

АНОО ДПО АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ «АЛЬТЕРНАТИВА»

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива».

Председатель собрания
 Н.В. Усцова

«09» января 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНОО ДПО

Академия образования взрослых «Альтернатива»



В.П. Ларина

«09» января 2018 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
на 2018 год**

Киров 2018

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Организация деятельности с обучающимися	7
2.1	Курсы повышения квалификации	7
2.2	Профессиональные конференции и олимпиады	8
2.3	Апробационные лаборатории	13
2.4	Семинары	16
2.4.1	Проблемные семинары	16
2.4.2	Семинары-практикумы	23
2.4.3	Экспертные семинары	28
2.5	Мастер-классы	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель деятельности Академии

Основная цель деятельности Автономной некоммерческой образовательной организации дополнительного профессионального образования Академия образования взрослых «Альтернатива» (АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»), далее – Академия) - оказание образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам, направленным на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Свою деятельность Академия осуществляет на основании нормативных правовых актов Российской Федерации, Закона РФ «Об образовании», Устава Академии. Академия реализует дополнительные профессиональные образовательные программы (Лицензия Министерства образования Кировской области №1391 от 09 марта 2016 г.).

2. Виды деятельности Академии

Для достижения цели Академия осуществляет следующий основной вид деятельности (предмет деятельности) - реализация дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки.

Академия вправе осуществлять следующие виды деятельности, не являющиеся основными, лишь постольку, поскольку это служит достижению цели, ради которой она создана:

- проведение прикладных научных исследований, в том числе организация и проведение исследований по изучению текущих и перспективных потребностей в повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов различных предприятий, а также специалистов, занятых в сфере образования, науки, других сферах, связанных с образованием, на основе персонифицированного учета;

- осуществление опытно-экспериментальной, инновационной, информационно-консультационной, экспертно-аналитической, проектно-прогнозной деятельности по актуальным вопросам дополнительного профессионального образования;

- научно-методическое сопровождение реализации инновационных проектов и программ в сфере дополнительного

профессионального образования (международного, федерального, регионального, муниципального, институционального уровней), в других сферах, связанных с образованием;

- предоставление аналитических, мониторинговых, экспертных и рецензионных услуг в сфере дополнительного профессионального образования, в других сферах, связанных с образованием;

- организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере дополнительного профессионального образования, в других сферах, связанных с образованием (научно-практические конференции, семинары, форумы, выставки, ярмарки);

- разработка дополнительных профессиональных программ, учебных дисциплин (модулей), учебно-методических комплектов, методических рекомендаций и учебных пособий;

- осуществление библиотечного, библиографического и информационного обслуживания, в том числе на электронных носителях и в дистанционном режиме;

- предоставление консультационных, информационных услуг в сфере дополнительного профессионального образования, в других сферах, связанных с образованием;

- издание и реализация научной, учебно-методической литературы, дидактических материалов по вопросам дополнительного профессионального образования, в других сферах, связанных с образованием;

- предоставление услуг по копированию (ксерокопированию) документов, статей, учебно-методических и иных материалов;

- сдача имущества, принадлежащего Академии на праве собственности, в аренду.

3. Особенности реализуемых дополнительных профессиональных программ

Дополнительные профессиональные программы, реализуемые в Академии, разрабатываются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 01.07.2013г. № 499.

Дополнительные профессиональные программы включают титульный лист; пояснительную записку; учебный план; календарный учебный график; учебно-тематический план; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия; формы контроля (аттестации); оценочные материалы и иные компоненты.

Все реализуемые программы направлены на формирование профессиональных компетенций обучающихся в условиях изменившегося законодательства в сфере образования, в том числе в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (утвержден Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н г. Москва), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 № 448н).

Все реализуемые в соответствии с лицензией дополнительные профессиональные программы обеспечены печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды реализованы посредством программного комплекса «Система дистанционного обучения «Прометей» версия 4.5» (лицензионный договор №1/АОВ/12/13 от 23.12.2013 с ООО «Виртуальные технологии в образовании»), размещенного на выделенном сервере с круглосуточным доступом к сети Интернет (сервер находится на технологической площадке ОАО «Мобильные Теле-Системы», дог. №30808100956 от 11.01.2013).

Доступ к печатным образовательным и информационным ресурсам обеспечен сотрудничеством Академии с Кировским областным государственным бюджетным учреждением культуры «Кировская ордена Почета государственная универсальная областная научная библиотека имени А.И. Герцена».

4. Организация образовательного процесса

Образовательные услуги оказываются Академией круглогодично, включая летний период.

Перечень реализуемых Академией дополнительных профессиональных программ, форма заявки и договора для физических и юридических лиц размещены на сайте Академии www.aova.ru в разделе «Повышение квалификации».

Информация о стоимости образовательных услуг находится на сайте www.aova.ru в разделе «Прайс-лист».

