

Автономная некоммерческая образовательная организация
дополнительного профессионального образования
Академия образования взрослых "Альтернатива"

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ) С 01.01.2020 Г.
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Объем программы: 36 час., 72 час., 144 час. (на выбор обучающегося)

Сроки обучения:

Вариант 1. С 1 по 15 число при объеме 36 час. или 72 час.

Вариант 2. С 16 по 30 (31) число при объеме 36 час. или 72 час.

Вариант 3. С 1 по 30 (31) число при объеме 144 час.

По итогам обучения выдается **удостоверение о повышении квалификации (высылается Почтой России заказным письмом)**

Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем программы
<i>Вопросы управления</i>	
Формирование кадровой политики и управление персоналом в условиях применения профессионального стандарта педагога (учителя) в сфере начального общего образования	36
	72
	144
Особенности деятельности заместителя директора школы в условиях применения профессиональных стандартов	36
	72
	144
Профессиональные компетенции заместителя директора школы для реализации ФГОС начального общего образования: самооценка и развитие	36
	72
	144
Управление реализацией федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	36
	72
	144
Проектирование основной образовательной программы начального общего образования в условиях реализации ФГОС	36
	72
	144
Проектирование программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС начального общего образования	36
	72
	144
Проектирование программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС начального общего образования	36
	72
	144
Проектирование программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся в условиях реализации ФГОС начального общего образования	36
	72
	144
Проектирование учебного плана начального общего образования в условиях реализации ФГОС	36
	72
	144
Проектирование системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в условиях реализации ФГОС	36
	72
	144
Содержание и технологии экспертной деятельности (начальное общее образование)	36
	72
	144
Управление реализацией федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ	36
	72
	144
Проектирование адаптированной основной образовательной программы начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	36
	72
	144

Создание условий для детей с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	36
	72
	144
Создание условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	36
	72
	144
Учителя	
Профессиональные компетенции учителя начальных классов для реализации ФГОС начального общего образования: самооценка и развитие	36
	72
	144
Интеграция урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС начального общего образования	36
	72
	144
Педагогическая деятельность учителя в сфере начального общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36
	72
	144
Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования	36
	72
	144
Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования	36
	72
	144
Изменения в содержании и технологиях начального общего образования в условиях реализации ФГОС	36
	72
	144
Педагогические технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	36
	72
	144
Формирование и оценка универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС начального общего образования	36
	72
	144
Формирование и оценка личностных образовательных результатов младших школьников в условиях реализации ФГОС начального общего образования	36
	72
	144
Преподавание иностранного языка в начальных классах в условиях реализации ФГОС начального общего образования	36
	72
	144
Портфолио обучающегося как технология формирующего оценивания в условиях реализации ФГОС начального общего образования	36
	72
	144
Проектирование и оценка урока в начальной школе в условиях реализации ФГОС	36
	72
	144
Актуальные вопросы работы учителя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	36
	72
	144
Актуальные вопросы работы учителя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	36
	72
	144
Содержание и технологии работы в инклюзивном классе начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО	36
	72
	144
Педагогические технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ	36
	72
	144

<i>Логопеды</i>	
Содержание и организация работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС начального общего образования	36
	72
	144
<i>Психологи</i>	
Психологическое сопровождение реализации ФГОС начального общего образования	36
	72
	144
<i>Воспитание</i>	
Содержание и технологии работы воспитателя группы продленного дня на уровне начального общего образования	36
	72
	144
Организация воспитательной работы в общеобразовательной организации на уровне начального общего образования	36
	72
	144
Современные технологии в деятельности классного руководителя в начальной школе	36
	72
	144
<i>Методическая работа</i>	
Организация научно-методической работы на уровне начального общего образования в условиях реализации ФГОС	36
	72
	144
Организация научно-методической работы в условиях применения профессионального стандарта педагога, осуществляющего педагогическую деятельность в сфере начального общего образования	36
	72
	144
Организация научно-методической работы в условиях инклюзивного начального общего образования	36
	72
	144
Организация учебно-методической работы в общеобразовательной организации на уровне начального общего образования	36
	72
	144
<i>Разные программы</i>	
Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования	36
	72
	144
Содержание и технологии работы социального педагога	36
	72
	144
Современные технологии в деятельности библиотекаря	36
	72
	144
Оказание первой помощи педагогическими работниками образовательных организаций	36
	72
	144
Содержание и организация деятельности служб школьной медиации	36
	72
	144
ИКТ-педагога как требование профессионального стандарта	36
	72
	144
Использование информационно-коммуникационных технологий и современного учебного оборудования в начальной школе в условиях реализации ФГОС	36
	72
	144

Примечания

1. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 76) к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2. В отдельных случаях возможны другие сроки реализации программ.

3. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о повышении квалификации (удостоверение).