

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ) С 01.09.2022 Г.
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ, СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Объем программы: 36 час., 72 час., 144 час., индивидуальное обучение (на выбор обучающегося)

Сроки обучения:

Вариант 1. С 1 по 15 число при объеме 36 час. или 72 час.

Вариант 2. С 16 по 30 (31) число при объеме 36 час. или 72 час.

Вариант 3. С 1 по 30 (31) число при объеме 144 час.

По итогам обучения выдается **удостоверение о повышении квалификации (высылается Почтой России заказным письмом)**

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем программы (час.)
УПРАВЛЕНИЕ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1	Современный образовательный менеджмент (общее образование)	36
		72
		144
2	Управление школой в условиях действующего законодательства	36
		72
		144
3	Управление реализацией ФГОС общего образования	36
		72
		144
4	Управление введением и реализацией обновленного ФГОС НОО	36
		72
		144
5	Управление введением и реализацией обновленного ФГОС ООО	36
		72
		144
6	Управление введением и реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	72
		144
		36
7	Проектирование и реализация программы развития школы	72
		144
		36
8	Формирование кадровой политики и управление персоналом в условиях применения профессионального стандарта педагога	36
		72
		144
9	Особенности деятельности директора школы в условиях применения профессионального стандарта руководителя образовательной организации (управление общеобразовательной организацией)	36
		72
		144
10	Профессиональные компетенции директора школы для реализации ФГОС общего образования: самооценка и развитие	36
		72
		144
11	Профессиональные компетенции заместителя директора школы для реализации ФГОС общего образования: самооценка и развитие	36
		72
		144
12	Профессиональные компетенции заместителя директора школы по научно-методической работе для реализации ФГОС общего образования: самооценка и развитие	36
		72
		144
13	Профессиональные компетенции заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе для реализации ФГОС общего образования: самооценка и развитие	36
		72
		144
14	Профессиональные компетенции заместителя директора школы по воспитательной работе для реализации ФГОС общего образования: самооценка и развитие	36
		72
		144
15	Профессиональные компетенции заместителя директора школы по административно-хозяйственной деятельности в условиях профессионального стандарта: самооценка и развитие.	36
		72
		144
16	Проектирование и реализация основных образовательных программ в условиях ФГОС общего образования	36
		72
		144

17	Проектирование и реализация основной образовательной программы НОО в условиях обновленного ФГОС НОО	36 72 144
18	Проектирование и реализация основной образовательной программы ООО в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
19	Проектирование и реализация рабочих программ воспитания школы	36 72 144
20	Создание условий для развития детской одаренности в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
21	Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	36 72 144
22	Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ в условиях ФГОС ООО	36 72 144
23	Создание условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в школе в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
24	Организация инклюзивного образовательного процесса в школе в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
25	Организация дополнительного образования детей в школе в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
26	Научно-методическое сопровождение введения и реализации обновленного ФГОС НОО	36 72 144
27	Научно-методическое сопровождение введения и реализации обновленного ФГОС ООО	36 72 144
28	Научно-методическое сопровождение введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	36 72 144
29	Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогического коллектива школы по развитию детской одаренности	36 72 144
30	Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогического коллектива школы по развитию детей с ОВЗ и детей-инвалидов	36 72 144
31	Актуальные вопросы работы директора школы по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
32	Актуальные вопросы работы заместителя директора школы по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
33	Актуальные вопросы работы заместителя директора школы по научно-методической работе по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
34	Актуальные вопросы работы заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
35	Актуальные вопросы работы заместителя директора школы по воспитательной работе по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
36	Научно-методическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в школе	36 72 144
37	Организация научно-методической работы в школе в условиях применения профессионального стандарта педагога	36 72 144

