

Содержание деятельности апробационных лабораторий в 2017-2018 учебном году

Деятельность апробационных лабораторий Академии осуществляется в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики».

Цель: апробация инновационных образовательных продуктов Академии (учебно-методических пособий, рекомендаций, разработок) в соответствии с государственной образовательной политикой.

Участники: индивидуальные и (или) коллективные субъекты.

Стоимость участия: 1000 руб. за 1 человека за одно полугодие.

Сроки работы: 1-ое или 2-ое полугодие.

Результат: профессиональная готовность участников апробационных лабораторий к использованию инновационных ресурсов в образовательном процессе.

Отчетность по итогам работы в составе апробационной лаборатории:

1. Итоговая работа в соответствии с выбранной темой и техническим заданием.

2. План-отчет.

Все материалы высылаются на почту e-mail: inn@aova.ru

№п/п	Тема апробации	Категория участников	Материалы для апробации	Техническое задание
1	2	3	4	5
1	НАПРАВЛЕНИЕ 1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1.1	Основная образовательная программа дошкольного образования	Коллективные	Основная образовательная программа дошкольного образования (конструктор)	1. Апробировать конструктор программы в образовательном процессе. 2. Скорректировать конструктор (при необходимости). 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе со скорректированным и заполненным конструктором

1.2	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ	Коллективные	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (конструктор)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Апробировать конструктор программы в образовательном процессе. 2. Скорректировать конструктор (при необходимости). 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе со скорректированным и заполненным конструктором
1.3	Планирование работы воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Индивидуальные, коллективные	<p>Перспективный план работы (конструктор).</p> <p>План работы на месяц (конструктор).</p> <p>План работы на неделю (конструктор).</p> <p>План работы на день (конструктор)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Апробировать конструкторы плана в образовательном процессе (можно один, на выбор). 2. Скорректировать конструкторы (при необходимости). 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе со скорректированным и заполненным конструктором
1.4	Планирование работы музыкального работника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Индивидуальные, коллективные	<p>Перспективный план работы (конструктор).</p> <p>План работы на месяц (конструктор).</p> <p>План работы на неделю (конструктор).</p> <p>План работы на день (конструктор)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Апробировать конструкторы плана в образовательном процессе (можно один, на выбор). 2. Скорректировать конструкторы (при необходимости). 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе со скорректированным и заполненным конструктором
1.5	Планирование работы физкультурного работ-	Индивидуальные, коллективные	Перспективный план работы (конструктор).	1. Апробировать конструкторы плана в образовательном про-

	ника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования		План работы на месяц (конструктор). План работы на неделю (конструктор). План работы на день (конструктор)	цессе (можно один, на выбор). 2. Скорректировать конструкторы (при необходимости). 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе со скорректированным и заполненным конструктором
1.6	Планирование работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Индивидуальные, коллективные	Перспективный план работы (конструктор). План работы на месяц (конструктор). План работы на неделю (конструктор). План работы на день (конструктор)	1. Апробировать конструкторы плана в образовательном процессе (можно один, на выбор). 2. Скорректировать конструкторы (при необходимости). 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе со скорректированным и заполненным конструктором
1.7	Планирование работы педагога-психолога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Индивидуальные, коллективные	Перспективный план работы (конструктор). План работы на месяц (конструктор). План работы на неделю (конструктор). План работы на день (конструктор)	1. Подготовить методическую разработку по теме апробации. 2. Апробировать ее в образовательном процессе. 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе с методической разработкой
1.8	Педагогическая диагностика детей дошкольного возраста	Индивидуальные, коллективные		1. Подготовить методическую разработку по теме апробации. 2. Апробировать ее в образовательном процессе. 3. Заполнить план-отчет и вы-

				слать его вместе с методической разработкой
1.9	Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ	Индивидуальные, коллективные	Описание информационно-технологий и особенностей их применения в дошкольном образовании	1. Подготовить методическую разработку по теме апробации. 2. Апробировать ее в образовательном процессе. 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе с методической разработкой
1.10	Метод проектов в дошкольном образовании	Индивидуальные, коллективные	Описание технологии «Метод проектов» и особенностей ее применения в дошкольном образовании	1. Подготовить методическую разработку по теме апробации. 2. Апробировать ее в образовательном процессе. 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе с методической разработкой
1.11	Технология исследовательской деятельности в дошкольном образовании	Индивидуальные, коллективные	Описание технологии исследовательской деятельности и особенностей ее применения в дошкольном образовании	1. Подготовить методическую разработку по теме апробации. 2. Апробировать ее в образовательном процессе. 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе с методической разработкой
1.12	Технология образовательного путешествия в дошкольном образовании	Индивидуальные, коллективные	Описание технологии образовательного путешествия и особенностей ее применения в дошкольном образовании	1. Подготовить методическую разработку по теме апробации. 2. Апробировать ее в образовательном процессе. 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе с методической разработкой

