

Автономная некоммерческая образовательная организация
дополнительного профессионального образования
Академия образования взрослых "Альтернатива"

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ПОВЫШЕНИЕ
КВАЛИФИКАЦИИ) С 01.01.2020 Г.**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ, СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Объем программы: 36 час., 72 час., 144 час. (на выбор обучающегося)

Сроки обучения:

Вариант 1. С 1 по 15 число при объеме 36 час. или 72 час.

Вариант 2. С 16 по 30 (31) число при объеме 36 час. или 72 час.

Вариант 3. С 1 по 30 (31) число при объеме 144 час.

По итогам обучения выдается **удостоверение о повышении квалификации (высылается**

Почтой России заказным письмом)

Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем программы
<i>Вопросы управления</i>	
Современный образовательный менеджмент	36
	72
	144
Управление образовательной организацией в условиях действующего законодательства	36
	72
	144
Формирование кадровой политики и управление персоналом в условиях применения профессионального стандарта педагога (учителя) в сфере основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Управление введением и реализацией федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	36
	72
	144
Управление введением и реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	36
	72
	144
Профессиональные компетенции директора школы для реализации ФГОС общего образования: самооценка и развитие	36
	72
	144
Профессиональные компетенции заместителя директора школы для реализации ФГОС общего образования: самооценка и развитие	36
	72
	144
Профессиональные компетенции заместителя директора школы по научно-методической работе для реализации ФГОС общего образования: самооценка и развитие	36
	72
	144
Профессиональные компетенции заместителя директора школы по учебной работе для реализации ФГОС общего образования: самооценка и развитие	36
	72
	144
Профессиональные компетенции заместителя директора школы по воспитательной работе для реализации ФГОС общего образования: самооценка и развитие	36
	72
	144
Проектирование программы развития общеобразовательного учреждения в условиях реализации ФГОС	36
	72
	144

Проектирование основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС	36
	72
	144
Проектирование основной образовательной программы среднего общего образования в условиях реализации ФГОС	36
	72
	144
Проектирование адаптированной основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС	36
	72
	144
Проектирование программы развития универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС основного общего образования	36
	72
	144
Проектирование программы воспитания и социализации обучающихся в условиях реализации ФГОС основного общего образования	36
	72
	144
Организация здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС общего образования	36
	72
	144
Проектирование учебного плана основного общего образования в условиях реализации ФГОС	36
	72
	144
Проектирование системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС	36
	72
	144
Организация информатизации образования	36
	72
	144
Проектирование современной информационной образовательной среды образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС	36
	72
	144
Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования в условиях реализации ФГОС	36
	72
	144
Содержание и технологии экспертной деятельности (основное общее образование)	36
	72
	144
Содержание и технологии экспертной деятельности (среднее общее образование)	36
	72
	144
Создание условий для детей с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС общего образования	36
	72
	144
Создание условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС общего образования	36
	72
	144
<i>Педагогические технологии</i>	
Педагогические технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	36
	72
	144

Педагогические технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	36
	72
	144
Педагогические технологии реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Интеграция урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Портфолио обучающегося как технология формирующего оценивания в условиях реализации ФГОС общего образования	36
	72
	144
Актуальные вопросы работы учителя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС общего образования	36
	72
	144
Актуальные вопросы работы учителя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС общего образования	36
	72
	144
Педагогические технологии инклюзивного образования в основной школе в условиях реализации ФГОС	36
	72
	144
<i>Русский язык и литература</i>	
Профессиональные компетенции учителя русского языка и литературы для реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования: самооценка и развитие	36
	72
	144
Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по русскому языку и литературе	36
	72
	144
Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Методика и технологии преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Преподавание русского языка и литературы в инклюзивном классе в условиях реализации ФГОС ОО и СОО	36
	72
	144
Изменения в содержании и технологиях преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Педагогическая деятельность учителя русского языка и литературы в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36
	72
	144
Проектирование и оценка урока русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Преподавание русского языка и литературы на профильном и углубленном уровнях	36
	72
	144

<i>Иностранные языки</i>	
Профессиональные компетенции учителя иностранного языка для реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования: самооценка и развитие	36
	72
	144
Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по иностранным языкам	36
	72
	144
Современные подходы к преподаванию иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Методика и технологии преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Преподавание иностранных языков в инклюзивном классе в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Изменения в содержании и технологиях преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Педагогическая деятельность учителя иностранного языка в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36
	72
	144
Проектирование и оценка урока иностранного языка в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Преподавание иностранных языков на профильном и углубленном уровнях	36
	72
	144
<i>Математика</i>	
Профессиональные компетенции учителя математики для реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования: самооценка и развитие	36
	72
	144
Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по математике	36
	72
	144
Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Методика и технологии преподавания математики в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Преподавание математики в инклюзивном классе в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Изменения в содержании и технологиях преподавания математики в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Педагогическая деятельность учителя математики в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36
	72
	144