38	Организация научно-методической работы в школе в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
39	Организация учебно-методической работы в школе в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
40	Особенности деятельности советника директора по воспитанию в школе	36 72 144
41	Организация наставничества в школе	36 72 144
42	Противодействие коррупции в общеобразовательной организации (школе)	36 72
43	Обеспечение антитеррористической защищенности образовательной организации	36 72
44	Организация охраны труда в образовательной организации	36 72
УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ		
45	Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях обновленного ФГОС НОО	36 72 144
46	Методика и технологии преподавания искусства (музыки, ИЗО) в условиях обновленного ФГОС НОО	36 72 144
47	Методика и технологии преподавания искусства (музыки) в условиях обновленного ФГОС НОО	36 72 144
48	Методика и технологии преподавания искусства (ИЗО) в условиях обновленного ФГОС НОО	36 72 144
49	Методика и технологии преподавания учебного предмета «Технология» в условиях обновленного ФГОС НОО	36 72 144
50	Методика и технологии преподавания физической культуры в условиях обновленного ФГОС НОО	36 72 144
51	Методика и технологии преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях обновленного ФГОС НОО	36 72 144
52	Методика и технологии преподавания учебного предмета «Русский родной язык» в условиях обновленного ФГОС НОО	36 72 144
53	Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях ФГОС НОО	36 72 144
54	Профессиональные компетенции учителя начальных классов для реализации ФГОС НОО: самооценка и развитие	36 72 144
55	Педагогические технологии реализации ФГОС НОО	36 72 144
56	Современный урок в начальной школе в условиях ФГОС НОО	36 72 144
57	Содержание и формы работы учителя начальных классов в рамках программы воспитания школы	36 72 144
58	Содержание и формы работы классного руководителя в рамках программы воспитания школы на уровне начального общего образования	36 72 144
59	Содержание и технологии работы учителя по развитию одаренности младших школьников в условиях ФГОС НОО	36 72 144

60	Содержание и технологии работы в инклюзивном классе в условиях ФГОС НОО	36 72 144
61	Актуальные вопросы работы учителя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	36 72 144
62	Педагогическая деятельность учителя в сфере НОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога	36 72 144
63	Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях ФГОС НОО	36 72 144
64	Методика и технологии преподавания учебного предмета «Русский родной язык» в условиях ФГОС НОО	36 72 144
65	Методика и технологии преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях ФГОС НОО	36 72 144
66	Преподавание в начальной школе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях ФГОС НОО	36 72 144
67	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях ФГОС НОО	36 72 144
68	Формирование финансовой грамотности младших школьников в условиях ФГОС НОО	36 72 144
УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКИ		
ОБЩИЕ ВОПРОСЫ		
69	Методика и технологии преподавания в основной школе в условиях обновленного ФГОС ООО	
70	Педагогические технологии реализации ФГОС ООО	36 72 144
71	Педагогические технологии реализации ФГОС ООО и СОО	36 72 144
72	Педагогические технологии реализации ФГОС общего образования	36 72 144
73	Формирование финансовой грамотности обучающихся в условиях ФГОС ООО	36 72 144
74	Содержание и формы работы учителя в рамках программы воспитания школы	36 72 144
75	Содержание и технологии работы учителя по развитию одаренности школьников в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
76	Содержание и технологии работы учителя в инклюзивном классе в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
77	Актуальные вопросы работы учителя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
78	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагогических работников в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
79	ИКТ-компетентность педагога как требование профессионального стандарта	36 72 144
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА		
80	Методика и технологии преподавания русского языка и литературы в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144

81	Методика и технологии преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
82	Профессиональные компетенции учителя русского языка и литературы для реализации ФГОС ООО и СОО: самооценка и развитие	36 72 144
83	Реализация ФГОС ООО и СОО по русскому языку и литературе	36 72 144
84	Педагогическая деятельность учителя русского языка и литературы в сфере ООО и СОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
85	Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
86	Современный урок русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
87	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по русскому языку и литературе в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
88	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебных предметов "Русский язык" и "Литература" в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
89	Преподавание русского языка и литературы на базовом и углубленном уровнях в условиях ФГОС СОО	36 72 144
90	Преподавание русского языка и литературы в инклюзивном классе в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
91	Актуальные вопросы работы учителя русского языка и литературы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
92	Преподавание русского языка и литературы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ		
93	Методика и технологии преподавания иностранного языка в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
94	Методика и технологии преподавания иностранного языка в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
95	Методика и технологии преподавания иностранного языка в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
96	Профессиональные компетенции учителя иностранного языка для реализации ФГОС ООО и СОО: самооценка и развитие	36 72 144
97	Реализация ФГОС ООО и СОО по иностранному языку	36 72 144
98	Педагогическая деятельность учителя иностранного языка в сфере ООО и СОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
99	Современные подходы к преподаванию иностранных языков в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
100	Современный урок иностранного языка в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
101	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144

