

УТВЕРЖДАЮ:
ректор АНОО ДПО
Академия образования взрослых «Альтернатива»
_____ В.П. Ларина
«31» июля 2015 г.



ТЕМЫ
Всероссийских научно-практических конференций на 2016/2017 уч.г.

№ п/п	Тема	Сроки
1	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
1.1	Проектирование в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Сентябрь
1.2	Методическая работа как средство профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Октябрь
1.3	Актуальные вопросы инклюзивного дошкольного образования	Ноябрь
1.4	Особенности современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Декабрь
1.5	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы	Январь
1.6	Информационно-коммуникационные технологии как инструмент реализации ФГОС дошкольного образования	Февраль
1.7	Инновационные процессы как механизм повышения качества дошкольного образования	Март
1.8	Профессиональный стандарт педагога как ориентир подготовки кадров к реализации ФГОС дошкольного образования	Апрель
1.9	Содержание и технологии диагностических процедур в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Май
1.10	Инновационные векторы развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	Июнь-август

2	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
2.1	Проектирование в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС начального общего образования	Сентябрь
2.2	Методическая работа как средство профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС начального общего образования	Октябрь
2.3	Актуальные вопросы инклюзивного начального общего образования	Ноябрь
2.4	Особенности современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС начального общего образования	Декабрь
2.5	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы	Январь
2.6	Информационно-коммуникационные технологии как инструмент реализации ФГОС начального общего образования	Февраль
2.7	Инновационные процессы как механизм повышения качества начального общего образования	Март
2.8	Профессиональный стандарт педагога как ориентир подготовки кадров к реализации ФГОС начального общего образования	Апрель
2.9	Содержание и технологии диагностических процедур в условиях реализации ФГОС начального общего образования	Май
2.10	Инновационные векторы развития начального общего образования в условиях реализации ФГОС	Июнь-август
3	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ, СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
3.1	Проектирование в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования	Сентябрь
3.2	Методическая работа как средство профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС общего образования	Октябрь
3.3	Актуальные вопросы инклюзивного общего образования	Ноябрь
3.4	Особенности современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС общего образования	Декабрь
3.5	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: опыт, проблемы, перспективы	Январь
3.6	Информационно-коммуникационные технологии как инструмент реализации ФГОС общего	Февраль

	образования	
3.7	Инновационные процессы как механизм повышения качества общего образования	Март
3.8	Профессиональный стандарт педагога как ориентир подготовки кадров к реализации ФГОС общего образования	Апрель
3.9	Содержание и технологии диагностических процедур в условиях реализации ФГОС общего образования	Май
3.10	Инновационные векторы развития общего образования в условиях реализации ФГОС	Июнь-август
4	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ	
4.1	Проектирование в деятельности педагога дополнительного образования детей	Сентябрь
4.2	Методическая работа как средство профессионального развития педагога дополнительного образования	Октябрь
4.3	Актуальные вопросы инклюзивного дополнительного образования	Ноябрь
4.4	Особенности современных педагогических технологий в дополнительном образовании детей	Декабрь
4.5	Интеграция общего и дополнительного образования детей: опыт, проблемы, перспективы	Январь
4.6	Информационно-коммуникационные технологии как инструмент развития дополнительного образования на современном этапе	Февраль
4.7	Инновационные процессы как механизм повышения качества дополнительного образования	Март
4.8	Профессиональный стандарт педагога как ориентир подготовки кадров к эффективной деятельности в системе дополнительного образования детей	Апрель
4.9	Содержание и технологии диагностических процедур дополнительном образовании детей	Май
4.10	Инновационные векторы развития дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС	Июнь-август