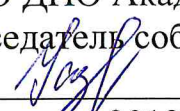


АНОО ДПО АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ «АЛЬТЕРНАТИВА»

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива».
Председатель собрания


Н.В. Усцова
«09» января 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНОО ДПО
Академия образования взрослых «Альтернатива»


В.П. Ларина
«09» января 2019 г.



**ПЛАН РАБОТЫ
на 2019 год**

Киров 2019

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Организация деятельности с обучающимися	7
2.1	Курсы повышения квалификации	7
2.2	Профессиональные конференции и олимпиады	8
2.3	Апробационные лаборатории	13
2.4	Семинары	17
2.4.1	Проблемные семинары	17
2.4.2	Семинары-практикумы	24
2.4.3	Экспертные семинары	27
2.5	Мастер-классы	29

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель деятельности Академии

Основная цель деятельности Автономной некоммерческой образовательной организации дополнительного профессионального образования Академия образования взрослых «Альтернатива» (АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»), далее – Академия) - оказание образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам, направленным на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Свою деятельность Академия осуществляет на основании нормативных правовых актов Российской Федерации, Закона РФ «Об образовании», Устава Академии. Академия реализует дополнительные профессиональные образовательные программы (Лицензия Министерства образования Кировской области №1391 от 09 марта 2016 г.).

2. Виды деятельности Академии

Для достижения цели Академия осуществляет следующий основной вид деятельности (предмет деятельности) - реализация дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки.

Академия вправе осуществлять следующие виды деятельности, не являющиеся основными, лишь постольку, поскольку это служит достижению цели, ради которой она создана:

- проведение прикладных научных исследований, в том числе организация и проведение исследований по изучению текущих и перспективных потребностей в повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов различных предприятий, а также специалистов, занятых в сфере образования, науки, других сферах, связанных с образованием, на основе персонифицированного учета;

- осуществление опытно-экспериментальной, инновационной, информационно-консультационной, экспертно-аналитической, проектно-прогнозной деятельности по актуальным вопросам дополнительного профессионального образования;

- научно-методическое сопровождение реализации инновационных проектов и программ в сфере дополнительного

профессионального образования (международного, федерального, регионального, муниципального, институционального уровней), в других сферах, связанных с образованием;

- предоставление аналитических, мониторинговых, экспертных и рецензионных услуг в сфере дополнительного профессионального образования, в других сферах, связанных с образованием;

- организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере дополнительного профессионального образования, в других сферах, связанных с образованием (научно-практические конференции, семинары, форумы, выставки, ярмарки);

- разработка дополнительных профессиональных программ, учебных дисциплин (модулей), учебно-методических комплектов, методических рекомендаций и учебных пособий;

- осуществление библиотечного, библиографического и информационного обслуживания, в том числе на электронных носителях и в дистанционном режиме;

- предоставление консультационных, информационных услуг в сфере дополнительного профессионального образования, в других сферах, связанных с образованием;

- издание и реализация научной, учебно-методической литературы, дидактических материалов по вопросам дополнительного профессионального образования, в других сферах, связанных с образованием;

- предоставление услуг по копированию (ксерокопированию) документов, статей, учебно-методических и иных материалов;

- сдача имущества, принадлежащего Академии на праве собственности, в аренду.

3. Особенности реализуемых дополнительных профессиональных программ

Дополнительные профессиональные программы, реализуемые в Академии, разрабатываются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 01.07.2013г. № 499.

Дополнительные профессиональные программы включают титульный лист; пояснительную записку; учебный план; календарный учебный график; учебно-тематический план; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия; формы контроля (аттестации); оценочные материалы и иные компоненты.

Все реализуемые программы направлены на формирование профессиональных компетенций обучающихся в условиях изменившегося законодательства в сфере образования, в том числе в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (утвержден Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н г. Москва), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 № 448н).

Все реализуемые в соответствии с лицензией дополнительные профессиональные программы обеспечены печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды реализованы посредством программного комплекса «Система дистанционного обучения «Прометей» версия 4.5» (лицензионный договор №1/АОВ/12/13 от 23.12.2013 с ООО «Виртуальные технологии в образовании»), размещенного на выделенном сервере с круглосуточным доступом к сети Интернет (сервер находится на технологической площадке ОАО «Мобильные Теле-Системы», дог. №30808100956 от 11.01.2013).

Доступ к печатным образовательным и информационным ресурсам обеспечен сотрудничеством Академии с Кировским областным государственным бюджетным учреждением культуры «Кировская ордена Почета государственная универсальная областная научная библиотека имени А.И. Герцена».

4. Организация образовательного процесса

Образовательные услуги оказываются Академией круглогодично, включая летний период.