Обучение по перечисленным дополнительным профессиональным программам в течение каждого месяца осуществляется следующим образом:

- с 1 по 15 число каждого месяца (при объеме программы 36 час. или 72 час.);
- с 15 по 30 (31) число каждого месяца (при объеме программы 36 час. или 72 час.);
- с 1 по 30 (31) число каждого месяца (при объеме программы 144 час.).

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией, по результатам которой слушателям выдается документ установленного образца (удостоверение).

5. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия структуры и процедуры (процесса) реализации дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности Академии результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах: внутренний мониторинг качества образования, внешняя независимая оценка качества образования. Академия самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

6. Контакты

Место нахождения Академии (юридический адрес): 610001, Кировская область, г. Киров, ул. Некрасова, д.11.

Фактический адрес Академии (офисные помещения): 610002, г. Киров, ул. Ленина, д.102в, корп.2.

Контактные телефоны:

8 (800) 222-19-20 (звонок из любой точки России и с любого телефона бесплатный),

8 (8332) 425-000

E-mail: aova@aova.ru

Сайт Академии: www.aova.ru

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

2.1. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

В 2018 году Академия реализует дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации. Обучение ведется на русском языке.

Перечень реализуемых Академией дополнительных профессиональных программ, форма заявки и договора для физических и юридических лиц размещены на сайте Академии www.aova.ru в разделе «Повышение квалификации».

Информация о стоимости образовательных услуг находится на сайте www.aova.ru в разделе «Прайс-лист».

Обучение по дополнительным профессиональным программам оказываются Академией круглогодично, включая летний период.

В течение каждого месяца обучение осуществляется следующим образом:

с 1 по 15 число каждого месяца (при объеме программы 36 час. или 72 час.);

с 15 по 30 (31) число каждого месяца (при объеме программы 36 час. или 72 час.);

с 1 по 30 (31) число каждого месяца (при объеме программы 144 час.).

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией, по результатам которой слушателям выдается документ установленного образца (удостоверение).

Координатор курсовой подготовки: Олюнина Елена Ивановна, заведующий центром дистанционного образования.

Контакты

Телефоны:

8 (800) 222-19-20 (звонок из любой точки России и с любого телефона бесплатный),

8 (8332) 425-000

E-mail:

dist@aova.ru

2.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ И ОЛИМПИАДЫ

В 2018 году конференции проводятся в заочной форме. В рамках заочной конференции могут быть организованы профессиональные олимпиады.

Участники заочных конференций получают Сертификат участника Всероссийской научно-практической конференции (в электронном виде по электронной почте).

Участники профессиональных олимпиад получают Диплом победителя, Диплом призера или Диплом участника (в электронном виде по электронной почте).

Координатор конференций и олимпиад: Усцова Наталия Витальевна, проректор по учебно-методической работе.

Контакты

Телефоны:

8 (800) 222-19-20 (звонок из любой точки России и с любого телефона бесплатный),

8 (8332) 425-000

E-mail:

mnv@aova.ru

№ п/п	Тема конференции	Тема олимпиады
1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
1-е полугодие		
1	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы	Профессиональная готовность педагогов к реализации ФГОС дошкольного образования
2	Информационно-коммуникационные технологии как инструмент реализации ФГОС дошкольного образования	Профессиональная компетенция педагогов дошкольного образования в сфере использования информационно-коммуникационных технологий
3	Инновационные процессы как механизм повышения качества дошкольного образования	Содержание и технологии инновационной деятельности в дошкольном образовании

4	Профессиональный стандарт педагога как ориентир подготовки кадров к реализации ФГОС дошкольного образования	Профессиональный стандарт как ориентир саморазвития педагога дошкольного образования
5	Содержание и технологии диагностических процедур в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Профессиональная компетенция педагогов дошкольного образования в сфере педагогической диагностики
6	Инновационные векторы развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	ФГОС дошкольного образования как источник инновационной деятельности в дошкольном образовании
2-е полугодие		
7	Проектирование в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Профессиональная готовность педагогов к реализации ФГОС дошкольного образования
8	Методическая работа как средство профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС дошкольного образования
9	Актуальные вопросы инклюзивного дошкольного образования	Инклюзивное дошкольное образование как новое направление образовательной политики
10	Особенности современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Профессиональная компетенция педагогов дошкольного образования в сфере использования педагогических технологий
2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
1-е полугодие		
1	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы	Профессиональная готовность педагогов к реализации ФГОС начального общего образования
2	Информационно-коммуникационные технологии как инструмент реализации ФГОС начального общего образования	Профессиональная компетенция педагогов в сфере использования информационно-коммуникационных технологий на уровне начального общего образования

