

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ) С 01.09.2021 Г.
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ДЕТЕЙ)**

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Объем программы: 36 час., 72 час., 144 час. (на выбор обучающегося)

Сроки обучения:

Вариант 1. С 1 по 15 число при объеме 36 час. или 72 час.

Вариант 2. С 16 по 30 (31) число при объеме 36 час. или 72 час.

Вариант 3. С 1 по 30 (31) число при объеме 144 час.

По итогам обучения выдается **удостоверение о повышении квалификации (высылается Почтой России заказным письмом)**.

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Объем программы (час.)
УПРАВЛЕНИЕ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1	Современный образовательный менеджмент (дополнительное образование)	36 72 144
2	Управление организацией дополнительного образования в условиях действующего законодательства	36 72 144
3	Проектирование программы развития организации дополнительного образования детей	36 72 144
4	Экспериментальная и инновационная деятельность в дополнительном образовании	36 72 144
5	Формирование кадровой политики и управление персоналом в условиях применения профессиональных стандартов в сфере дополнительного образования	36 72 144
6	Профессиональные компетенции руководителя организации дополнительного образования: самооценка и развитие	36 72 144
7	Профессиональные компетенции заместителя руководителя организации дополнительного образования: самооценка и развитие	36 72 144
8	Профессиональные компетенции методиста организации дополнительного образования: самооценка и развитие	36 72 144
9	Особенности деятельности руководителя организации дополнительного образования в условиях применения профессиональных стандартов	36 72 144
10	Особенности деятельности заместителя руководителя организации дополнительного образования в условиях применения профессиональных стандартов	36 72 144
11	Особенности деятельности методиста организации дополнительного образования в условиях применения профессиональных стандартов	36 72 144
12	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ	36 72 144
13	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ в области искусств	36 72 144
14	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	36 72 144
15	Проектирование и реализация рабочих программ воспитания организации дополнительного образования	36 72 144
16	Создание условий для развития детской одаренности в условиях дополнительного образования	36 72 144

17	Проектирование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	36 72 144
18	Организация инклюзивного образовательного процесса в организациях дополнительного образования	36 72 144
19	Актуальные вопросы работы руководителя организации дополнительного образования по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	36 72 144
20	Актуальные вопросы работы заместителя руководителя организации дополнительного образования по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	36 72 144
21	Актуальные вопросы работы методиста организации дополнительного образования по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	36 72 144
22	Организация научно-методической работы в организации дополнительного образования	36 72 144
23	Организация научно-методической работы в условиях применения профессионального стандарта педагога, осуществляющего педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования	36 72 144
24	Научно-методическое сопровождение развития детской одаренности в условиях дополнительного образования	36 72 144
25	Научно-методическое сопровождение инклюзивного дополнительного образования	36 72 144
26	Организация наставничества в дополнительном образовании детей	36 72 144
27	Противодействие коррупции в организации дополнительного образования	36 72 144
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
28	Методика и технологии дополнительного образования детей	36 72 144
29	Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования: самооценка и развитие	36 72 144
30	Педагогическая деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
31	Современные подходы к дополнительному образованию детей	36 72 144
32	Проектирование и оценка занятия в дополнительном образовании детей	36 72 144
33	Педагогическая деятельность педагога дополнительного образования по развитию детской одаренности	36 72 144
34	Формирование функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании детей	36 72 144
35	Интеграция общего и дополнительного образования детей	36 72 144
36	Педагогические технологии реализации дополнительных общеобразовательных программ	36 72 144
37	Современные технологии дополнительного образования: образовательный эдьютейнмент	36 72 144
38	Современные технологии дополнительного образования: метод проектов	36 72 144

39	Реализация дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	36 72 144
40	Актуальные вопросы работы педагога дополнительного образования с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	36 72 144
41	Содержание и технологии инклюзивного дополнительного образования детей	36 72 144
42	Содержание и технологии деятельности социального педагога	36 72 144
43	Особенности деятельности социального педагога в условиях реализации профессионального стандарта	36 72 144
44	Современные технологии в деятельности библиотекаря	36 72 144
45	Особенности деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации профессионального стандарта	36 72 144
46	Содержание и технологии деятельности педагога-организатора в условиях профессионального стандарта	36 72 144
47	Особенности деятельности вожатого в условиях профессионального стандарта	36 72 144
48	Содержание и технологии работы тьютора в условиях профессионального стандарта	36 72 144
49	Оказание первой помощи педагогическими работниками образовательных организаций	36 72 144
50	Организация летнего отдыха детей	36 72 144
51	Особенности работы организации дополнительного образования в сложной санитарно-эпидемиологической обстановке	36 72 144
52	Содержание и организация деятельности служб медиации в организации дополнительного образования	36 72 144
53	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей	36 72 144
54	ИКТ-компетентность педагогического работника организации дополнительного образования как требование профессионального стандарта	36 72 144

Примечания

1. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 76) к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
 - 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.
2. В отдельных случаях возможны другие сроки реализации программ.
3. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о повышении квалификации (удостоверение).