

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ) С 01.01.2020 Г.
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Объем программы: 36 час., 72 час., 144 час. (на выбор обучающегося)

Сроки обучения:

Вариант 1. С 1 по 15 число при объеме 36 час. или 72 час.

Вариант 2. С 16 по 30 (31) число при объеме 36 час. или 72 час.

Вариант 3. С 1 по 30 (31) число при объеме 144 час.

По итогам обучения выдается **удостоверение о повышении квалификации (высылается Почтой России заказным письмом).**

Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем программы
<i>Вопросы управления</i>	
Современный образовательный менеджмент	36
	72
	144
Управление дошкольной образовательной организацией в условиях действующего законодательства	36
	72
	144
Содержание и технологии оценки и самооценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	36
	72
	144
Формирование кадровой политики и управление персоналом в условиях применения профессиональных стандартов в сфере дошкольного образования	36
	72
	144
Управление реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	36
	72
	144
Профессиональные компетенции заведующего ДОУ для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие	36
	72
	144
Профессиональные компетенции заместителя заведующего ДОУ для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие	36
	72
	144
Особенности деятельности заведующего детского сада в условиях применения профессиональных стандартов	36
	72
	144
Особенности деятельности заместителя заведующего детского сада в условиях применения профессиональных стандартов	36
	72
	144
Проектирование программы развития дошкольного образовательного учреждения	36
	72
	144

Проектирование образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	36
	72
	144
Планирование и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	36
	72
	144
Экспериментальная и инновационная деятельность в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС	36
	72
	144
Содержание и технологии экспертной деятельности	36
	72
	144
Проектирование адаптированной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	36
	72
	144
Актуальные вопросы работы заведующего по организации эффективного образовательного процесса с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36
	72
	144
Актуальные вопросы работы заведующего по организации эффективного образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36
	72
	144
Актуальные вопросы работы заместителя заведующего по организации эффективного образовательного процесса с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36
	72
	144
Актуальные вопросы работы заместителя заведующего по организации эффективного образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36
	72
	144
Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС	36
	72
	144
Создание условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС	36
	72
	144
Воспитатели	
Актуальные вопросы работы методиста по организации эффективного образовательного процесса с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36
	72
	144
Актуальные вопросы работы методиста по организации эффективного образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36
	72
	144
Профессиональные компетенции методиста для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие	36
	72
	144
Актуальные вопросы работы старшего воспитателя по организации эффективного образовательного процесса с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36
	72
	144
Актуальные вопросы работы старшего воспитателя по организации эффективного образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36
	72
	144
Профессиональные компетенции старшего воспитателя для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие	36
	72
	144

Профессиональные компетенции воспитателя для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие	36
	72
	144
Особенности деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях применения профессионального стандарта	36
	72
	144
Актуальные вопросы работы воспитателя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36
	72
	144
Актуальные вопросы работы воспитателя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36
	72
	144
Педагогические технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	36
	72
	144
Педагогические технологии в деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36
	72
	144
Педагогическая деятельность воспитателя в сфере дошкольного образования в соответствии с требованиями профстандарта	36
	72
	144
Методика и технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	36
	72
	144
Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	36
	72
	144
Изменения в содержании и технологиях дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	36
	72
	144
Организация легоконструирования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	36
	72
	144
Педагогическая деятельность воспитателя по планированию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36
	72
	144
Педагогические технологии инклюзивного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	36
	72
	144
Педагогическая диагностика детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36
	72
	144
Проектирование индивидуальной образовательной программы ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации	36
	72
	144
Коррекционно-развивающие аспекты дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	36
	72
	144

Логопеды	
Профессиональные компетенции учителя-логопеда для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие	36
	72
	144
Актуальные вопросы работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36
	72
	144
Актуальные вопросы работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36
	72
	144
Содержание и организация работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36
	72
	144
Педагогическая деятельность учителя-логопеда по планированию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36
	72
	144
Психологи	
Профессиональные компетенции педагога-психолога для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие	36
	72
	144
Актуальные вопросы работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36
	72
	144
Актуальные вопросы работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36
	72
	144
Психологическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования	36
	72
	144
Особенности деятельности педагога-психолога дошкольной образовательной организации в условиях применения профессионального стандарта	36
	72
	144
Педагогическая деятельность педагога-психолога по планированию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36
	72
	144
Музыкальные руководители	
Профессиональные компетенции музыкального руководителя для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие	36
	72
	144
Актуальные вопросы работы музыкального руководителя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36
	72
	144
Актуальные вопросы работы музыкального руководителя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36
	72
	144
Педагогические технологии в деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36
	72
	144
Педагогическая деятельность музыкального руководителя по планированию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36
	72
	144

<i>Инструкторы по физической культуре</i>	
Профессиональные компетенции инструктора по физической культуре для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие	36
	72
	144
Актуальные вопросы работы инструктора по физической культуре с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36
	72
	144
Актуальные вопросы работы инструктора по физической культуре с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36
	72
	144
Педагогические технологии в деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36
	72
	144
Педагогическая деятельность инструктора по физической культуре по планированию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36
	72
	144
<i>Методическая работа</i>	
Организация научно-методической работы в дошкольной образовательной организации	36
	72
	144
Организация научно-методической работы в условиях применения профессионального стандарта педагога, осуществляющего педагогическую деятельность в сфере дошкольного образования (воспитателя)	36
	72
	144
Организация научно-методической работы в условиях инклюзивного дошкольного образования	36
	72
	144
<i>Разные программы</i>	
Особенности деятельности младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36
	72
	144
Особенности деятельности младшего воспитателя в условиях применения профессиональных стандартов работников дошкольного образования	36
	72
	144
Особенности деятельности помощника воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36
	72
	144
Особенности деятельности помощника воспитателя в условиях применения профессиональных стандартов работников дошкольного образования	36
	72
	144
Особенности деятельности няни дошкольной образовательной организации в условиях применения профессионального стандарта	36
	72
	144
Оказание первой помощи педагогическими работниками образовательных организаций	36
	72
	144
Использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС	36
	72
	144
ИКТ-компетентность педагогического работника дошкольной образовательной организации как требование профессионального стандарта	36
	72
	144

Содержание и организация деятельности служб медиации в дошкольной образовательной организации	36
	72
	144
Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	36
	72
	144

Примечания

1. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.76) к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2. В отдельных случаях возможны другие сроки реализации программ.

3. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о повышении квалификации (удостоверение).