

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ) С 01.09.2021 Г.
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Объем программы: 36 час., 72 час., 144 час. (на выбор обучающегося)

Сроки обучения:

Вариант 1. С 1 по 15 число при объеме 36 час. или 72 час.

Вариант 2. С 16 по 30 (31) число при объеме 36 час. или 72 час.

Вариант 3. С 1 по 30 (31) число при объеме 144 час.

По итогам обучения выдается **удостоверение о повышении квалификации (высылается Почтой России заказным письмом)**.

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем программы (час.)
УПРАВЛЕНИЕ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1	Современный образовательный менеджмент (дошкольное образование)	36 72 144
2	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях действующего законодательства	36 72 144
3	Управление реализацией ФГОС дошкольного образования	36 72 144
4	Проектирование программы развития дошкольной образовательной организации	36 72 144
5	Планирование и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	36 72 144
6	Экспериментальная и инновационная деятельность в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС	36 72 144
7	Формирование кадровой политики и управление персоналом в условиях применения профессиональных стандартов в сфере дошкольного образования	36 72 144
8	Профессиональные компетенции заведующего дошкольной образовательной организацией для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие	36 72 144
9	Профессиональные компетенции заместителя заведующего дошкольной образовательной организацией для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие	36 72 144
10	Профессиональные компетенции заместителя заведующего дошкольной образовательной организацией по административно-хозяйственной деятельности в условиях профессионального стандарта: самооценка и развитие	36 72 144
11	Профессиональные компетенции методиста для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие	36 72 144
12	Профессиональные компетенции старшего воспитателя для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие	36 72 144
13	Проектирование образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	36 72 144
14	Проектирование и реализация рабочих программ воспитания дошкольной образовательной организации	36 72 144
15	Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	36 72 144
16	Создание условий для развития детской одаренности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36 72 144

17	Проектирование адаптированной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	36 72 144
18	Организация инклюзивного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36 72 144
19	Актуальные вопросы работы заведующего по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36 72 144
20	Актуальные вопросы работы заместителя заведующего по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36 72 144
21	Актуальные вопросы работы методиста по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36 72 144
22	Актуальные вопросы работы старшего воспитателя по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36 72 144
23	Организация научно-методической работы в дошкольной образовательной организации	36 72 144
24	Организация научно-методической работы в условиях применения профессионального стандарта педагога, осуществляющего педагогическую деятельность в сфере дошкольного образования	36 72 144
25	Научно-методическое сопровождение развития детской одаренности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36 72 144
26	Научно-методическое сопровождение инклюзивного дошкольного образования	36 72 144
27	Организация наставничества в дошкольном образовании	36 72 144
28	Противодействие коррупции в дошкольной образовательной организации	36 72 144
ВОСПИТАТЕЛИ		
29	Методика и технологии воспитания и развития детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	36 72 144
30	Методика и технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	36 72 144
31	Профессиональные компетенции воспитателя для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие	36 72 144
32	Педагогическая деятельность воспитателя по планированию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36 72 144
33	Педагогические технологии в деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36 72 144
34	Содержание и технологии работы воспитателя в рамках программы воспитания дошкольной образовательной организации	36 72 144
35	Педагогическая деятельность воспитателя по развитию детской одаренности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36 72 144
36	Содержание и формы работы воспитателя в условиях инклюзивного дошкольного образования	36 72 144
37	Педагогическая деятельность воспитателя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36 72 144
38	Педагогическая деятельность воспитателя в сфере дошкольного образования в соответствии с требованиями профстандарта	36 72 144