Проектирование и оценка урока математики в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Преподавание математики на профильном и углубленном уровнях	36
	72
	144
<i>История, обществознание, право</i>	
Профессиональные компетенции учителя истории, обществознания, права для реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования: самооценка и развитие	36
	72
	144
Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по истории, обществознанию и праву	36
	72
	144
Современные подходы к преподаванию истории, обществознания и права в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Методика и технологии преподавания истории, обществознания и права в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Преподавание истории, обществознания и права в инклюзивном классе в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Изменения в содержании и технологиях преподавания истории, обществознания и права в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Педагогическая деятельность учителя истории, обществознания и права в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36
	72
	144
Проектирование и оценка урока истории, обществознания и права в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Преподавание истории, обществознания и права математики на профильном и углубленном уровнях	36
	72
	144
<i>География</i>	
Профессиональные компетенции учителя географии для реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования: самооценка и развитие	36
	72
	144
Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по географии	36
	72
	144
Современные подходы к преподаванию географии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Методика и технологии преподавания географии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Преподавание географии в инклюзивном классе в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144

Изменения в содержании и технологиях преподавания географии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Педагогическая деятельность учителя географии в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36
	72
	144
Проектирование и оценка урока географии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Преподавание географии на профильном и углубленном уровнях	36
	72
	144
<i>Физика</i>	
Профессиональные компетенции учителя физики для реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования: самооценка и развитие	36
	72
	144
Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по физике	36
	72
	144
Современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Методика и технологии преподавания физики в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Преподавание физики в инклюзивном классе в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Изменения в содержании и технологиях преподавания физики в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Педагогическая деятельность учителя физики в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36
	72
	144
Проектирование и оценка урока физики в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Преподавание физики на профильном и углубленном уровнях	36
	72
	144
<i>Химия</i>	
Профессиональные компетенции учителя химии для реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования: самооценка и развитие	36
	72
	144
Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по химии	36
	72
	144
Современные подходы к преподаванию химии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144

Методика и технологии преподавания химии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Преподавание химии в инклюзивном классе в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Изменения в содержании и технологиях преподавания химии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Педагогическая деятельность учителя химии в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36
	72
	144
Проектирование и оценка урока химии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Преподавание химии на профильном и углубленном уровнях	36
	72
	144
Биология	
Профессиональные компетенции учителя химии для реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования: самооценка и развитие	36
	72
	144
Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по биологии	36
	72
	144
Современные подходы к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Методика и технологии преподавания биологии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Преподавание биологии в инклюзивном классе в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Изменения в содержании и технологиях преподавания биологии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Педагогическая деятельность учителя биологии в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36
	72
	144
Проектирование и оценка урока биологии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Преподавание биологии на профильном и углубленном уровнях	36
	72
	144
Информатика	
Профессиональные компетенции учителя информатики для реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования: самооценка и развитие	36
	72
	144

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по информатике	36
	72
	144
Современные подходы к преподаванию информатики в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Методика и технологии преподавания информатики в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Преподавание информатики в инклюзивном классе в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Изменения в содержании и технологиях преподавания информатики в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Педагогическая деятельность учителя информатики в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36
	72
	144
Проектирование и оценка урока информатики в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Преподавание информатики и ИКТ на профильном и углубленном уровнях	36
	72
	144
<i>Искусство</i>	
Профессиональные компетенции учителя искусства (музыки, ИЗО) для реализации ФГОС основного общего образования: самооценка и развитие	36
	72
	144
Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по искусству (музыки, ИЗО)	36
	72
	144
Современные подходы к преподаванию искусства (музыки, ИЗО) в условиях реализации ФГОС основного общего образования	36
	72
	144
Методика и технологии преподавания искусства (музыки, ИЗО) в условиях реализации ФГОС основного общего образования	36
	72
	144
Преподавание искусства (музыки, ИЗО) в инклюзивном классе в условиях реализации ФГОС основного общего образования	36
	72
	144
Изменения в содержании и технологиях преподавания искусства (музыки, ИЗО) в условиях реализации ФГОС основного общего образования	36
	72
	144
Педагогическая деятельность учителя искусства (музыки, ИЗО) в сфере основного общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36
	72
	144
Проектирование и оценка урока искусства (музыки, ИЗО) в условиях реализации ФГОС основного общего образования	36
	72
	144