102	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета "Иностранный язык" в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
103	Преподавание иностранного языка на базовом и углубленном уровнях в условиях ФГОС СОО	36 72 144
104	Преподавание иностранного языка в инклюзивном классе в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
105	Актуальные вопросы работы учителя иностранного языка с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
106	Преподавание иностранного языка с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
МАТЕМАТИКА		
107	Методика и технологии преподавания математики в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
108	Методика и технологии преподавания математики в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
109	Профессиональные компетенции учителя математики для реализации ФГОС ООО и СОО: самооценка и развитие	36 72 144
110	Реализация ФГОС ООО и СОО по математике	36 72 144
111	Педагогическая деятельность учителя математики в сфере ООО и СОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
112	Современные подходы к преподаванию математики в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
113	Современный урок математики в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
114	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по математике в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
115	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета "Математика" в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
116	Преподавание математики на базовом и углубленном уровнях в условиях ФГОС СОО	36 72 144
117	Преподавание математики в инклюзивном классе в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
118	Актуальные вопросы работы учителя математики с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
119	Преподавание математики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	36 72 144
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ПРАВО		
120	Методика и технологии преподавания истории и обществознания в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
121	Методика и технологии преподавания истории, обществознания и права в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
122	Профессиональные компетенции учителя истории, обществознания, права для реализации ФГОС ООО и СОО: самооценка и развитие	36 72 144

123	Реализация ФГОС ООО и СОО по истории, обществознанию и праву	36 72 144
124	Педагогическая деятельность учителя истории, обществознания и права в сфере ООО и СОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
125	Современные подходы к преподаванию истории, обществознания и права в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
126	Современный урок истории, обществознания и права в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
127	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по истории, обществознанию и праву в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
128	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебных предметов "История", "Обществознание" и "Право" в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
129	Преподавание истории, обществознания и права на базовом и углубленном уровнях в условиях ФГОС СОО	36 72 144
130	Преподавание истории, обществознания и права в инклюзивном классе в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
131	Актуальные вопросы работы учителя истории, обществознания и права с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
132	Преподавание истории, обществознания и права с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
ГЕОГРАФИЯ		
133	Методика и технологии преподавания географии в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
134	Методика и технологии преподавания географии в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
135	Профессиональные компетенции учителя географии для реализации ФГОС ООО и СОО: самооценка и развитие	36 72 144
136	Реализация ФГОС ООО и СОО по географии	36 72 144
137	Педагогическая деятельность учителя географии в сфере ООО и СОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
138	Современные подходы к преподаванию географии в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
139	Современный урок географии в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
140	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по географии в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
141	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета "География" в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
142	Преподавание географии на базовом и углубленном уровнях в условиях ФГОС и СОО	36 72 144
143	Преподавание географии в инклюзивном классе в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144

144	Актуальные вопросы работы учителя географии с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
145	Преподавание географии с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
ФИЗИКА		
146	Методика и технологии преподавания физики в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
147	Методика и технологии преподавания физики в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
148	Профессиональные компетенции учителя физики для реализации ФГОС ООО и СОО: самооценка и развитие	36 72 144
149	Реализация ФГОС ООО и СОО по физике	36 72 144
150	Педагогическая деятельность учителя физики в сфере ООО и СОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
151	Современные подходы к преподаванию физики в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
152	Современный урок физики в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
153	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по физике в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
154	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета "Физика" в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
155	Преподавание физики на базовом и углубленном уровнях в условиях ФГОС СОО	36 72 144
156	Преподавание физики в инклюзивном классе в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
157	Актуальные вопросы работы учителя физики с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
158	Преподавание физики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
ХИМИЯ		
159	Методика и технологии преподавания химии в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
160	Методика и технологии преподавания химии в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
161	Профессиональные компетенции учителя химии для реализации ФГОС ООО и СОО: самооценка и развитие	36 72 144
162	Реализация ФГОС ООО и СОО по химии	36 72 144
163	Педагогическая деятельность учителя химии в сфере ООО и СОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
164	Современные подходы к преподаванию химии в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144

165	Современный урок химии в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
166	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по химии в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
167	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета "Химия" в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
168	Преподавание химии на базовом и углубленном уровнях в условиях ФГОС СОО	36 72 144
169	Преподавание химии в инклюзивном классе в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
170	Актуальные вопросы работы учителя химии с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
171	Преподавание химии с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
БИОЛОГИЯ		
172	Методика и технологии преподавания биологии в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
173	Методика и технологии преподавания биологии в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
174	Профессиональные компетенции учителя биологии для реализации ФГОС ООО и СОО: самооценка и развитие	36 72 144
175	Реализация ФГОС ООО и СОО по биологии	36 72 144
176	Педагогическая деятельность учителя биологии в сфере ООО и СОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
177	Современные подходы к преподаванию биологии в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
178	Современный урок биологии в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
179	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по биологии в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
180	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета "Биология" в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
181	Преподавание биологии на базовом и углубленном уровнях в условиях ФГОС СОО	36 72 144
182	Преподавание биологии в инклюзивном классе в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
183	Актуальные вопросы работы учителя биологии с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
184	Преподавание биологии с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
ИНФОРМАТИКА		
185	Методика и технологии преподавания информатики в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144