3	Инновационные процессы как механизм повышения качества начального общего образования	Содержание и технологии инновационной деятельности в начальном общем образовании
4	Профессиональный стандарт педагога как ориентир подготовки кадров к реализации ФГОС начального общего образования	Профессиональный стандарт как ориентир саморазвития педагога
5	Содержание и технологии диагностических процедур в условиях реализации ФГОС начального общего образования	Профессиональная компетенция педагогов в сфере педагогической диагностики
6	Инновационные векторы развития начального общего образования в условиях реализации ФГОС	ФГОС начального общего образования как источник инновационной деятельности
2-е полугодие		
7	Проектирование в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС начального общего образования	Профессиональная компетенция руководителей и педагогов начального общего образования в сфере планирования и организации образовательного процесса
8	Методическая работа как средство профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС начального общего образования	Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС начального общего образования
9	Актуальные вопросы инклюзивного начального общего образования	Инклюзивное начальное общее образование как новое направление образовательной политики
10	Особенности современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС начального общего образования	Профессиональная компетенция педагогов в сфере использования педагогических технологий
3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
1-е полугодие		
1	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: опыт, проблемы, перспективы	Профессиональная готовность педагогов к реализации ФГОС основного общего образования

2	Информационно-коммуникационные технологии как инструмент реализации ФГОС общего образования	Профессиональная компетенция педагогов в сфере использования информационно-коммуникационных технологий
3	Инновационные процессы как механизм повышения качества общего образования	Содержание и технологии инновационной деятельности в общем образовании
4	Профессиональный стандарт педагога как ориентир подготовки кадров к реализации ФГОС общего образования	Профессиональный стандарт как ориентир саморазвития педагога
5	Содержание и технологии диагностических процедур в условиях реализации ФГОС общего образования	Профессиональная компетенция педагогов в сфере педагогической диагностики
6	Инновационные векторы развития общего образования в условиях реализации ФГОС	ФГОС общего образования как источник инновационной деятельности
2-е полугодие		
7	Проектирование в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования	Профессиональная компетенция руководителей и педагогов начального общего образования в сфере планирования и организации образовательного процесса
8	Методическая работа как средство профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС общего образования	Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС общего образования
9	Актуальные вопросы инклюзивного общего образования	Инклюзивное общее образование как новое направление образовательной политики
10	Особенности современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС общего образования	Профессиональная компетенция педагогов в сфере использования педагогических технологий
4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
1-е полугодие		
1	Интеграция общего и дополнительного образования детей: опыт, проблемы, перспективы	Содержание и технологии интеграции общего и дополнительного образования детей
2	Информационно-коммуникационные технологии как	Профессиональная компетенция педагогов дополнительно-

	инструмент развития дополнительного образования на современном этапе	го образования в сфере использования информационно-коммуникационных технологий
3	Инновационные процессы как механизм повышения качества дополнительного образования	Содержание и технологии инновационной деятельности в дополнительном образовании
4	Профессиональный стандарт педагога как ориентир подготовки кадров к эффективной деятельности в системе дополнительного образования детей	Профессиональный стандарт как ориентир саморазвития педагога дополнительного образования
5	Содержание и технологии диагностических процедур в дополнительном образовании детей	Профессиональная компетенция педагогов дополнительного образования в сфере педагогической диагностики
6	Инновационные векторы развития дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС	Новое законодательство в сфере образования как источник инновационных идей для развития дополнительного образования
2-е полугодие		
7	Проектирование в деятельности педагога дополнительного образования детей	Профессиональная компетенция руководителей и педагогов учреждений дополнительного образования детей в сфере планирования и организации образовательного процесса
8	Методическая работа как средство профессионального развития педагога дополнительного образования	Профессиональное развитие педагога как условие повышения качества дополнительного образования
9	Инклюзивное дополнительное образование как новое направление образовательной политики	Актуальные вопросы инклюзивного дополнительного образования
10	Особенности современных педагогических технологий в дополнительном образовании детей	Профессиональная компетенция педагогов дополнительного образования в сфере использования педагогических технологий

2.3. АПРОБАЦИОННЫЕ ЛАБОРАТОРИИ

Апробационные лаборатории проводятся в рамках Всероссийских научно-практических конференций.

Участники апробационных лабораторий получают материалы для апробации и Сертификат участника апробационной лаборатории (при условии выполнения технического задания).

Координатор апробационных лабораторий: Усцова Наталия Витальевна, проректор по учебно-методической работе.

