

**Автономная некоммерческая образовательная организация  
дополнительного профессионального образования  
Академия образования взрослых «Альтернатива»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор АНОО ДПО  
Академия образования взрослых  
«Альтернатива»  
\_\_\_\_\_ В.П. Ларина  
26 марта 2018 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2017 ГОД**

**Киров 2018**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1	Общие сведения об Академии	3
1.2	Образовательная деятельность	4
1.2.1	Анализ реализуемых дополнительных профессиональных программ	4
1.2.2	Анализ условий реализации образовательных программ	5
1.2.3	Анализ результатов освоения образовательных программ	8
2	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	9
2.1	Образовательная деятельность	9
2.2	Научно-исследовательская деятельность	10
2.3	Финансово-экономическая деятельность	11
2.4	Инфраструктура	11

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Общие сведения об Академии

*Полное наименование Академии на русском языке:* Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования Академия образования взрослых «Альтернатива», сокращенное наименование Академии на русском языке: АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива».

*Полное наименование Академии на английском языке:* Autonomous Non-Profit Educational Organization of Continuing Professional Development Alternativa Adult Education Academy, сокращенное наименование Академии на английском языке: ANPEO Alternativa Adult Education Academy.

*Адреса места нахождения Академии:*

Место нахождения: 610001, Кировская область, г. Киров, ул. Некрасова, д.11.

Почтовый адрес (офис): 610002, г. Киров, ул. Ленина, 102В, корп. 2.

*Академия открыта в 2012 году* (Устав в последней редакции зарегистрирован в Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Кировской области 12 июля 2016 г.).

*Академия осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 1391 от 09 марта 2016, предоставленной на основании приказа департамента образования Кировской области от 09 марта 2016 года № 3-283 (вид образования – дополнительное, подвид – дополнительное профессиональное образование).*

Академия создана с целью оказания образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам, направленным на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Академия вправе осуществлять следующие виды деятельности, не являющиеся основными, лишь постольку, поскольку это служит достижению цели, ради которой она создана:

- проведение прикладных научных исследований, в том числе организация и проведение исследований по изучению текущих и перспективных потребностей в повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов различных предприятий, а также специалистов, занятых в сфере образования, науки, других сферах, связанных с образованием, на основе персонифицированного учета;

- осуществление опытно-экспериментальной, инновационной, информационно-консультационной, экспертно-аналитической, проектно-прогнозной деятельности по актуальным вопросам дополнительного профессионального образования;

- научно-методическое сопровождение реализации инновационных

проектов и программ в сфере дополнительного профессионального образования (международного, федерального, регионального, муниципального, институционального уровней), в других сферах, связанных с образованием;

- предоставление аналитических, мониторинговых, экспертных и рецензионных услуг в сфере дополнительного профессионального образования, в других сферах, связанных с образованием;

- организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере дополнительного профессионального образования, в других сферах, связанных с образованием (научно-практические конференции, семинары, форумы, выставки, ярмарки);

- разработка дополнительных профессиональных программ, учебных дисциплин (модулей), учебно-методических комплектов, методических рекомендаций и учебных пособий;

- осуществление библиотечного, библиографического и информационного обслуживания, в том числе на электронных носителях и в дистанционном режиме;

- предоставление консультационных, информационных услуг в сфере дополнительного профессионального образования, в других сферах, связанных с образованием;

- издание и реализация научной, учебно-методической литературы, дидактических материалов по вопросам дополнительного профессионального образования, в других сферах, связанных с образованием;

- предоставление услуг по копированию (ксерокопированию) документов, статей, учебно-методических и иных материалов;

- сдача имущества, принадлежащего Академии на праве собственности, в аренду.

## **1.2. Образовательная деятельность**

### **1.2.1. Анализ реализуемых дополнительных профессиональных программ**

Общее количество обученных за отчетный период (2017 год) – 3884 чел.