Перечень реализуемых Академией дополнительных профессиональных программ, форма заявки и договора для физических и юридических лиц размещены на сайте Академии www.aova.ru в разделе «Повышение квалификации».

Информация о стоимости образовательных услуг находится на сайте www.aova.ru в разделе «Прайс-лист».

Обучение по перечисленным дополнительным профессиональным программам в течение каждого месяца осуществляется следующим образом:

- с 1 по 15 число каждого месяца (при объеме программы 36 час. или 72 час.);
- с 15 по 30 (31) число каждого месяца (при объеме программы 36 час. или 72 час.);
- с 1 по 30 (31) число каждого месяца (при объеме программы 144 час.).

В отдельных случаях сроки освоения дополнительных профессиональных программ могут быть изменены.

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией, по результатам которой слушателям выдается документ установленного образца (удостоверение).

5. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия структуры и процедуры (процесса) реализации дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности Академии результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах: внутренний мониторинг качества образования, внешняя независимая оценка качества образования. Академия самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

6. Контакты

Место нахождения Академии (юридический адрес): 610001, Кировская область, г. Киров, ул. Некрасова, д.11.

Фактический адрес Академии (офисные помещения): 610002, г. Киров, ул. Ленина, д.102в, корп.2.

Контактные телефоны:

8 (800) 222-19-20 (звонок из любой точки России и с любого телефона бесплатный),

8 (8332) 425-000

E-mail: aova@aova.ru

Сайт Академии: www.aova.ru

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

2.1. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

В 2019 году Академия реализует дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации. Обучение ведется на русском языке.

Перечень реализуемых Академией дополнительных профессиональных программ, форма заявки и договора для физических и юридических лиц размещены на сайте Академии www.aova.ru в разделе «Повышение квалификации».

Информация о стоимости образовательных услуг находится на сайте www.aova.ru в разделе «Прайс-лист».

Обучение по дополнительным профессиональным программам оказываются Академией круглогодично, включая летний период.

В течение каждого месяца обучение осуществляется следующим образом:

с 1 по 15 число каждого месяца (при объеме программы 36 час. или 72 час.);

с 15 по 30 (31) число каждого месяца (при объеме программы 36 час. или 72 час.);

с 1 по 30 (31) число каждого месяца (при объеме программы 144 час.).

В отдельных случаях сроки освоения дополнительных профессиональных программ могут быть изменены.

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией, по результатам которой слушателям выдается документ установленного образца (удостоверение).

Координатор курсовой подготовки: Олюнина Елена Ивановна, заведующий центром дистанционного образования.

Контакты

Телефоны:

8 (800) 222-19-20 (звонок из любой точки России и с любого телефона бесплатный),

8 (8332) 425-000

E-mail:

dist@aova.ru

2.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ, ОЛИМПИАДЫ И КОНКУРСЫ

В 2019 году конференции проводятся в заочной форме. В рамках заочной конференции могут быть организованы профессиональные олимпиады.

Участники заочных конференций получают Сертификат участника Всероссийской научно-практической конференции (в электронном виде по электронной почте).

Участники профессиональных олимпиад получают Диплом победителя, Диплом призера или Диплом участника (в электронном виде по электронной почте).

Координатор конференций, олимпиад, конкурсов: Усцова Наталия Витальевна, проректор по учебно-методической работе.

Контакты

Телефоны:

8 (800) 222-19-20 (звонок из любой точки России и с любого телефона бесплатный),

8 (8332) 425-000

E-mail:

mnv@aova.ru

№ п/п	Тема конференции	Тема олимпиады
1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
1-е полугодие (январь – июнь 2019 г.)		
1	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы	Профессиональная готовность педагогов к реализации ФГОС дошкольного образования
2	Информационно-коммуникационные технологии как инструмент реализации ФГОС дошкольного образования	Профессиональная компетенция педагогов дошкольного образования в сфере использования информационно-коммуникационных технологий
3	Инновационные процессы как механизм повышения качества дошкольного образования	Содержание и технологии инновационной деятельности в дошкольном образовании

4	Профессиональный стандарт педагога как ориентир подготовки кадров к реализации ФГОС дошкольного образования	Профессиональный стандарт как ориентир саморазвития педагога дошкольного образования
5	Содержание и технологии диагностических процедур в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Профессиональная компетенция педагогов дошкольного образования в сфере педагогической диагностики
6	Инновационные векторы развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	ФГОС дошкольного образования как источник инновационной деятельности в дошкольном образовании
2-е полугодие (июль - декабрь 2019 г.)		
7	Проектирование в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Профессиональная готовность педагогов к реализации ФГОС дошкольного образования
8	Методическая работа как средство профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС дошкольного образования
9	Актуальные вопросы инклюзивного дошкольного образования	Инклюзивное дошкольное образование как новое направление образовательной политики
10	Особенности современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Профессиональная компетенция педагогов дошкольного образования в сфере использования педагогических технологий
2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
1-е полугодие (январь – июнь 2019 г.)		
1	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы	Профессиональная готовность педагогов к реализации ФГОС начального общего образования
2	Информационно-коммуникационные технологии как инструмент реализации ФГОС начального общего образования	Профессиональная компетенция педагогов в сфере использования информационно-коммуникационных технологий на уровне начального общего образования