Контакты

Телефоны:

8 (800) 222-19-20 (звонок из любой точки России и с любого телефона бесплатный),

8 (8332) 425-000

E-mail:

mnv@aova.ru

№ п/п	Тема апробационной лаборатории
	1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
	1-е полугодие
1	Метод проектов в дошкольном образовании
2	Информационно-коммуникационные технологии в дошкольной образовательной организации
3	Технология исследовательской деятельности в дошкольном образовании
4	Планирование в деятельности педагога дошкольного образования
5	Оценка качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС
6	Содержание и технологии инновационной деятельности в дошкольном образовании
	2-е полугодие
7	Образовательные программы дошкольного образования
8	Портфолио педагога дошкольной образовательной организации
9	Педагогические технологии инклюзивного дошкольного образования
10	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
1-е полугодие	
1	Программа формирования универсальных учебных действий младших школьников
2	Информационно-коммуникационные технологии в начальной школе
3	Программа формирования универсальных учебных действий младших школьников
4	Рабочие программы дисциплин, курсов, модулей начального общего образования
5	Оценка качества начального общего образования
6	Содержание и технологии инновационной деятельности в начальном общем образовании
2-е полугодие	
7	Образовательные программы начального общего образования
8	Портфолио педагога (начального общего образования)
9	Педагогические технологии инклюзивного начального общего образования
10	Современные педагогические технологии начального общего образования
3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
1-е полугодие	
1	Организация учебно-исследовательской деятельности на уровне основного общего образования
2	Организация учебно-исследовательской деятельности на уровне среднего общего образования
3	Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации ФГОС основного общего образования
4	Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации ФГОС среднего общего образования
5	Организация учебно-исследовательской деятельности на уровне основного общего образования
6	Технология разработки инновационного проекта
7	Рабочие программы дисциплин, курсов, модулей основного общего образования
8	Рабочие программы дисциплин, курсов, модулей среднего общего образования
9	Оценка качества основного общего образования
10	Оценка качества среднего общего образования
11	Содержание и технологии инновационной деятельности в общем образовании

	2-е полугодие
12	Образовательные программы основного общего образования
13	Образовательные программы среднего общего образования
14	Портфолио педагога основного общего образования
15	Портфолио педагога среднего общего образования
16	Педагогические технологии инклюзивного основного общего образования
17	Современные педагогические технологии основного общего образования
18	Современные педагогические технологии среднего общего образования
	4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
	1-е полугодие
1	Организация учебно-исследовательской деятельности в дополнительном образовании детей
2	Информационно-коммуникационные технологии в дополнительном образовании детей
3	Организация учебно-исследовательской деятельности в дополнительном образовании детей
4	Дополнительные общеобразовательные программы
5	Оценка качества дополнительного образования детей
6	Содержание и технологии инновационной деятельности в дополнительном образовании
	2-е полугодие
7	Дополнительные общеобразовательные программы
8	Портфолио педагога дополнительного образования
9	Педагогические технологии инклюзивного дополнительного образования
10	Современные педагогические технологии в дополнительном образовании

2.4. СЕМИНАРЫ

Семинары (семинары-практикумы, экспертные, проектные, проблемные, аналитические и пр.) проводятся в рамках Всероссийских научно-практических конференций.

Участники семинаров получают Сертификат участника семинара в рамках Всероссийской научно-практической конференции и материалы семинара в соответствии с его видом.

Координатор семинаров: Усцова Наталия Витальевна, проректор по учебно-методической работе.

Контакты

Телефоны:

8 (800) 222-19-20 (звонок из любой точки России и с любого телефона бесплатный),

8 (8332) 425-000

E-mail:

mnv@aova.ru

2.4.1. ПРОБЛЕМНЫЕ СЕМИНАРЫ

№ п/п	Тема семинара
	1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
	1-е полугодие
1	Технологии игровой деятельности в дошкольной образовательной организации
2	Технология исследовательской деятельности в дошкольном образовании
3	Технология ТРИЗ в дошкольном образовании
4	Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании
5	Метод проектов в дошкольном образовании
6	ИКТ как средство достижения образовательных результатов дошкольного образования
7	Требования к сайту дошкольной образовательной организации

8	Основные направления и содержание информатизации дошкольной образовательной организации
9	Организация экспертной деятельности в дошкольной образовательной организации
10	Содержание педсовета-экспертизы по теме «Качество дошкольного образования: оценка и перспективы развития»
11	Содержание педсовета-экспертизы по теме «Эффективность педагогических технологий, используемых в дошкольной образовательной организации»
12	Планирование образовательных результатов дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»
13	Создание условий, необходимых для достижения образовательных результатов, в дошкольной образовательной организации
14	Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС дошкольного образования
15	Психолого-педагогические основы дошкольного образования
16	Содержание педсовета-экспертизы по теме «Качество дошкольного образования: оценка и перспективы развития»
17	Преемственность между ФГОС дошкольного и начального общего образования
18	Взаимосвязь программы развития и образовательной программы дошкольного образования
19	Содержание педсовета-экспертизы по теме «Качество дошкольного образования: оценка и перспективы развития»
20	Содержание педсовета-экспертизы по теме «Эффективность педагогических технологий, используемых в дошкольной образовательной организации»
21	Планирование образовательных результатов дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования
22	Создание условий, необходимых для достижения образовательных результатов, в дошкольной образовательной организации
23	Самоэкспертиза качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования
24	Организация экспертной деятельности в дошкольной образовательной организации
25	Содержание педсовета-экспертизы по теме «Качество дошкольного образования: оценка и перспективы развития»
26	Содержание педсовета-экспертизы по теме «Эффективность педагогических технологий, используемых в дошкольной образовательной организации»
27	Планирование образовательных результатов дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС до-

