

ПОЛОЖЕНИЕ
О ЦЕНТРЕ ЭКСПЕРТИЗЫ И СЕРТИФИКАЦИИ
ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ
(ИЗВЛЕЧЕНИЯ)

Экспертная деятельность в Академии осуществляется экспертным советом и направлена на

- проведение независимой, компетентной и объективной оценки качества процесса и результатов педагогической, исследовательской, инновационной и экспериментальной деятельности педагогов, педагогических сообществ, образовательных организаций, образовательных систем;
- экспертизу продуктов профессиональной деятельности;
- экспертизу и сертификацию электронных образовательных ресурсов;
- выявление проблем и тенденций в системе образования;
- активизацию и стимулирование инновационных процессов в образовании и трансляция инновационного педагогического опыта;
- организацию и проведение общественно-значимых мероприятий по вопросам, связанным с экспертно-аналитической деятельностью;
- предоставление консультационных, информационных, экспертно-аналитических услуг по направлению деятельности центра.

Инициаторами экспертизы могут выступать:

- руководители и специалисты органов управления образованием;
- руководители и специалисты муниципальной методической службы;
- руководители образовательных организаций;
- руководители экспериментальных и инновационных площадок;
- руководители профессиональных педагогических сообществ;
- педагогические работники и др.

Объекты экспертизы:

- программы развития систем образования (региональных, муниципальных) и образовательных организаций;
- основные и дополнительные образовательные программы;
- инновационные проекты и программы различных уровней (институционального; муниципального, регионального);
- учебные, учебно-методические, дидактические и другие материалы, направленные на повышение качества образования;
- контрольно-измерительные материалы;
- материалы, раскрывающие профессиональный опыт педагогов, в том числе для прохождения процедуры аттестации;
- материалы для прохождения процедуры оценки качества образования;
- конкурсная документация и др.

Объекты экспертизы и сертификации (электронные образовательные ресурсы):

- элементарные информационные объекты (фотографии, видеофрагменты, звукозаписи, анимации, интерактивные модели, задания в тестовой форме и т.д.);
- комбинации элементарных объектов (например, в привязке к определённой теме, конкретному учебнику, предметной области и т.д.);
- инновационные конструктивные среды, поддерживающие творческую индивидуальную и коллективную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- электронные учебники, учебные пособия и т.д.