				ской разработкой
1.13	Педагогические технологии инклюзивного образования в дошкольном образовании	Индивидуальные, коллективные	Описание педагогических технологий инклюзивного образования в дошкольном образовании	1. Подготовить методическую разработку по теме апробации. 2. Апробировать ее в образовательном процессе. 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе с методической разработкой
1.14	Гендерный подход к воспитанию дошкольников	Индивидуальные, коллективные	Описание гендерного подхода и особенностей его применения в дошкольном образовании	1. Подготовить методическую разработку по теме апробации. 2. Апробировать ее в образовательном процессе. 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе с методической разработкой
2	НАПРАВЛЕНИЕ 2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
2.1	Основная образовательная программа начального общего образования	Коллективные	Конструктор основной образовательной программы начального общего образования и рекомендации по его наполнению	1. Апробировать конструктор программы в образовательном процессе. 2. Скорректировать конструктор (при необходимости). 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе со скорректированным и заполненным конструктором
2.2	Адаптированная основная образовательная	Коллективные	Конструктор основной образовательной программы	

	программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ		начального общего образования и рекомендации по его наполнению	
2.3.	Рабочая программа по учебному предмету	Индивидуальные	Методические рекомендации по проектированию рабочей программы по учебному предмету	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить рабочую программу по учебному предмету (можно для одного класса для одного учебного предмета). 2. Апробировать ее в образовательном процессе. 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе с методической разработкой
2.4.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности	Индивидуальные	Методические рекомендации по проектированию рабочей программы курса внеурочной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить рабочую программу курса внеурочной деятельности. 2. Апробировать ее в образовательном процессе. 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе с методической разработкой
2.5	Программа формирования универсальных учебных действий младших школьников	Коллективные	Конструктор программы формирования универсальных учебных действий младших школьников и рекомендации по его наполнению	<ol style="list-style-type: none"> 1. Апробировать конструктор программы в образовательном процессе. 2. Скорректировать конструктор (при необходимости). 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе со скорректированным и заполненным кон-

				структором
2.6	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	Коллективные	Конструктор программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и рекомендации по его наполнению	1. Апробировать конструктор программы в образовательном процессе. 2. Скорректировать конструктор (при необходимости). 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе со скорректированным и заполненным конструктором
2.7	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (конструктор)	Коллективные	Конструктор программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и рекомендации по его наполнению	1. Апробировать конструктор программы в образовательном процессе. 2. Скорректировать конструктор (при необходимости). 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе со скорректированным и заполненным конструктором
2.8	Программа формирования ИКТ-компетентности младших школьников	Коллективные	Конструктор программы формирования ИКТ-компетентности младших школьников и рекомендации по его наполнению	1. Апробировать конструктор программы в образовательном процессе. 2. Скорректировать конструктор (при необходимости). 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе со скорректированным и заполненным конструктором
2.9	Современный урок в	Индивидуальные,	Методические рекоменда-	1. Подготовить методическую

	начальной школе: особенности конструирования	коллективные	ции по проектированию современного урока в начальной школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования	разработку по теме апробации. 2. Апробировать ее в образовательном процессе. 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе с методической разработкой
2.10	Организация внеурочной деятельности младших школьников (рекомендации)	Индивидуальные, коллективные	Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС начального общего образования	1. Подготовить методическую разработку по теме апробации. 2. Апробировать ее в образовательном процессе. 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе с методической разработкой
2.11	Рабочая программа метапредметного курса «Мышкин дом», 1 класс	Индивидуальные, коллективные	Рабочая программа метапредметного курса, направленного на формирование ИКТ-компетентности обучающихся 1-го класса	1. Апробировать рабочую программу в образовательном процессе. 2. Подготовить методическую разработку по теме апробации. 3. Скорректировать рабочую программу (при необходимости). 4. Заполнить план-отчет и выслать его вместе с методической разработкой
2.12	Рабочая программа метапредметного курса «Мышкин дом», 2 класс	Индивидуальные, коллективные	Рабочая программа метапредметного курса, направленного на формирование ИКТ-компетентности обучаю-	1. Апробировать рабочую программу в образовательном процессе. 2. Подготовить методическую разработку по теме апробации.