	школьного образования
28	Создание условий, необходимых для достижения образовательных результатов, в дошкольной образовательной организации
	2-е полугодие
29	О программе развития дошкольной образовательной организации
30	О проектировании образовательных программ дошкольного образования
31	О проектировании адаптированной образовательной программы дошкольного образования
32	О проведении самообследования в дошкольной образовательной организации
33	Внутренняя система оценки качества в дошкольной образовательной организации
34	Методические конференции в дошкольной образовательной организации
35	Обобщение и презентация опыта работы дошкольной образовательной организации
36	Обобщение и презентация продуктивного педагогического опыта в форме мастер-класса
37	Обобщение и презентация продуктивного педагогического опыта в форме публичного выступления
38	Обобщение и презентация передового педагогического опыта в форме публикации
39	О проектировании адаптированной образовательной программы дошкольного образования
40	О педагогических технологиях инклюзивного дошкольного образования
41	О создании условий для детей с ОВЗ в дошкольном образовании
42	О психологическом сопровождении ФГОС дошкольного образования
43	О коррекционно-развивающих аспектах дошкольного образования
44	Об организации деятельности учителя-логопеда в дошкольной образовательной организации
45	Технологии игровой деятельности в дошкольной образовательной организации
46	Технология ТРИЗ в дошкольном образовании
47	Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании
48	Метод проектов в дошкольном образовании
49	Социоигровые технологии в дошкольном образовании

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
1-е полугодие	
1	Технология образовательного путешествия в начальной школе
2	Оценка качества урока в условиях реализации ФГОС начального общего образования
3	О проектировании программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС начального общего образования
4	О проектировании программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС начального общего образования
5	О формировании и оценке универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС начального общего образования
6	Технология формирования ИКТ-компетентности младших школьников: Рабочая программа курса «Мышкин дом» (1 класс, дети 6-7 лет)
7	Технология формирования ИКТ-компетентности младших школьников: Рабочая программа курса «Мышкин дом» (2 класс, дети 7-8 лет)
8	Технология формирования ИКТ-компетентности младших школьников: Рабочая программа курса «Мышкин дом» (3 класс, дети 8-9 лет)
9	Технология формирования ИКТ-компетентности младших школьников: Рабочая программа курса «Мышкин дом» (4класс, дети 9-10 лет)
10	О формировании и оценке универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС начального общего образования
11	О формировании и оценке личностных образовательных результатов младших школьников в условиях реализации ФГОС начального общего образования
12	О проектировании системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в условиях реализации ФГОС
13	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования как нормативная основа интеграции урочной и внеурочной деятельности
14	Образовательные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования как

	содержательная основа интеграции урочной и внеурочной деятельности
15	Механизмы интеграции урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО
16	Портфолио педагога как инструмент его профессионального саморазвития
17	Преемственность между ФГОС начального общего и основного общего образования
18	Оценка качества урока в условиях реализации ФГОС начального общего образования
19	Об итоговой оценке образовательных достижений младших школьников, обучающихся по ФГОС начального общего образования
20	О формировании и оценке универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС начального общего образования
21	О формировании и оценке личностных образовательных результатов младших школьников в условиях реализации ФГОС начального общего образования
22	О проектировании системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в условиях реализации ФГОС
	2-е полугодие
23	О проектировании программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС начального общего образования
24	О проектировании программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС начального общего образования
25	О проектировании программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся в условиях реализации ФГОС начального общего образования
26	О проектировании системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в условиях реализации ФГОС
27	О проектировании адаптированной образовательной программы начального общего образования
28	Современный урок в начальной школе: особенности конструирования
29	Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования
30	О разработке учебного плана в условиях реализации ФГОС начального общего образования
31	О разработке рабочих программ по предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС начального

