

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ\***

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Форма обучения:** заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Объем программы:** 36 час., 72 час., 144 час. (на выбор обучающегося)

**Сроки обучения\*\*:**

**Вариант 1.** С 1 по 15 число при объеме 36 час. или 72 час.

**Вариант 2.** С 15 по 30 (31) число при объеме 36 час. или 72 час.

**Вариант 3.** С 1 по 30 (31) число при объеме 144 час.

По итогам обучения выдается удостоверение о повышении квалификации\*\*\* (высылается Почтой России заказным письмом).

Наименование дополнительной профессиональной программы	Категория обучающихся	Объем программы ( в час.)
<i>Вопросы управления</i>		
Современный образовательный менеджмент	Руководители, заместители руководителей	36
		72
		144
Управление дошкольной образовательной организацией в условиях действующего законодательства	Руководители, заместители руководителей	36
		72
		144
Формирование кадровой политики и управление персоналом в условиях применения профессионального стандарта педагога (воспитателя) в сфере дошкольного образования	Руководители, заместители руководителей	36
		72
		144
Управление реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Руководители, заместители руководителей	36
		72
		144
Профессиональные компетенции заведующего ДОУ для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие	Руководители	36
		72
		144
Профессиональные компетенции заместителя заведующего ДОУ для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие	Заместители руководителей	36
		72
		144
Проектирование программы развития дошкольного образовательного учреждения	Руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели, методисты	36
		72
		144
Проектирование образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	Руководители, заместители руководителей, методисты, старшие воспитатели	36
		72
		144
Планирование и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	Руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели, педагоги	36
		72
		144

Экспериментальная и инновационная деятельность в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС	Руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели, методисты	36
		72
		144
Содержание и технологии экспертной деятельности	Руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели, педагоги	36
		72
		144
Проектирование адаптированной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	Руководители, заместители руководителей, методисты, старшие воспитатели, педагоги	36
		72
		144
Актуальные вопросы работы заведующего по организации эффективного образовательного процесса с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Руководители	36
		72
		144
Актуальные вопросы работы заместителя заведующего по организации эффективного образовательного процесса с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Заместители руководителей	36
		72
		144
Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС	Руководители и заместители руководителей	36
		72
		144
Содержание и технологии экспертной деятельности	Руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели, педагоги	36
		72
		144
<b>Воспитатели</b>		
Актуальные вопросы работы методиста по организации эффективного образовательного процесса с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Старшие воспитатели	36
		72
		144
Профессиональные компетенции старшего воспитателя для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие	Старшие воспитатели	36
		72
		144
Актуальные вопросы работы старшего воспитателя по организации эффективного образовательного процесса с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Старшие воспитатели	36
		72
		144
Профессиональные компетенции воспитателя для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие	Воспитатели	36
		72
		144
Актуальные вопросы работы воспитателя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Старшие воспитатели	36
		72
		144
Педагогические технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Заместители руководителей, методисты, старшие воспитатели, педагоги	36
		72
		144

Педагогические технологии в деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Заместители руководителей, методисты, старшие воспитатели, педагоги	36
		72
		144
Педагогическая деятельность воспитателя в сфере дошкольного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Заместители руководителей, методисты, старшие воспитатели, воспитатели	36
		72
		144
Методика и технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	Заместители руководителей, методисты, старшие воспитатели, педагоги	36
		72
		144
Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	Заместители руководителей, методисты, старшие воспитатели, педагоги	36
		72
		144
Изменения в содержании и технологиях дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	Руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели, педагоги	36
		72
		144
Педагогическая деятельность воспитателя по планированию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Воспитатели	36
		72
		144
Педагогические технологии инклюзивного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	Педагоги групп общеразвивающей и комбинированной направленности	36
		72
		144
Педагогическая диагностика детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели, педагоги	36
		72
		144
Проектирование индивидуальной образовательной программы ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации	Заместители руководителей, методисты, старшие воспитатели, педагоги	36
		72
		144
Коррекционно-развивающие аспекты дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	Заместители руководителей, методисты, старшие воспитатели, педагоги групп компенсирующей направленности	36
		72
		144

<i><b>Логопеды</b></i>		
Профессиональные компетенции учителя-логопеда для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие	Учителя-логопеды	36
		72
		144
Актуальные вопросы работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Учителя-логопеды	36
		72
		144
Содержание и организация работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Учителя-логопеды	36
		72
		144
Педагогическая деятельность учителя-логопеда по планированию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Учителя-логопеды	36
		72
		144
<i><b>Психологи</b></i>		
Профессиональные компетенции педагога-психолога для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие	Педагоги-психологи	36
		72
		144
Актуальные вопросы работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Педагоги-психологи	36
		72
		144
Психологическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования	Заместители руководителей, методисты, старшие воспитатели, педагоги-психологи, психологи	36
		72
		144
Педагогическая деятельность педагога-психолога по планированию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Педагоги-психологи	36
		72
		144
<i><b>Музыкальные руководители</b></i>		
Профессиональные компетенции музыкального руководителя для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие	Музыкальные руководители	36
		72
		144
Актуальные вопросы работы музыкального руководителя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Музыкальные руководители	36
		72
		144
Педагогические технологии в деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Музыкальные руководители	36
		72
		144
Педагогическая деятельность музыкального руководителя по планированию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Музыкальные руководители	36
		72
		144
<i><b>Инструкторы по физической культуре</b></i>		
Профессиональные компетенции инструктора по физической культуре для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие	Инструкторы по физической культуре	36
		72
		144
Актуальные вопросы работы инструктора по физической культуре с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Инструкторы по физической культуре	36
		72
		144
Педагогические технологии в деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Инструкторы по физической культуре	36
		72
		144
Педагогическая деятельность инструктора по физической культуре по планированию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Инструкторы по физической культуре	36
		72
		144

<i>Методическая работа</i>		
Организация научно-методической работы в дошкольной образовательной организации	Заместители руководителей, методисты, старшие воспитатели	36
		72
		144
Организация научно-методической работы в условиях применения профессионального стандарта педагога, осуществляющего педагогическую деятельность в сфере дошкольного образования (воспитателя)	Заместители руководителей, методисты, старшие воспитатели	36
		72
		144
Организация научно-методической работы в условиях инклюзивного дошкольного образования	Заместители руководителей, методисты, старшие воспитатели	36
		72
		144
<i>Разные программы</i>		
Раннее обучение иностранному (английскому) языку	Педагоги	36
		72
		144
Оказание первой помощи педагогическими работниками образовательных организаций	Педагоги	36
		72
		144
Использование информационно-коммуникационных технологий и современного учебного оборудования в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС	Педагоги	36
		72
		144

**Примечания**

\* В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.76) к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

\*\* В отдельных случаях возможны другие сроки реализации дополнительных профессиональных программ.

\*\*\* Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о повышении квалификации (удостоверение).