			щихся 2-го класса	3. Скорректировать рабочую программу (при необходимости). 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе с методической разработкой
2.13	Рабочая программа метапредметного курса «Мышкин дом», 3 класс	Индивидуальные, коллективные	Рабочая программа метапредметного курса, направленного на формирование ИКТ-компетентности обучающихся 3-го класса	1. Апробировать рабочую программу в образовательном процессе. 2. Подготовить методическую разработку по теме апробации. 3. Скорректировать рабочую программу (при необходимости). 4. Заполнить план-отчет и выслать его вместе с методической разработкой
2.14	Рабочая программа метапредметного курса «Мышкин дом», 4 класс	Индивидуальные, коллективные	Рабочая программа метапредметного курса, направленного на формирование ИКТ-компетентности обучающихся 4-го класса	1. Апробировать рабочую программу в образовательном процессе. 2. Подготовить методическую разработку по теме апробации. 3. Скорректировать рабочую программу (при необходимости). 4. Заполнить план-отчет и выслать его вместе с методической разработкой
2.15	Портфолио учащегося	Индивидуальные,	Конструктор портфолио,	1. Апробировать конструктор

	как технология формирующего оценивания	коллективные	рекомендации по его выполнению	портфолио в образовательном процессе. 2. Скорректировать конструктор (при необходимости). 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе со скорректированным и заполненным конструктором
2.16	Технология «Метод проектов» в начальной школе	Индивидуальные, коллективные	Описание технологии «Метод проектов», особенности ее применения в начальной школе	1. Подготовить методическую разработку по теме апробации. 2. Апробировать ее в образовательном процессе. 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе с методической разработкой
2.17	Технология «Образовательное путешествие» в начальной школе	Индивидуальные, коллективные	Описание технологии «Образовательное путешествие», особенности ее применения в начальной школе	1. Подготовить методическую разработку по теме апробации. 2. Апробировать ее в образовательном процессе. 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе с методической разработкой
2.18	Технология продуктивного чтения в начальной школе	Индивидуальные, коллективные	Описание технологии продуктивного чтения, особенности ее применения в начальной школе	1. Подготовить методическую разработку по теме апробации. 2. Апробировать ее в образовательном процессе. 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе с методической разработкой

2.19	Технология проблемного диалога в начальной школе	Индивидуальные, коллективные	Описание технологии проблемного диалога, особенности ее применения в начальной школе	3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе с методической разработкой
2.20	Технология педагогического консультирования в начальной школе	Индивидуальные, коллективные	Описание технологии педагогического консультирования, особенности ее применения в начальной школе	1. Подготовить методическую разработку по теме апробации. 2. Апробировать ее в образовательном процессе. 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе с методической разработкой
2.21	Педагогические технологии инклюзивного образования в начальной школе	Индивидуальные, коллективные	Описание педагогических технологий инклюзивного образования, особенности их применения в начальной школе	1. Подготовить методическую разработку по теме апробации. 2. Апробировать ее в образовательном процессе. 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе с методической разработкой
2.22	Информационно-коммуникационные технологии в начальной школе	Индивидуальные, коллективные	Описание сущности ИКТ, характеристика особенностей их применения в начальной школе	1. Подготовить методическую разработку по теме апробации. 2. Апробировать ее в образовательном процессе. 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе с методической разработкой
2.23	Портфолио педагога	Индивидуальные, коллективные	Конструктор портфолио педагога и рекомендации по его наполнению	1. Апробировать конструктор портфолио в образовательном процессе. 2. Скорректировать конструктор

				тор (при необходимости). 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе со скорректированным и заполненным конструктором
3	НАПРАВЛЕНИЕ 3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
3.1	Основная образовательная программа основного общего образования	Коллективные	Конструктор основной образовательной программы основного общего образования и рекомендации по его наполнению	1. Апробировать конструктор программы в образовательном процессе. 2. Скорректировать конструктор (при необходимости). 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе со скорректированным и заполненным конструктором
3.2	Рабочая программа по учебному предмету	Индивидуальные	Методические рекомендации по проектированию рабочей программы по учебному предмету	1. Подготовить рабочую программу по учебному предмету (можно для одного класса). 2. Апробировать ее в образовательном процессе. 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе с методической разработкой
3.3	Рабочая программа курса внеурочной деятельности	Индивидуальные	Методические рекомендации по проектированию рабочей программы курса внеурочной деятельности	1. Подготовить рабочую программу курса внеурочной деятельности. 2. Апробировать ее в образовательном процессе. 3. Заполнить план-отчет и вы-