Общее количество реализованных за отчетный период в Академии дополнительных профессиональных программ – 178. Каждая программа разработана в 3-х вариантах – на 36 час., на 72 час. и на 144 час. Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации – 178 (534), дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки нет.

Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период – 102 (306), в том числе повышения квалификации – 102 (306).

Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профес-

сиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

Для осуществления образовательного процесса в Академии имеется достаточное материально-техническое обеспечение.

Созданы условия для освоения обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме в соответствии со статьей 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Все реализуемые дополнительные профессиональные программы обеспечены электронными образовательными и информационными ресурсами.

Условия для функционирования ЭИОС реализованы посредством программного комплекса «Система дистанционного обучения «Прометей» версия 4.5» (лицензионный договор №1/АОВ/12/13 от 23.12.2013 с ООО «Виртуальные технологии в образовании»), размещенного на выделенном сервере с круглосуточным доступом из сети Интернет (сервер находится на технологической площадке ОАО «Мобильные ТелеСистемы», дог. №30808100956 от 11.01.2013).

*Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ составляет 100 %.*

### **1.2.2. Анализ условий реализации образовательных программ**

#### *Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности*

Общая площадь помещений, имеющихся у Академии, составляет 91,4 кв.м.

*Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам*

Все реализуемые в соответствии с лицензией дополнительные профессиональные программы обеспечены электронными образовательными и информационными ресурсами.

Условия для функционирования ЭИОС реализованы посредством программного комплекса «Система дистанционного обучения «Прометей» версия 4.5» (лицензионный договор №1/АОВ/12/13 от 23.12.2013 с ООО «Виртуальные технологии в образовании»), размещенного на выделенном сервере с круглосуточным доступом к сети Интернет (сервер находится на технологической площадке ОАО «Мобильные ТелеСистемы», дог. №30808100956 от 11.01.2013).

Доступ к печатным образовательным и информационным ресурсам обеспечен сотрудничеством Академии с Кировским областным государственным бюджетным учреждением культуры «Кировская ордена Почета государственная универсальная областная научная библиотека имени А.И. Герцена» (дог. № 37-с от 25.12.2013).

### *Кадровое обеспечение образовательной деятельности*

Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников Академии составляет 17%.

Удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников составляет 100 %.

Средний возраст штатных научно-педагогических работников Академии – 49,5 лет.

### *Научно-исследовательская деятельность*

Научно-исследовательская, инновационная и опытно-экспериментальная работа в 2017 году была направлена на профессиональную поддержку руководителей и педагогических работников в условиях изменяющегося законодательства в сфере образования, в том числе в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2017 году был запущен межрегиональный сетевой инновационный проект «Новые образовательные практики».

Цель проекта - создание и изучение эффективных образовательных практик на современном этапе развития Российского образования.

Задачами проекта являются: разработка инновационных образовательных ресурсов; их апробация в практике работы образовательных организаций; анализ результатов апробации инновационных образовательных ресурсов, в т.ч. их влияния на достижение новых образовательных результатов; внедрение эффективных образовательных ресурсов в практику образования.

Участниками проекта стали индивидуальные (педагогические работники, руководители) и коллективные (профессиональные сообщества педагогов; образовательные организации) субъекты.

Наиболее востребованной формой участия в проекте стала апробационная лаборатория.

В 2017 прошли апробацию в различных регионах России (Архангельская область, Кировская область, Челябинская область, г. Новый Уренгой и др.) следующие материалы:

- «Технология исследовательской деятельности в дошкольном образовании»;
- «Педагогические технологии инклюзивного образования в начальной школе»;
- «Технология продуктивного чтения в начальной школе»;
- «Портфолио учащегося как технология формирующего оценивания»;
- «Технология «Метод проектов» в начальной школе»;
- «Технология «Образовательное путешествие» в начальной школе»;
- «Современный урок в начальной школе: особенности конструирования»;

- «Программа формирования универсальных учебных действий младших школьников»;
- «Портфолио педагога начальной школы»;
- «Программа формирования экологической культуры, здорового безопасного образа жизни»;
- «Современный урок в основной школе: особенности конструирования»;
- «Организация учебно-исследовательской деятельности на уровне среднего общего образования»;
- «Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации ФГОС общего образования».