3	Инновационные процессы как механизм повышения качества начального общего образования	Содержание и технологии инновационной деятельности в начальном общем образовании
4	Профессиональный стандарт педагога как ориентир подготовки кадров к реализации ФГОС начального общего образования	Профессиональный стандарт как ориентир саморазвития педагога
5	Содержание и технологии диагностических процедур в условиях реализации ФГОС начального общего образования	Профессиональная компетенция педагогов в сфере педагогической диагностики
6	Инновационные векторы развития начального общего образования в условиях реализации ФГОС	ФГОС начального общего образования как источник инновационной деятельности
2-е полугодие (июль - декабрь 2019 г.)		
7	Проектирование в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС начального общего образования	Профессиональная компетенция руководителей и педагогов начального общего образования в сфере планирования и организации образовательного процесса
8	Методическая работа как средство профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС начального общего образования	Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС начального общего образования
9	Актуальные вопросы инклюзивного начального общего образования	Инклюзивное начальное общее образование как новое направление образовательной политики
10	Особенности современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС начального общего образования	Профессиональная компетенция педагогов в сфере использования педагогических технологий
3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
1-е полугодие (январь – июнь 2019 г.)		
1	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: опыт, проблемы, перспективы	Профессиональная готовность педагогов к реализации ФГОС основного общего образования

2	Информационно-коммуникационные технологии как инструмент реализации ФГОС общего образования	Профессиональная компетенция педагогов в сфере использования информационно-коммуникационных технологий
3	Инновационные процессы как механизм повышения качества общего образования	Содержание и технологии инновационной деятельности в общем образовании
4	Профессиональный стандарт педагога как ориентир подготовки кадров к реализации ФГОС общего образования	Профессиональный стандарт как ориентир саморазвития педагога
5	Содержание и технологии диагностических процедур в условиях реализации ФГОС общего образования	Профессиональная компетенция педагогов в сфере педагогической диагностики
6	Инновационные векторы развития общего образования в условиях реализации ФГОС	ФГОС общего образования как источник инновационной деятельности
2-е полугодие (июль - декабрь 2019 г.)		
7	Проектирование в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования	Профессиональная компетенция руководителей и педагогов начального общего образования в сфере планирования и организации образовательного процесса
8	Методическая работа как средство профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС общего образования	Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС общего образования
9	Актуальные вопросы инклюзивного общего образования	Инклюзивное общее образование как новое направление образовательной политики
10	Особенности современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС общего образования	Профессиональная компетенция педагогов в сфере использования педагогических технологий
4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
1-е полугодие (январь – июнь 2019 г.)		
1	Интеграция общего и дополнительного образования детей: опыт, проблемы, перспективы	Содержание и технологии интеграции общего и дополнительного образования детей
2	Информационно-коммуникационные технологии как	Профессиональная компетенция педагогов дополнительно-

	инструмент развития дополнительного образования на современном этапе	го образования в сфере использования информационно-коммуникационных технологий
3	Инновационные процессы как механизм повышения качества дополнительного образования	Содержание и технологии инновационной деятельности в дополнительном образовании
4	Профессиональный стандарт педагога как ориентир подготовки кадров к эффективной деятельности в системе дополнительного образования детей	Профессиональный стандарт как ориентир саморазвития педагога дополнительного образования
5	Содержание и технологии диагностических процедур в дополнительном образовании детей	Профессиональная компетенция педагогов дополнительного образования в сфере педагогической диагностики
6	Инновационные векторы развития дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС	Новое законодательство в сфере образования как источник инновационных идей для развития дополнительного образования
2-е полугодие (июль - декабрь 2019 г.)		
7	Проектирование в деятельности педагога дополнительного образования детей	Профессиональная компетенция руководителей и педагогов учреждений дополнительного образования детей в сфере планирования и организации образовательного процесса
8	Методическая работа как средство профессионального развития педагога дополнительного образования	Профессиональное развитие педагога как условие повышения качества дополнительного образования
9	Инклюзивное дополнительное образование как новое направление образовательной политики	Актуальные вопросы инклюзивного дополнительного образования
10	Особенности современных педагогических технологий в дополнительном образовании детей	Профессиональная компетенция педагогов дополнительного образования в сфере использования педагогических технологий

2.3. АПРОБАЦИОННЫЕ ЛАБОРАТОРИИ

Апробационные лаборатории проводятся в рамках Всероссийских научно-практических конференций.