Профессиональные компетенции учителя искусства (музыки) для реализации ФГОС основного общего образования: самооценка и развитие	36
	72
	144
Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по искусству (музыке)	36
	72
	144
Современные подходы к преподаванию искусства (музыки) в условиях реализации ФГОС основного общего образования	36
	72
	144
Методика и технологии преподавания искусства (музыки) в условиях реализации ФГОС основного общего образования	36
	72
	144
Преподавание искусства (музыки) в инклюзивном классе в условиях реализации ФГОС основного общего образования	36
	72
	144
Изменения в содержании и технологиях преподавания искусства (музыки) в условиях реализации ФГОС основного общего образования	36
	72
	144
Педагогическая деятельность учителя искусства (музыки) в сфере основного общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36
	72
	144
Проектирование и оценка урока искусства (музыки) в условиях реализации ФГОС основного общего образования	36
	72
	144
Профессиональные компетенции учителя искусства (ИЗО) для реализации ФГОС основного общего образования: самооценка и развитие	36
	72
	144
Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по искусству (ИЗО)	36
	72
	144
Современные подходы к преподаванию искусства (ИЗО) в условиях реализации ФГОС основного общего образования	36
	72
	144
Методика и технологии преподавания искусства (ИЗО) в условиях реализации ФГОС основного общего образования	36
	72
	144
Преподавание искусства (ИЗО) в инклюзивном классе в условиях реализации ФГОС основного общего образования	36
	72
	144
Изменения в содержании и технологиях преподавания искусства (ИЗО) в условиях реализации ФГОС основного общего образования	36
	72
	144
Педагогическая деятельность учителя искусства (ИЗО) в сфере основного общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36
	72
	144
Проектирование и оценка урока искусства (ИЗО) в условиях реализации ФГОС основного общего образования	36
	72
	144
Преподавание искусства на профильном и углубленном уровнях	36
	72
	144

<i>Физическая культура</i>	
Профессиональные компетенции учителя физической культуры для реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования: самооценка и развитие	36
	72
	144
Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по физической культуре	36
	72
	144
Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Методика и технологии преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Преподавание физической культуры в инклюзивном классе в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Изменения в содержании и технологиях преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Педагогическая деятельность учителя физической культуры в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36
	72
	144
Проектирование и оценка урока физической культуры в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Преподавание физической культуры на профильном и углубленном уровнях	36
	72
	144
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	
Профессиональные компетенции учителя (преподавателя-организатора) основ безопасности жизнедеятельности для реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования: самооценка и развитие	36
	72
	144
Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности	36
	72
	144
Современные подходы к преподаванию основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Методика и технологии преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в инклюзивном классе в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Изменения в содержании и технологиях преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Педагогическая деятельность учителя (преподавателя-организатора) основ безопасности жизнедеятельности в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36
	72
	144

Проектирование и оценка урока основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Преподавание основ безопасности жизнедеятельности на профильном и углубленном уровнях	36
	72
	144
Технология	
Профессиональные компетенции учителя технологии для реализации ФГОС основного общего образования: самооценка и развитие	36
	72
	144
Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии	36
	72
	144
Современные подходы к преподаванию технологии в условиях реализации ФГОС основного общего образования	36
	72
	144
Методика и технологии преподавания технологии в условиях реализации ФГОС основного общего образования	36
	72
	144
Преподавание технологии в инклюзивном классе в условиях реализации ФГОС основного общего образования	36
	72
	144
Изменения в содержании и технологиях преподавания технологии в условиях реализации ФГОС основного общего образования	36
	72
	144
Проектирование и оценка урока технологии в условиях реализации ФГОС основного общего образования	36
	72
	144
Педагогическая деятельность учителя технологии в сфере основного общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36
	72
	144
Экономика	
Профессиональные компетенции учителя экономики для реализации ФГОС среднего общего образования: самооценка и развитие	36
	72
	144
Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по экономике	36
	72
	144
Современные подходы к преподаванию экономики в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	36
	72
	144
Методика и технологии преподавания экономики в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	36
	72
	144
Преподавание экономики в инклюзивном классе в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	36
	72
	144
Изменения в содержании и технологиях преподавания экономики в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	36
	72
	144

Педагогическая деятельность учителя экономики в сфере среднего общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36
	72
	144
Проектирование и оценка урока экономики в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	36
	72
	144
Преподавание экономики на профильном и углубленном уровнях	36
	72
	144
<i>Астрономия</i>	
Проектирование и оценка урока астрономии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	36
	72
	144
Методика и технологии преподавания астрономии на уровне среднего общего образования	36
	72
	144
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	
Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования	36
	72
	144
<i>Воспитание</i>	
Методология и технологии воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования	36
	72
	144
Организация воспитательной работы в общеобразовательной организации	36
	72
	144
Современные технологии в деятельности классного руководителя	36
	72
	144
<i>Методическая работа</i>	
Организация научно-методической работы в условиях применения профессионального стандарта педагога, осуществляющего педагогическую деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
Организация научно-методической работы в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС общего образования	36
	72
	144
Организация научно-методической работы в условиях инклюзивного основного общего образования	36
	72
	144
Организация учебно-методической работы в общеобразовательной организации на уровнях основного общего и среднего общего образования	36
	72
	144
<i>Разные программы</i>	
Психолого-педагогические условия реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	36
	72
	144
Содержание и технологии работы социального педагога	36
	72
	144

Современные технологии в деятельности библиотекаря	36
	72
	144
Организация первой помощи педагогическими работниками образовательных организаций	36
	72
	144
Содержание и организация деятельности служб школьной медиации	36
	72
	144
Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС	36
	72
	144
ИКТ-компетентность педагога как требование профессионального стандарта	36
	72
	144
Обеспечение пропускного режима в ходе проведения ГИА обучающихся	36
	72
	144

Примечания

1. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 76) к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
 - 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.
2. В отдельных случаях возможны другие сроки реализации программ.

3. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о повышении квалификации (удостоверение).