По итогам апробации перечисленные материалы включены в состав учебно-методических материалов дополнительных профессиональных программ.

За прошедший период зафиксировано в РИНЦ 36 цитирований, 15 публикаций сотрудников Академии.

Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (далее – НИОКР) составил 410 тыс. руб., удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации – 3,4 %, удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей) – 100 %.

За прошедший период количество подготовленных и изданных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий составило 11 наименований.

В 2017 году проведены все запланированные научно-практические конференции:

по вопросам дошкольного образования: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы», «Инновационные процессы как механизм повышения качества дошкольного образования», «Актуальные вопросы инклюзивного дошкольного образования»,

по вопросам начального общего образования: «Профессиональный стандарт педагога как ориентир подготовки кадров к реализации ФГОС начального общего образования», «Проектирование в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС начального общего образования», «Особенности современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС начального общего образования»,

по вопросам основного общего и среднего общего образования: «Методическая работа как средство профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС общего образования», «Актуальные вопросы инклюзивного общего образования», «Особенности современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС общего образования», «Инновационные процессы как механизм повышения качества общего образования»,

по вопросам дополнительного образования: «Интеграция общего и дополнительного образования детей: опыт, проблемы, перспективы», «Содержа-

ние и технологии диагностических процедур в дополнительном образовании детей», «Инклюзивное дополнительное образование как новое направление образовательной политики».

#### *Финансовое обеспечение деятельности Академии*

Доходы Академии по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2017 год составили 11 934 838,00 руб.; доходы Академии из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника в 2017 году составили 1 989 139, 67 руб.

### **1.2.3. Анализ результатов освоения образовательных программ**

Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, составляет 3884 чел., удельный вес численности в общей численности слушателей, прошедших обучение в Академии - 100%.

Анализ дневников слушателей (раздел «Предложения по совершенствованию деятельности») показал, что – 99,5 % обучающихся удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами, из них 8,2 % высказали предложения по совершенствованию образовательной деятельности Академии.



## 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Значение показателя
<b>2.1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
2.1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	3884 чел./100%
2.1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки не реализуются
2.1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 чел./0 %
2.1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	178 (534)
2.1.4.1	Программ повышения квалификации	178 (534)
2.1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
2.1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	102 (306)
2.1.5.1	Программ повышения квалификации	102 (306)
2.1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки не реализуются
2.1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
2.1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	Нет
2.1.8	Численность /удельный вес численности научно-	1 чел./17%

	педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	
2.1.9	Численность /удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	6 чел./100%
2.1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Не аттестуются
2.1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	49,5 лет
2.1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	Задания нет
<b>2.2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.2.1	Количество цитирований в РИНЦ	36
2.2.2	Количество публикаций в РИНЦ	15
2.2.3	Общий объем НИОКР	410 000,00 руб.
2.2.4	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	68 400,00 руб.
2.2.5	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	3,4 %
2.2.6	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100 %
2.2.7	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период (в электронном виде для реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий)	102 (306)
2.2.8.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	16
2.2.9	Количество подготовленных научных и научно-	Нет

	педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	
2.2.10	Численность /удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	Нет Нет Нет
2.2.11	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	Нет
<b>2.3</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	11 934 838,00
2.3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1 989 139,67
2.3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1 989 139,67
<b>2.4</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе:	91,4 кв.м.
2.4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	Нет
2.4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	Нет
2.4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	91,4 кв.м.
2.4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	Договор с КОГБУК «КОУНБ им. А.И. Герцена»
2.4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	178 (534)
2.4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	Не нуждаются