Участники апробационных лабораторий получают материалы для апробации и Сертификат участника апробационной лаборатории (в случае выполнения технического задания).

Координатор апробационных лабораторий: Усцова Наталия Витальевна, проректор по учебно-методической работе.

Контакты

Телефоны:

8 (800) 222-19-20 (звонок из любой точки России и с любого телефона бесплатный),

8 (8332) 425-000

E-mail: mnv@aova.ru

№ п/п	Тема апробационной лаборатории
	1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
	1-е полугодие (январь – июнь 2019 г.)
1	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: метод проектов
2	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: информационно-коммуникационные технологии
3	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: исследовательская деятельность
4	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: образовательное путешествие
5	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: образовательный квест
6	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: клубная деятельность
	2-е полугодие (июль - декабрь 2019 г.)
7	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: игровая деятельность
8	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: инклюзивное образование
9	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: развитие детской одаренности

10	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: уровневая дифференциация
11	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: гендерное воспитание
12	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: эдьютейнмент (обучение в формате развлечений)
13	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: социоигровые технологии
2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
1-е полугодие (январь – июнь 2019 г.)	
1	Современные педагогические технологии в начальном общем образовании: метод проектов
2	Современные педагогические технологии в начальном общем образовании: информационно-коммуникационные технологии
3	Современные педагогические технологии в начальном общем образовании: учебно-исследовательская деятельность
4	Современные педагогические технологии в начальном общем образовании: образовательное путешествие
5	Современные педагогические технологии в начальном общем образовании: образовательный квест
6	Современные педагогические технологии в начальном общем образовании: развитие детской одаренности
2-е полугодие (июль - декабрь 2019 г.)	
7	Современные педагогические технологии в начальном общем образовании: портфолио младшего школьника
8	Современные педагогические технологии в начальном общем образовании: инклюзивное образование
9	Современные педагогические технологии в начальном общем образовании: групповые способы обучения
10	Современные педагогические технологии в начальном общем образовании: уровневая дифференциация
11	Современные педагогические технологии в начальном общем образовании: эдьютейнмент (обучение в формате развлечений)
3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
1-е полугодие (январь – июнь 2019 г.)	
1	Современные педагогические технологии в основном общем и среднем общем образовании: метод проектов
2	Современные педагогические технологии в основном общем и среднем общем образовании: информационно-коммуникационные технологии

3	Современные педагогические технологии в основном общем и среднем общем образовании: учебно-исследовательская деятельность
4	Современные педагогические технологии в основном общем и среднем общем образовании: образовательное путешествие
5	Современные педагогические технологии в основном общем и среднем общем образовании: образовательный квест
6	Современные педагогические технологии в основном общем и среднем общем образовании: развитие детской одаренности
2-е полугодие (июль - декабрь 2019 г.)	
7	Современные педагогические технологии в основном общем и среднем общем образовании: портфолио школьника
8	Современные педагогические технологии в основном общем и среднем общем образовании: инклюзивное образование
9	Современные педагогические технологии в основном общем и среднем общем образовании: групповые способы обучения
10	Современные педагогические технологии в основном общем и среднем общем образовании: уровневая дифференциация
11	Современные педагогические технологии в основном общем и среднем общем образовании: эдьютейнмент (обучение в формате развлечений)
4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
1-е полугодие (январь – июнь 2019 г.)	
1	Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей: метод проектов
2	Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей: информационно-коммуникационные технологии
3	Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей: учебно-исследовательская деятельность
4	Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей: образовательное путешествие

5	Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей: образовательный квест
6	Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей: развитие детской одаренности
2-е полугодие (июль - декабрь 2019 г.)	
7	Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей: портфолио воспитанника
8	Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей: инклюзивное образование
9	Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей: педагогическое консультирование
10	Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей: профессиональная ориентация
11	Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей: эдьютейнмент (обучение в формате развлечений)

2.4. СЕМИНАРЫ

Семинары (семинары-практикумы, экспертные, проектные, проблемные, аналитические и пр.) проводятся в рамках Всероссийских научно-практических конференций.

Участники семинаров получают Сертификат участника семинара в рамках Всероссийской научно-практической конференции и материалы семинара в соответствии с его видом.

Координатор семинаров: Усцова Наталия Витальевна, проректор по учебно-методической работе.