				слать его вместе с методической разработкой
3.4	Организация учебно-исследовательской деятельности на уровне основного общего образования	Индивидуальные, коллективные	Методические рекомендации по организации учебно-исследовательской деятельности на уровне основного общего образования	1. Подготовить методическую разработку по теме апробации. 2. Апробировать ее в образовательном процессе. 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе с методической разработкой
3.5	Организация проектной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования	Индивидуальные, коллективные	Методические рекомендации по организации проектной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования	1. Подготовить методическую разработку по теме апробации. 2. Апробировать ее в образовательном процессе. 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе с методической разработкой
3.6	Технология педагогического консультирования на ступени основного общего образования	Индивидуальные, коллективные	Описание технологии педагогического консультирования, характеристика особенностей ее применения на уровне основного общего образования	1. Подготовить методическую разработку по теме апробации. 2. Апробировать ее в образовательном процессе. 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе с методической разработкой
3.7	Педагогические технологии инклюзивного образования на ступени основного общего образования	Индивидуальные, коллективные	Описание педагогических технологий инклюзивного образования на уровне основного общего образования, характеристика особенностей их применения	1. Подготовить методическую разработку по теме апробации. 2. Апробировать ее в образовательном процессе. 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе с методической разработкой

			на ступени основного общего образования	ской разработкой
3.8	Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации ФГОС основного общего образования	Индивидуальные, коллективные	Описание сущности ИКТ, характеристика особенностей их применения на уровне основного общего образования	1. Подготовить методическую разработку по теме апробации. 2. Апробировать ее в образовательном процессе. 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе с методической разработкой
3.9	Современный урок в основной школе: особенности конструирования	Индивидуальные, коллективные	Методические рекомендации по проектированию современного урока в условиях реализации ФГОС основного общего образования	1. Подготовить методическую разработку по теме апробации. 2. Апробировать ее в образовательном процессе. 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе с методической разработкой
3.10	Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования	Индивидуальные, коллективные	Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС основного общего образования	1. Подготовить методическую разработку по теме апробации. 2. Апробировать ее в образовательном процессе. 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе с методической разработкой
3.11	Портфолио педагога	Индивидуальные, коллективные	Конструктор портфолио педагога и рекомендации по его наполнению	1. Апробировать конструктор портфолио в образовательном процессе. 2. Скорректировать конструктор (при необходимости). 3. Заполнить план-отчет и вы-

				слать его вместе со скорректированным и заполненным конструктором
4	НАПРАВЛЕНИЕ 4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
4.1	Основная образовательная программа среднего общего образования	Коллективные	Конструктор основной образовательной программы среднего общего образования и рекомендации по его наполнению	<ol style="list-style-type: none"> 1. Апробировать конструктор программы в образовательном процессе. 2. Скорректировать конструктор (при необходимости). 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе со скорректированным и заполненным конструктором
4.2	Рабочая программа по учебному предмету	Индивидуальные	Методические рекомендации по проектированию рабочей программы по учебному предмету	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить рабочую программу по учебному предмету (можно для одного класса). 2. Апробировать ее в образовательном процессе. 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе с методической разработкой
4.3	Рабочая программа курса внеурочной деятельности	Индивидуальные	Методические рекомендации по проектированию рабочей программы курса внеурочной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить рабочую программу курса внеурочной деятельности. 2. Апробировать ее в образовательном процессе. 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе с методической разработкой

4.4	Организация учебно-исследовательской деятельности на уровне среднего общего образования	Индивидуальные, коллективные	Методические рекомендации по организации учебно-исследовательской деятельности на уровне среднего общего образования	1. Подготовить методическую разработку по теме апробации. 2. Апробировать ее в образовательном процессе. 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе с методической разработкой
4.5	Организация проектной деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования	Индивидуальные, коллективные	Методические рекомендации по организации проектной деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования	1. Подготовить методическую разработку по теме апробации. 2. Апробировать ее в образовательном процессе. 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе с методической разработкой
4.6	Технология педагогического консультирования на уровне среднего общего образования	Индивидуальные, коллективные	Описание технологии педагогического консультирования, характеристика особенностей ее применения на уровне среднего общего образования	1. Подготовить методическую разработку по теме апробации. 2. Апробировать ее в образовательном процессе. 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе с методической разработкой
4.7	Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации ФГОС среднего общего образования	Индивидуальные, коллективные	Описание сущности ИКТ, характеристика особенностей их применения на уровне среднего общего образования	1. Подготовить методическую разработку по теме апробации. 2. Апробировать ее в образовательном процессе. 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе с методической разработкой
4.8	Современный урок в	Индивидуальные,	Методические рекоменда-	1. Подготовить методическую