39	Особенности деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в разновозрастной группе	36 72 144
40	Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36 72 144
41	Организация конструирования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	36 72 144
ЛОГОПЕДЫ		
42	Методика и технологии работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36 72 144
43	Профессиональные компетенции учителя-логопеда для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие	36 72 144
44	Педагогическая деятельность учителя-логопеда по планированию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36 72 144
45	Содержание и технологии работы учителя-логопеда в рамках программы воспитания дошкольной образовательной организации	36 72 144
46	Педагогическая деятельность учителя-логопеда по развитию детской одаренности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36 72 144
47	Содержание и формы работы учителя-логопеда в условиях инклюзивного дошкольного образования	36 72 144
48	Педагогическая деятельность учителя-логопеда с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36 72 144
ПСИХОЛОГИ		
49	Методика и технологии работы педагога-психолога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36 72 144
50	Профессиональные компетенции педагога-психолога для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие	36 72 144
51	Педагогическая деятельность педагога-психолога по планированию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36 72 144
52	Содержание и технологии работы педагога-психолога в рамках программы воспитания дошкольной образовательной организации	36 72 144
53	Педагогическая деятельность педагога-психолога по развитию детской одаренности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36 72 144
54	Содержание и формы работы педагога-психолога в условиях инклюзивного дошкольного образования	36 72 144
55	Педагогическая деятельность педагога-психолога с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36 72 144
56	Особенности деятельности педагога-психолога дошкольной образовательной организации в условиях применения профессионального стандарта	36 72 144
57	Психологическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования	36 72 144
МУЗЫКАЛЬНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ		
58	Методика и технологии работы музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36 72 144
59	Профессиональные компетенции музыкального руководителя для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие	36 72 144
60	Педагогическая деятельность музыкального руководителя по планированию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36 72 144

61	Педагогические технологии в деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36 72 144
62	Содержание и технологии работы музыкального руководителя в рамках программы воспитания дошкольной образовательной организации	36 72 144
63	Педагогическая деятельность музыкального руководителя по развитию детской одаренности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36 72 144
64	Содержание и формы работы музыкального руководителя в условиях инклюзивного дошкольного образования	36 72 144
65	Педагогическая деятельность музыкального руководителя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36 72 144
ИНСТРУКТОРЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ		
66	Методика и технологии работы инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36 72 144
67	Профессиональные компетенции инструктора по физической культуре для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие	36 72 144
68	Педагогическая деятельность инструктора по физической культуре по планированию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36 72 144
69	Педагогические технологии в деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36 72 144
70	Содержание и технологии работы инструктора по физической культуре в рамках программы воспитания дошкольной образовательной организации	36 72 144
71	Педагогическая деятельность инструктора по физической культуре по развитию детской одаренности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36 72 144
72	Содержание и формы работы инструктора по физической культуре в условиях инклюзивного дошкольного образования	36 72 144
73	Педагогическая деятельность инструктора по физической культуре с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36 72 144
УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ И ДРУГОЙ ПЕРСОНАЛ		
74	Особенности деятельности младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36 72 144
75	Содержание и формы деятельности младшего воспитателя по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	36 72 144
76	Актуальные вопросы работы младшего воспитателя в инклюзивной группе дошкольной образовательной организации	36 72 144
77	Актуальные вопросы работы младшего воспитателя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36 72 144
78	Особенности деятельности помощника воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36 72 144
79	Содержание и формы деятельности помощника воспитателя по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	36 72 144
80	Актуальные вопросы работы помощника воспитателя в инклюзивной группе дошкольной образовательной организации	36 72 144
81	Актуальные вопросы работы помощника воспитателя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС	36 72 144
82	Особенности деятельности няни дошкольной образовательной организации в условиях применения профессионального стандарта	36 72 144

83	Содержание и формы деятельности няни по сохранению и укреплению здоровья воспитанников дошкольной образовательной организации	36 72 144
84	Актуальные вопросы работы няни в инклюзивной группе дошкольной образовательной организации	36 72 144
85	Актуальные вопросы работы няни с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС	36 72 144
86	Особенности деятельности повара в образовательной организации в условиях применения профессионального стандарта	36 72 144
87	Особенности деятельности повара 4 разряда в образовательной организации в условиях применения профессионального стандарта	36 72 144
88	Особенности деятельности повара 5 разряда в образовательной организации в условиях применения профессионального стандарта	36 72 144
89	Особенности деятельности шеф-повара в образовательной организации в условиях применения профессионального стандарта	36 72 144
ДЛЯ ВСЕХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ ДОО		
90	Оказание первой помощи педагогическими работниками образовательных организаций	36 72 144
91	Организация летнего отдыха детей	36 72 144
92	Особенности работы организации дошкольного образования в сложной санитарно-эпидемиологической обстановке	36 72 144
93	Содержание и организация деятельности служб медиации в дошкольной образовательной организации	36 72 144
94	Использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС	36 72 144
95	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС	36 72 144
96	ИКТ-компетентность педагогического работника дошкольной образовательной организации как требование профессионального стандарта	36 72 144

Примечания

1. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 76) к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2. В отдельных случаях возможны другие сроки реализации программ.

3. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о повышении квалификации (удостоверение).