Контакты

Телефоны:

8 (800) 222-19-20 (звонок из любой точки России и с любого телефона бесплатный),

8 (8332) 425-000

E-mail: mnv@aova.ru

2.4.1. ПРОБЛЕМНЫЕ СЕМИНАРЫ

№ п/п	Тема семинара
	1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
	1-е полугодие (январь – июнь 2019 г.)
1	Технологии игровой деятельности в дошкольной образовательной организации
2	Технология исследовательской деятельности в дошкольном образовании
3	Технология ТРИЗ в дошкольном образовании
4	Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании
5	Метод проектов в дошкольном образовании
6	ИКТ как средство достижения образовательных результатов дошкольного образования
7	Организация исследовательской деятельности дошкольников
8	Технология образовательного путешествия в дошкольном образовании

9	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: образовательный квест
10	Организация клубной деятельности детей дошкольного возраста
11	Организация экспертной деятельности в дошкольной образовательной организации
12	Планирование образовательных результатов дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»
13	Создание условий, необходимых для достижения образовательных результатов, в дошкольной образовательной организации
14	Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС дошкольного образования
15	Психолого-педагогические основы дошкольного образования
16	Преемственность между ФГОС дошкольного и начального общего образования
17	Взаимосвязь программы развития и образовательной программы дошкольного образования
	2-е полугодие (июль-декабрь 2019 г.)
18	О программе развития дошкольной образовательной организации
19	О проектировании образовательных программ дошкольного образования
20	О проектировании адаптированной образовательной программы дошкольного образования
21	О проведении самообследования в дошкольной образовательной организации
22	Внутренняя система оценки качества в дошкольной образовательной организации
23	Методические конференции в дошкольной образовательной организации
24	Обобщение и презентация опыта работы дошкольной образовательной организации
25	Обобщение и презентация продуктивного педагогического опыта в форме мастер-класса
26	Обобщение и презентация продуктивного педагогического опыта в форме публичного выступления
27	Обобщение и презентация передового педагогического опыта в форме публикации
28	О проектировании адаптированной образовательной программы дошкольного образования
29	О создании условий для детей с ОВЗ в дошкольном образовании
30	О психологическом сопровождении ФГОС дошкольного образования
31	О коррекционно-развивающих аспектах дошкольного образования
32	Об организации деятельности учителя-логопеда в дошкольной образовательной организации

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
1-е полугодие (январь – июнь 2019 г.)	
1	Технология образовательного путешествия в начальной школе
2	Особенности организации проектной деятельности на уровне начального общего образования
3	Формирование ИКТ-компетентности младших школьников
4	Организация учебно-исследовательской деятельности младших школьников
5	Организация образовательного путешествия младших школьников
6	Особенности образовательных квестов для младших школьников
7	Развитие одаренности младших школьников
8	Портфолио младшего школьника как технология формирующего оценивания
9	Педагогические технологии инклюзивного образования
10	Групповые способы обучения как образовательный ресурс достижения новых образовательных результатов
11	Педагогическая технология уровневой дифференциации
12	Эдьютейнмент как обучение в формате развлечений
13	О проектировании программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО
14	О проектировании программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО
15	О формировании и оценке универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
16	О формировании и оценке универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
17	О формировании и оценке личностных образовательных результатов младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
18	О проектировании системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО в условиях реализации ФГОС
19	ФГОС НОО как нормативная основа интеграции урочной и внеурочной деятельности

20	Образовательные результаты освоения основной образовательной программы НОО как содержательная основа интеграции урочной и внеурочной деятельности
2-е полугодие (июль-декабрь 2019 г.)	
21	Механизмы интеграции урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО
22	Портфолио педагога как инструмент его профессионального саморазвития
23	Преемственность между ФГОС НОО и ООО
24	Оценка качества урока в условиях реализации ФГОС НОО
25	Об итоговой оценке образовательных достижений младших школьников, обучающихся по ФГОС НОО
26	О формировании и оценке универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
27	О формировании и оценке личностных образовательных результатов младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
28	О проектировании системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО в условиях реализации ФГОС
29	О проектировании программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО
30	О проектировании программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО
31	О проектировании программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО
32	О проектировании системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО в условиях реализации ФГОС
33	О проектировании адаптированной образовательной программы НОО
34	Современный урок в начальной школе: особенности конструирования
35	Внеурочная деятельность на уровне НОО
36	О разработке учебного плана в условиях реализации ФГОС НОО
37	О разработке рабочих программ по предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