186	Методика и технологии преподавания информатики в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
187	Профессиональные компетенции учителя информатики для реализации ФГОС ООО и СОО: самооценка и развитие	36 72 144
188	Реализация ФГОС ООО и СОО по информатике	36 72 144
189	Педагогическая деятельность учителя информатики в сфере ООО и СОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
190	Современные подходы к преподаванию информатики в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
191	Современный урок информатики в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
192	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по информатике в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
193	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета "Информатика" в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
194	Преподавание информатики на базовом и углубленном уровнях в условиях ФГОС СОО	36 72 144
195	Преподавание информатики в инклюзивном классе в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
196	Актуальные вопросы работы учителя информатики с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
197	Преподавание информатики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
ИСКУССТВО		
198	Методика и технологии преподавания искусства (музыки, ИЗО) в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
199	Методика и технологии преподавания искусства (музыки, ИЗО) в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	36 72 144
200	Методика и технологии преподавания искусства (музыки) в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
201	Методика и технологии преподавания искусства (музыки) в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	36 72 144
202	Методика и технологии преподавания искусства (ИЗО) в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
203	Методика и технологии преподавания искусства (ИЗО) в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	36 72 144
204	Методика и технологии преподавания искусства (музыки, ИЗО) в условиях ФГОС ООО	36 72 144
205	Профессиональные компетенции учителя искусства (музыки, ИЗО) для реализации ФГОС ООО: самооценка и развитие	36 72 144
206	Реализация ФГОС ООО по искусству (музыке, ИЗО)	36 72 144

207	Педагогическая деятельность учителя искусства (музыки, ИЗО) в сфере ООО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
208	Современные подходы к преподаванию искусства (музыки, ИЗО) в условиях ФГОС ООО	36 72 144
209	Современный урок искусства (музыки, ИЗО) в условиях ФГОС ООО	36 72 144
210	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по искусству (музыке, ИЗО) в условиях ФГОС ООО	36 72 144
211	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами искусства (музыки, ИЗО) в условиях ФГОС ООО	36 72 144
212	Преподавание искусства (музыки, ИЗО) в инклюзивном классе в условиях ФГОС ООО	36 72 144
213	Актуальные вопросы работы учителя искусства с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
214	Преподавание искусства (музыки, ИЗО) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях ФГОС ООО	36 72 144
215	Методика и технологии преподавания искусства (музыки) в условиях ФГОС ООО	36 72 144
216	Профессиональные компетенции учителя искусства (музыки) для реализации ФГОС ООО: самооценка и развитие	36 72 144
217	Реализация ФГОС ООО по искусству (музыке)	36 72 144
218	Педагогическая деятельность учителя искусства (музыки) в сфере ООО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
219	Современные подходы к преподаванию искусства (музыки) в условиях ФГОС ООО	36 72 144
220	Современный урок искусства (музыки) в условиях ФГОС ООО	36 72 144
221	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по искусству (музыке) в условиях ФГОС ООО	36 72 144
222	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами искусства (музыки) в условиях ФГОС ООО	36 72 144
223	Преподавание искусства (музыки) в инклюзивном классе в условиях ФГОС ООО	36 72 144
224	Актуальные вопросы работы учителя искусства (музыки) с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
225	Преподавание искусства (музыки) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях ФГОС ООО	36 72 144
226	Методика и технологии преподавания искусства (ИЗО) в условиях ФГОС ООО	36 72 144
227	Профессиональные компетенции учителя искусства (ИЗО) для реализации ФГОС ООО: самооценка и развитие	36 72 144