	общего образования
32	О педагогических технологиях инклюзивного образования в начальной школе
33	О психологическом сопровождении реализации ФГОС начального общего образования
34	О содержании и организации работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС начального общего образования
35	О проектировании адаптированной образовательной программы начального общего образования
36	Технология оценивания образовательных достижений в начальной школе
37	Технология продуктивного чтения в начальной школе
38	Технология «Метод проектов» в начальной школе
39	Технология образовательного путешествия в начальной школе
40	Технология обобщения передового педагогического опыта в форме мастер-класса
3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
1-е полугодие	
1	Оценка качества урока в условиях реализации ФГОС основного общего образования
2	Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся 5-9 классов как требование ФГОС основного общего образования
3	Организация проектной деятельности учащихся 5-9 классов как требование ФГОС основного общего образования
4	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования как нормативная основа интеграции урочной и внеурочной деятельности
5	Образовательные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования как содержательная основа интеграции урочной и внеурочной деятельности
6	Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся 5-9 классов как требование ФГОС основного общего образования
7	Организация проектной деятельности учащихся 5-9 классов как требование ФГОС основного общего образования
8	Образовательные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования как содержательная основа интеграции урочной и внеурочной деятельности
9	Технология организации инновационной деятельности в общеобразовательной организации в условиях реализа-

	ции ФГОС
10	О проектировании системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС
11	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования как нормативная основа интеграции урочной и внеурочной деятельности
12	Механизмы интеграции урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС основного общего образования
13	Портфолио педагога как инструмент его профессионального саморазвития
14	Оценка качества урока в условиях реализации ФГОС основного общего образования
15	Технология проведения педсовета-экспертизы по теме «Качество образования в условиях реализации ФГОС общего образования: оценка и перспективы развития»
16	О входной диагностике учащихся 5-х классов, обучающихся по ФГОС основного общего образования
17	Характеристика и особенности применения технологии педагогического консультирования на уровне среднего общего образования
18	Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся 5-9 классов как требование ФГОС основного общего образования
19	Организация проектной деятельности учащихся 5-9 классов как требование ФГОС основного общего образования
20	Образовательные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования как содержательная основа интеграции урочной и внеурочной деятельности
21	Технология организации инновационной деятельности в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС
	2-е полугодие
22	О проектировании системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС
23	О проектировании программы воспитания и социализации обучающихся в условиях реализации ФГОС основного общего образования
23	О проектировании программы развития универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС основно-

	го общего образования
25	Проектирование основной образовательной программы основного общего образования
26	Организация проектной деятельности учащихся 5-9 классов как требование ФГОС основного общего образования
27	О разработке рабочих программ по предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования
28	Современный урок в основной школе: особенности конструирования
29	Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования
30	О разработке учебного плана в условиях реализации ФГОС основного общего образования
31	Эффективные формы работы с педагогами в условиях реализации ФГОС общего образования
32	О педагогических технологиях инклюзивного образования в основной школе
33	О создании условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе
34	Технология обобщения передового педагогического опыта в форме публичного выступления
35	Технология обобщения передового педагогического опыта в форме публикации
36	Технология самооценки по теме «Качество урока в 5 классе в условиях реализации ФГОС основного общего образования»
4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
1-е полугодие	
1	Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации дополнительных общеобразовательных программ
2	Проектирование образовательных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ
3	Организация индивидуальной работы с детьми в системе дополнительного образования
4	Технология организации инновационной деятельности в организации дополнительного образования детей
5	Технология самооценки по теме «Эффективность учебно-исследовательской и проектной деятельности в организации дополнительного образования детей»
6	Технология экспертной деятельности и особенности ее применения в организации дополнительного образования
7	Механизмы интеграции урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС основного общего образования

8	Портфолио педагога как инструмент его профессионального саморазвития
9	Организация оценки качества дополнительного образования
10	Психолого-педагогические основы интеграции организаций общего и дополнительного образования
11	Профессиональная ориентация учащихся в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ
12	Интеграция общего и дополнительного образования
13	Характеристика и особенности применения технологии педагогического консультирования
14	Сущность системно-деятельностного подхода в образовании
15	Проектирование образовательных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ
16	Организация индивидуальной работы с детьми в системе дополнительного образования
17	Технология организации инновационной деятельности в образовательной организации
18	Технология самооценки по теме «Эффективность учебно-исследовательской и проектной деятельности в организации дополнительного образования детей»
19	Технология экспертной деятельности и особенности ее применения в организации дополнительного образования
2-е полугодие	
20	Проектирование образовательных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ
21	Организация процедуры самообследования в организации дополнительного образования
22	Организация оценки качества дополнительного образования
23	Технология самооценки по теме «Эффективность учебно-исследовательской и проектной деятельности в организации дополнительного образования детей»
24	Портфолио педагога как инструмент его профессионального саморазвития
25	Эффективные формы работы с педагогами в организации дополнительного образования
26	Эффективные формы работы с педагогами в организации дополнительного образования
27	Педагогические технологии инклюзивного образования при работе с младшими школьниками
28	Педагогические технологии инклюзивного образования при работе с подростками
29	Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей
30	Технология самооценки по теме «Качество индивидуальной работы с детьми в системе дополнительного образования детей»