38	О педагогических технологиях инклюзивного образования в начальной школе
39	О психологическом сопровождении реализации ФГОС начального общего образования
40	О содержании и организации работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС НОО
41	О проектировании адаптированной образовательной программы НОО
42	Технология обобщения передового педагогического опыта в форме мастер-класса
3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
1-е полугодие (январь – июнь 2019 г.)	
1	Оценка качества урока в условиях реализации ФГОС ООО
2	Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся 5-9 классов как требование ФГОС ООО
3	Организация проектной деятельности учащихся 5-9 классов как требование ФГОС ООО
4	ФГОС ООО как нормативная основа интеграции урочной и внеурочной деятельности
5	Образовательные результаты освоения основной образовательной программы ООО как содержательная основа интеграции урочной и внеурочной деятельности
6	Организация проектной деятельности учащихся 5-9 классов как требование ФГОС ООО
7	Образовательные результаты освоения основной образовательной программы ООО как содержательная основа интеграции урочной и внеурочной деятельности
8	Технология организации инновационной деятельности в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС
9	О проектировании системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО в условиях реализации ФГОС
10	ФГОС ООО как нормативная основа интеграции урочной и внеурочной деятельности
11	Портфолио педагога как инструмент его профессионального саморазвития
12	Характеристика и особенности применения технологии педагогического консультирования на уровне СОО
13	Технология организации инновационной деятельности в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС
2-е полугодие (июль-декабрь 2019 г.)	
14	О проектировании системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной

	программы ООО в условиях реализации ФГОС
15	О проектировании программы воспитания и социализации обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО
16	О проектировании программы развития универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС ООО
17	Проектирование основной образовательной программы ООО
18	Организация проектной деятельности учащихся 5-9 классов как требование ФГОС ООО
19	О разработке рабочих программ по предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО
20	Современный урок в основной школе: особенности конструирования
21	Внеурочная деятельность на уровне ООО
22	О разработке учебного плана в условиях реализации ФГОС ООО
23	Эффективные формы работы с педагогами в условиях реализации ФГОС общего образования
24	О педагогических технологиях инклюзивного образования в основной школе
25	О создании условий для детей с ОВЗ в общеобразовательной школе
26	Технология обобщения передового педагогического опыта в форме публичного выступления
27	Технология обобщения передового педагогического опыта в форме публикации
28	Технология самооценки по теме «Качество урока в 5 классе в условиях реализации ФГОС ООО»
	4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
	1-е полугодие (январь – июнь 2019 г.)
1	Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации дополнительных общеобразовательных программ
2	Проектирование образовательных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ
3	Организация индивидуальной работы с детьми в системе дополнительного образования
4	Технология организации инновационной деятельности в организации дополнительного образования детей
5	Технология самооценки по теме «Эффективность учебно-исследовательской и проектной деятельности в организации дополнительного образования детей»
6	Технология экспертной деятельности и особенности ее применения в организации дополнительного образования
7	Портфолио педагога как инструмент его профессионального саморазвития
8	Организация оценки качества дополнительного образования

9	Профессиональная ориентация учащихся в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ
10	Интеграция общего и дополнительного образования
11	Характеристика и особенности применения технологии педагогического консультирования
12	Сущность системно-деятельностного подхода в образовании
13	Проектирование образовательных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ
14	Организация индивидуальной работы с детьми в системе дополнительного образования
15	Технология организации инновационной деятельности в образовательной организации
16	Технология экспертной деятельности и особенности ее применения в организации дополнительного образования
17	Эдьютейнмент как обучение в формате развлечения
18	Особенности образовательных квестов в дополнительном образовании детей
	2-е полугодие (июль-декабрь 2019 г.)
19	Проектирование образовательных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ
20	Организация процедуры самообследования в организации дополнительного образования
21	Организация оценки качества дополнительного образования
22	Технология самооценки по теме «Эффективность учебно-исследовательской и проектной деятельности в организации дополнительного образования детей»
23	Портфолио педагога как инструмент его профессионального саморазвития
24	Эффективные формы работы с педагогами в организации дополнительного образования
25	Педагогические технологии в инклюзивном дополнительном образовании детей
26	Технология самооценки по теме «Качество индивидуальной работы с детьми в системе дополнительного образования детей»

2.4.2. СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

№ п/п	Тема практикума
	1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
	1-е полугодие (январь – июнь 2019 г.)
1	Технология разработки программы развития дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС
2	Технология разработки адаптированных образовательных программ дошкольного образования на 2019/2020 уч.г.
3	Технологии оценки качества дошкольного образования
4	Содержание и технологии организации научно-методической работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС в 2019/2020 уч.г.
5	Планирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования на 2019/2020 уч.г.
	2-е полугодие (июль-декабрь 2019 г.)
6	Технология проектирования занятия с использованием современных педагогических технологий
7	Профессиональный портфолио педагога дошкольного образования и технология работы с ним
8	Технологии реализации деятельностного подхода в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС
9	Технология проектирования занятия с использованием ИКТ
	2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
	1-е полугодие (январь – июнь 2019 г.)
1	Технология разработки программы формирования у обучающихся УУД в условиях реализации ФГОС НОО
2	Технология разработки основной образовательной программы НОО в условиях реализации ФГОС
3	Технология разработки адаптированных образовательных НОО на 2019/2020 уч.г.
4	Технологии оценки качества начального общего образования
5	Содержание и технологии организации научно-методической работы на уровне НОО в условиях реализации ФГОС в 2019/2020 уч.г.