	старшей школе: особенности конструирования	коллективные	ции по проектированию современного урока в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	разработку по теме апробации. 2. Апробировать ее в образовательном процессе. 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе с методической разработкой
4.9	Внеурочная деятельность на ступени среднего общего образования	Индивидуальные, коллективные	Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	1. Подготовить методическую разработку по теме апробации. 2. Апробировать ее в образовательном процессе. 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе с методической разработкой
4.10	Портфолио педагога	Индивидуальные, коллективные	Конструктор портфолио педагога и рекомендации по его наполнению	1. Апробировать конструктор портфолио в образовательном процессе. 2. Скорректировать конструктор (при необходимости). 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе со скорректированным и заполненным конструктором
5	НАПРАВЛЕНИЕ 5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ			
5.1	Проектирование дополнительных образовательных программ (общеразвивающих)	Индивидуальные	Методические рекомендации по проектированию дополнительных образовательных программ (общеразвивающих)	1. Подготовить дополнительную образовательную программу (общеразвивающую). 2. Апробировать ее в образовательном процессе. 3. Заполнить план-отчет и вы-

				слать его вместе с методической разработкой
5.2	Проектирование адаптированных дополнительных образовательных программ (общеразвивающих)	Индивидуальные	Методические рекомендации по проектированию адаптированных дополнительных образовательных программ (общеразвивающих)	1. Подготовить адаптированную дополнительную образовательную программу (общеразвивающую). 2. Апробировать ее в образовательном процессе. 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе с методической разработкой
5.3	Организация учебно-исследовательской деятельности в дополнительном образовании детей	Индивидуальные, коллективные	Методические рекомендации по организации учебно-исследовательской деятельности в дополнительном образовании детей	1. Подготовить методическую разработку по теме апробации. 2. Апробировать ее в образовательном процессе. 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе с методической разработкой
5.4	Организация проектной деятельности обучающихся в дополнительном образовании детей	Индивидуальные, коллективные	Методические рекомендации по организации проектной деятельности обучающихся в дополнительном образовании детей	1. Подготовить методическую разработку по теме апробации. 2. Апробировать ее в образовательном процессе. 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе с методической разработкой
5.5	Технология педагогического консультирования в дополнительном образовании детей	Индивидуальные, коллективные	Описание технологии педагогического консультирования, характеристика особенностей ее примене-	1. Подготовить методическую разработку по теме апробации. 2. Апробировать ее в образовательном процессе.

			ния в дополнительном образовании детей	3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе с методической разработкой
5.6	Педагогические технологии инклюзивного образования в дополнительном образовании детей	Индивидуальные, коллективные	Описание педагогических технологий инклюзивного образования на ступени основного общего образования, характеристика особенностей их применения в дополнительном образовании детей	1. Подготовить методическую разработку по теме апробации. 2. Апробировать ее в образовательном процессе. 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе с методической разработкой
5.7	Информационно-коммуникационные технологии в дополнительном образовании детей	Индивидуальные, коллективные	Описание сущности ИКТ, характеристика особенностей их применения в дополнительном образовании детей	1. Подготовить методическую разработку по теме апробации. 2. Апробировать ее в образовательном процессе. 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе с методической разработкой
5.8	Интеграция общего и дополнительного образования детей	Индивидуальные, коллективные	Методические рекомендации по осуществлению интеграции общего и дополнительного образования детей	1. Подготовить методическую разработку по теме апробации. 2. Апробировать ее в образовательном процессе. 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе с методической разработкой
5.9	Портфолио педагога	Индивидуальные, коллективные	Конструктор портфолио педагога и рекомендации по его наполнению	1. Апробировать конструктор портфолио в образовательном процессе. 2. Скорректировать конструктор

				тор (при необходимости). 3. Заполнить план-отчет и выслать его вместе со скорректированным и заполненным конструктором
--	--	--	--	---