2.4.2. СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

№ п/п	Тема практикума
	1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
	1-е полугодие
1	Технология разработки программы развития дошкольной образовательной организации
2	Технология разработки программы развития дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС
3	Технология разработки адаптированных образовательных программ дошкольного образования на 2018/2019 уч.г.
4	Технологии оценки качества дошкольного образования
5	Содержание и технологии организации научно-методической работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС в 2018/2019 уч.г.
6	Планирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования на 2018/2019 уч.г.
	2-е полугодие
7	Технология проектирования занятия с использованием современных педагогических технологий
8	Профессиональный портфолио педагога дошкольного образования и технология работы с ним
9	Технологии реализации деятельностного подхода в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС
10	Технология проектирования занятия с использованием ИКТ
	2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
	1-е полугодие
1	Технология разработки программы формирования у обучающихся УУД в условиях реализации ФГОС НОО
2	Технология разработки основной образовательной программы НОО в условиях реализации ФГОС
3	Технология разработки адаптированных образовательных программ начального общего образования на 2018/2019 уч.г.
4	Технологии оценки качества начального общего образования

5	Содержание и технологии организации научно-методической работы на уровне начального общего образования в условиях реализации ФГОС в 2018/2019 уч.г.
6	Технология проектирования рабочих программ дисциплин, курсов, модулей в соответствии с требованиями ФГОС НОО на 2018/2019 уч.г.
	2-е полугодие
7	Технология проектирования урока на уровне начального общего образования с использованием современных педагогических технологий
8	Профессиональный портфолио педагога и технология работы с ним
9	Технологии реализации системно-деятельностного подхода на уровне начального общего образования в условиях реализации ФГОС
10	Технология проектирования урока с использованием ИКТ
	3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
	1-е полугодие
1	Технология разработки программы развития УУД в условиях реализации ФГОС основного общего образования
2	Технология разработки инновационного проекта
3	Технология разработки основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС
4	Технология разработки адаптированных образовательных программ основного общего образования на 2017/2018 уч.г.
5	Технологии оценки качества основного общего образования
6	Технологии оценки качества основного среднего общего образования
7	Содержание и технологии организации научно-методической работы на уровне основного общего образования в условиях реализации ФГОС в 2018/2019 уч.г.
8	Содержание и технологии организации научно-методической работы на уровне среднего общего образования в условиях введения и/или реализации ФГОС в 2018/2019 уч.г.
9	Технология проектирования рабочих программ дисциплин, курсов, модулей в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования на 2018/2019 уч.г.

	2-е полугодие
10	Технология проектирования урока на уровне основного общего образования с использованием современных педагогических технологий
11	Технология проектирования урока на уровне среднего общего образования с использованием современных педагогических технологий
12	Профессиональный портфолио педагога и технология работы с ним
13	Технологии реализации системно-деятельностного подхода на уровнях основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС
14	Технология проектирования урока с использованием ИКТ
	4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
	1-е полугодие
15	Организация процедуры самообследования в организации дополнительного образования
16	Технология разработки адаптированных дополнительных образовательных программ на 2018/2019 уч.г.
17	Технологии оценки качества дополнительного образования
18	Содержание и технологии организации научно-методической работы в организации дополнительного образования в 2018/2019 уч.г.
19	Технология проектирования дополнительных образовательных программ в условиях интеграции общего и дополнительного образования
	2-е полугодие
20	Технология проектирования занятия с использованием современных педагогических технологий
21	Профессиональный портфолио педагога дополнительного образования и технология работы с ним
22	Технологии реализации системно-деятельностного подхода в дополнительном образовании детей
23	Технология проектирования занятия с использованием ИКТ

2.4.3. ЭКСПЕРТНЫЕ СЕМИНАРЫ

№ п/п	Тема экспертного семинара
1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
1-е полугодие	
1	Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС
2 полугодие	
2	Методика и технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС
2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
1-е полугодие	
1	Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования (для учителей начальных классов)
2-е полугодие	
2	Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования
3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
1-е полугодие	
1	Организация научно-методической работы в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС общего образования (для заместителей руководителей)
2	Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего образования
3	Современные подходы к преподаванию иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного общего образования
4	Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС основного общего образования
5	Современные подходы к преподаванию истории, обществознания и права в условиях реализации ФГОС основного общего образования

6	Современные подходы к преподаванию географии в условиях реализации ФГОС основного общего образования
7	Современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС основного общего образования
8	Современные подходы к преподаванию химии в условиях реализации ФГОС основного общего образования
9	Современные подходы к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС основного общего образования
10	Современные подходы к преподаванию информатики в условиях реализации ФГОС основного общего образования
11	Современные подходы к преподаванию искусства (музыки, ИЗО) в условиях реализации ФГОС основного общего образования
12	Современные подходы к преподаванию искусства (музыки) в условиях реализации ФГОС основного общего образования
13	Современные подходы к преподаванию искусства (ИЗО) в условиях реализации ФГОС основного общего образования
14	Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС основного общего образования
15	Современные подходы к преподаванию основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС основного общего образования
16	Современные подходы к преподаванию технологии в условиях реализации ФГОС основного общего образования
	2-е полугодие
17	Методика и технологии преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования
18	Методика и технологии преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования
19	Методика и технологии преподавания математики в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования
20	Методика и технологии преподавания истории, обществознания и права в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования
21	Методика и технологии преподавания географии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования

22	Методика и технологии преподавания физики в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования
23	Методика и технологии преподавания химии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования
24	Методика и технологии преподавания биологии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования
25	Методика и технологии преподавания информатики в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования
26	Методика и технологии преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования
27	Методика и технологии преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования
4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
1-е полугодие	
1	Современные подходы к дополнительному образованию детей
2-е полугодие	
2	Методика и технологии дополнительного образования детей

2.5. МАСТЕР-КЛАССЫ

Мастер-классы проводятся в рамках Всероссийских научно-практических конференций.

Участники мастер-классов получают Сертификат участника мастер-класса и материалы по теме мастер-класса.

Координатор мастер-классов: Усцова Наталия Витальевна, проректор по учебно-методической работе.

Контакты

Телефоны:

8 (800) 222-19-20 (звонок из любой точки России и с любого телефона бесплатный),

8 (8332) 425-000

E-mail:

mnv@aova.ru

№ п/п	Тема мастер-класса
	1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
	1-е полугодие
1	Информатизация дошкольной образовательной организации как условие реализации ФГОС дошкольного образования
2	Планирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации на 2018/2019 уч.г.
3	Реализация гендерных подходов к развитию и обучению детей дошкольного возраста в условия реализации ФГОС дошкольного образования
4	Организация индивидуальной работы с детьми дошкольного возраста в 2018/2019 уч.г.
5	Планирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации на 2018/2019 уч.г.
	2-е полугодие
6	Современные педагогические технологии реализации ФГОС дошкольного образования: технология образовательного путешествия
7	Современные педагогические технологии реализации ФГОС дошкольного образования: технология портфолио

8	Современные педагогические технологии реализации ФГОС дошкольного образования: технологии открытого образования
9	Современные педагогические технологии реализации ФГОС дошкольного образования: информационно-коммуникационные технологии
2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
1-е полугодие	
10	Информатизация образовательной организации как условие реализации ФГОС начального общего образования
11	Технология разработки рабочих программ по предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования на 2018/2019 уч.г.
12	Проектирование внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования на 2018/2019 уч.г.
13	Организация индивидуальной работы с обучающимися на уровне начального общего образования в 2018/2019 уч.г.
14	Технология разработки рабочих программ по предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования на 2018/2019 уч.г.
2-е полугодие	
15	Современные педагогические технологии реализации ФГОС начального общего образования: технология образовательного путешествия
16	Современные педагогические технологии реализации ФГОС начального общего образования: технология портфолио
17	Современные педагогические технологии реализации ФГОС начального общего образования: технологии открытого образования
18	Современные педагогические технологии реализации ФГОС начального общего образования: информационно-коммуникационные технологии
3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
1-е полугодие	
19	Информатизация образовательной организации как условие реализации ФГОС основного общего образования

20	Технология разработки рабочих программ по предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования на 2018/2019 уч.г.
21	Проектирование внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования на 2018/2019 уч.г.
22	Организация индивидуальной работы с обучающимися на уровне основного общего образования в 2018/2019 уч.г.
23	Организация индивидуальной работы с обучающимися на уровне среднего общего образования в 2018/2019 уч.г.
24	Технология разработки рабочих программ по предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования на 2018/2019 уч.г.
	2-е полугодие
25	Современные педагогические технологии реализации ФГОС основного общего образования: технология образовательного путешествия
26	Современные педагогические технологии реализации ФГОС основного общего образования: технология портфолио
27	Современные педагогические технологии реализации ФГОС основного общего образования: технологии открытого образования
28	Современные педагогические реализации ФГОС основного общего образования: информационно-коммуникационные технологии
	4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
	1-е полугодие
29	Информатизация образовательной организации дополнительного образования детей
30	Технология разработки дополнительных образовательных программ на 2018/2019 уч.г.
31	Технологии организации профориентационной работы в дополнительном образовании детей
32	Организация индивидуальной работы с детьми с дополнительном образовании детей в 2018/2019 уч.г.
33	Технология разработки дополнительных образовательных программ на 2018/2019 уч.г.
	2-е полугодие
34	Современные педагогические технологии дополнительного образования: технология образовательного путешествия

35	Современные педагогические технологии дополнительного образования детей: технология портфолио
36	Современные педагогические технологии дополнительного образования детей: технологии открытого образования
37	Современные педагогические технологии дополнительного образования детей: информационно-коммуникационные технологии