6	Технология проектирования рабочих программ дисциплин, курсов, модулей в соответствии с требованиями ФГОС НОО на 2019/2020 уч.г.
	2-е полугодие (июль-декабрь 2019 г.)
7	Технология проектирования урока на уровне НОО с использованием современных педагогических технологий
8	Профессиональный портфолио педагога и технология работы с ним
9	Технологии реализации системно-деятельностного подхода на уровне НОО в условиях реализации ФГОС
10	Технология проектирования урока с использованием ИКТ
	3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
	1-е полугодие (январь – июнь 2019 г.)
1	Технология разработки программы развития УУД в условиях реализации ФГОС ООО
2	Технология разработки инновационного проекта
3	Технология разработки основной образовательной программы ООО в условиях реализации ФГОС
4	Технология разработки адаптированных образовательных программ ООО на 2019/2020 уч.г.
5	Технологии оценки качества основного общего образования
6	Технологии оценки качества среднего общего образования
7	Содержание и технологии организации научно-методической работы на уровне ООО в условиях реализации ФГОС в 2019/2020 уч.г.
8	Содержание и технологии организации научно-методической работы на уровне среднего общего образования в условиях введения и/или реализации ФГОС в 2019/2020 уч.г.
9	Технология проектирования рабочих программ дисциплин, курсов, модулей в соответствии с требованиями ФГОС ООО на 2019/2020 уч.г.
	2-е полугодие (январь – июнь 2019 г.)
10	Технология проектирования урока на уровне ООО с использованием современных педагогических технологий
11	Технология проектирования урока на уровне СОО с использованием современных педагогических технологий
12	Профессиональный портфолио педагога и технология работы с ним
13	Технологии реализации системно-деятельностного подхода на уровнях ООО и СОО в условиях реализации ФГОС
14	Технология проектирования урока с использованием ИКТ

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
1-е полугодие (январь – июнь 2019 г.)	
15	Организация процедуры самообследования в организации дополнительного образования
16	Технология разработки адаптированных дополнительных образовательных программ на 2019/2020 уч.г.
17	Технологии оценки качества дополнительного образования
18	Содержание и технологии организации научно-методической работы в организации дополнительного образования в 2019/2020 уч.г.
19	Технология проектирования дополнительных образовательных программ в условиях интеграции общего и дополнительного образования
2-е полугодие (июль-декабрь 2019 г.)	
20	Технология проектирования занятия с использованием современных педагогических технологий
21	Профессиональный портфолио педагога дополнительного образования и технология работы с ним
22	Технологии реализации системно-деятельностного подхода в дополнительном образовании детей
23	Технология проектирования занятия с использованием ИКТ

2.4.3. ЭКСПЕРТНЫЕ СЕМИНАРЫ

№ п/п	Тема экспертного семинара
	1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
	1-е полугодие (январь – июнь 2019 г.)
1	Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС
	2-е полугодие (июль-декабрь 2019 г.)
2	Методика и технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС
	2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
	1-е полугодие (январь – июнь 2019 г.)
1	Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО
	2-е полугодие (июль-декабрь 2019 г.)
2	Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО
	3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
	1-е полугодие (январь – июнь 2019 г.)
1	Организация научно-методической работы в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС общего образования (для заместителей руководителей)
2	Проектирование и оценка урока русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
3	Проектирование и оценка урока иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
4	Проектирование и оценка урока математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
5	Проектирование и оценка урока истории, обществознания или права в условиях реализации ФГОС ООО
6	Проектирование и оценка урока географии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
7	Проектирование и оценка урока физики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
8	Проектирование и оценка урока химии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
9	Проектирование и оценка урока биологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
10	Проектирование и оценка урока информатики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
11	Проектирование и оценка урока искусства (музыки, ИЗО) в условиях реализации ФГОС ООО

12	Проектирование и оценка урока искусства (музыки) в условиях реализации ФГОС ООО
13	Проектирование и оценка урока искусства (ИЗО) в условиях реализации ФГОС ООО
14	Проектирование и оценка урока физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
15	Проектирование и оценка урока ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
16	Проектирование и оценка урока технологии в условиях реализации ФГОС ООО
	2-е полугодие (июль-декабрь 2019 г.)
17	Интеграция урочной и внеурочной деятельности по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
18	Интеграция урочной и внеурочной деятельности по иностранным языкам в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
19	Интеграция урочной и внеурочной деятельности по математике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
20	Интеграция урочной и внеурочной деятельности по истории, обществознанию и праву в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
21	Интеграция урочной и внеурочной деятельности по географии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
22	Интеграция урочной и внеурочной деятельности по физике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
23	Интеграция урочной и внеурочной деятельности по химии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
24	Интеграция урочной и внеурочной деятельности по биологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
25	Интеграция урочной и внеурочной деятельности по информатике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
26	Интеграция урочной и внеурочной деятельности по физической культуре в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
27	Интеграция урочной и внеурочной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
	4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
	1-е полугодие (январь – июнь 2019 г.)
1	Проектирование и оценка занятия в системе дополнительного образования детей
	2-е полугодие (июль-декабрь 2019 г.)
2	Интеграция общего и дополнительного образования (детей)

2.5. МАСТЕР-КЛАССЫ

Мастер-классы проводятся в рамках Всероссийских научно-практических конференций.

Участники мастер-классов получают Сертификат участника мастер-класса и материалы по теме мастер-класса.

Координатор мастер-классов: Усцова Наталия Витальевна, проректор по учебно-методической работе.

Контакты

Телефоны:

8 (800) 222-19-20 (звонок из любой точки России и с любого телефона бесплатный),

8 (8332) 425-000

E-mail:

mnv@aova.ru

№ п/п	Тема мастер-класса
	1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
	1-е полугодие (январь – июнь 2019 г.)
1	Информатизация дошкольной образовательной организации как условие реализации ФГОС дошкольного образования
2	Планирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации на 2019/2020 уч.г.
3	Реализация гендерных подходов к развитию и обучению детей дошкольного возраста в условия реализации ФГОС дошкольного образования
4	Организация индивидуальной работы с детьми дошкольного возраста в 2019/2020 уч.г.
5	Планирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации на 2019/2020 уч.г.
	2-е полугодие (июль-декабрь 2019 г.)
6	Современные педагогические технологии реализации ФГОС дошкольного образования: технология образовательного путешествия
7	Современные педагогические технологии реализации ФГОС дошкольного образования: технология портфолио

8	Современные педагогические технологии реализации ФГОС дошкольного образования: образовательный квест
9	Современные педагогические технологии реализации ФГОС дошкольного образования: эдьютейнмент как обучения в формате развлечений
2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
1-е полугодие (январь – июнь 2019 г.)	
10	Информатизация образовательной организации как условие реализации ФГОС НОО
11	Технология разработки рабочих программ по предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО на 2019/2020 уч.г.
12	Проектирование внеурочной деятельности на уровне НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО на 2019/2020 уч.г.
13	Организация индивидуальной работы с обучающимися на уровне НОО в 2019/2020 уч.г.
14	Технология разработки рабочих программ по предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО на 2019/2020 уч.г.
2-е полугодие (июль-декабрь 2019 г.)	
15	Современные педагогические технологии реализации ФГОС НОО: технология образовательного путешествия
16	Современные педагогические технологии реализации ФГОС НОО: технология портфолио
17	Современные педагогические технологии реализации ФГОС НОО: образовательный квест
18	Современные педагогические технологии реализации ФГОС НОО: эдьютейнмент как обучение в формате развлечений
3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
1-е полугодие (январь – июнь 2019 г.)	
19	Информатизация образовательной организации как условие реализации ФГОС ОО
20	Технология разработки рабочих программ по предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ОО на 2019/2020 уч.г.
21	Проектирование внеурочной деятельности на уровне ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОО на 2019/2020 уч.г.
22	Организация индивидуальной работы с обучающимися на уровне ОО в 2019/2020 уч.г.

23	Организация индивидуальной работы с обучающимися на уровне СОО в 2019/2020 уч.г.
24	Технология разработки рабочих программ по предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО на 2019/2020 уч.г.
	2-е полугодие (июль-декабрь 2019 г.)
25	Современные педагогические технологии реализации ФГОС ООО: технология образовательного путешествия
26	Современные педагогические технологии реализации ФГОС ООО: технология портфолио
27	Современные педагогические технологии реализации ФГОС ООО: образовательный квест
28	Современные педагогические технологии реализации ФГОС НОО: эдьютейнмент как обучение в формате развлечений
	4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
	1-е полугодие (январь – июнь 2019 г.)
29	Информатизация организации дополнительного образования детей
30	Технология разработки дополнительных общеобразовательных программ на 2019/2020 уч.г.
31	Технологии организации профориентационной работы в дополнительном образовании детей
32	Организация индивидуальной работы с детьми в дополнительном образовании детей в 2019/2020 уч.г.
33	Технология разработки адаптированных дополнительных общеобразовательных программ на 2019/2020 уч.г.
	2-е полугодие (июль-декабрь 2019 г.)
34	Современные педагогические технологии дополнительного образования: технология образовательного путешествия
35	Современные педагогические технологии дополнительного образования детей: технология портфолио
36	Современные педагогические технологии дополнительного образования детей: эдьютейнмент как обучение в формате развлечений
37	Современные педагогические технологии дополнительного образования детей: образовательные квесты в дополнительном образовании