228	Реализация ФГОС ООО по искусству (ИЗО)	36 72 144
229	Педагогическая деятельность учителя искусства (ИЗО) в сфере ООО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
230	Современные подходы к преподаванию искусства (ИЗО) в условиях ФГОС основного общего образования	36 72 144
231	Современный урок искусства (ИЗО) в условиях ФГОС ООО	36 72 144
232	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по искусству (ИЗО) в условиях ФГОС ООО	36 72 144
233	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами искусства (ИЗО) в условиях ФГОС ООО	36 72 144
234	Преподавание искусства (ИЗО) в инклюзивном классе в условиях ФГОС ООО	36 72 144
235	Актуальные вопросы работы учителя искусства (ИЗО) с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
236	Преподавание искусства (ИЗО) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях ФГОС ООО	36 72 144
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		
237	Методика и технологии преподавания физической культуры в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
238	Методика и технологии преподавания физической культуры в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	36 72 144
239	Методика и технологии преподавания физической культуры в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
240	Профессиональные компетенции учителя физической культуры для реализации ФГОС ООО и СОО: самооценка и развитие	36 72 144
241	Реализация ФГОС ООО и СОО по физической культуре	36 72 144
242	Педагогическая деятельность учителя физической культуры в сфере ООО и СОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
243	Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
244	Современный урок физической культуры в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
245	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по физической культуре в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
246	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета "Физическая культура" в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
247	Преподавание физической культуры в инклюзивном классе в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
248	Актуальные вопросы работы учителя физической культуры с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС общего образования	36 72 144

249	Преподавание физической культуры с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
250	Методика и технологии преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
251	Методика и технологии преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
252	Профессиональные компетенции учителя (преподавателя-организатора) основ безопасности жизнедеятельности для реализации ФГОС ООО и СОО: самооценка и развитие	36 72 144
253	Реализация ФГОС ООО и СОО по основам безопасности жизнедеятельности	36 72 144
254	Педагогическая деятельность учителя (преподавателя-организатора) основ безопасности жизнедеятельности в сфере ООО и СОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
255	Современные подходы к преподаванию основ безопасности жизнедеятельности в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
256	Современный урок основ безопасности жизнедеятельности в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
257	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
258	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
259	Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в инклюзивном классе в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
260	Актуальные вопросы работы учителя основ безопасности жизнедеятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
261	Преподавание основ безопасности жизнедеятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
ТЕХНОЛОГИЯ		
263	Методика и технологии преподавания учебного предмета «Технология» в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
264	Методика и технологии преподавания учебного предмета «Технология» в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО	36 72 144
265	Методика и технологии преподавания учебного предмета «Технология» в условиях ФГОС ООО	36 72 144
266	Профессиональные компетенции учителя технологии для реализации ФГОС ООО: самооценка и развитие	36 72 144
267	Реализация ФГОС ООО по технологии	36 72 144
268	Педагогическая деятельность учителя технологии в сфере ООО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
269	Современные подходы к преподаванию технологии в условиях ФГОС ООО	36 72 144
270	Современный урок технологии в условиях ФГОС ООО	36 72 144

271	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по технологии в условиях ФГОС ООО	36 72 144
272	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета "Технология" в условиях ФГОС ООО	36 72 144
273	Преподавание технологии в инклюзивном классе в условиях ФГОС ООО	36 72 144
274	Актуальные вопросы работы учителя технологии с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
275	Преподавание технологии с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях ФГОС ООО	36 72 144
ЭКОНОМИКА		
276	Методика и технологии преподавания экономики в условиях ФГОС СОО	36 72 144
277	Профессиональные компетенции учителя экономики для реализации ФГОС СОО: самооценка и развитие	36 72 144
278	Реализация ФГОС СОО по экономике	36 72 144
279	Педагогическая деятельность учителя экономики в сфере СОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
280	Современные подходы к преподаванию экономики в условиях ФГОС СОО	36 72 144
281	Современный урок экономики в условиях ФГОС СОО	36 72 144
282	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по экономике в условиях ФГОС СОО	36 72 144
283	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета "Экономика" в условиях ФГОС СОО	36 72 144
284	Преподавание экономики на базовом и углубленном уровнях в условиях ФГОС СОО	36 72 144
285	Преподавание экономики в инклюзивном классе в условиях ФГОС СОО	36 72 144
286	Актуальные вопросы работы учителя экономики с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
287	Преподавание экономики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях ФГОС СОО	36 72 144
АСТРОНОМИЯ		
288	Методика и технологии преподавания астрономии в условиях ФГОС СОО	36 72 144
289	Современный урок астрономии в условиях ФГОС СОО	36 72 144
290	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по астрономии в условиях ФГОС СОО	36 72 144
291	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета "Астрономия" в условиях ФГОС СОО	36 72 144

292	Преподавание астрономии с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях ФГОС СОО	36 72 144
ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ		
293	Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
294	Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях ФГОС ООО	36 72 144
ВОСПИТАНИЕ		
295	Методология и технологии воспитательной деятельности в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
296	Организация воспитательной работы в школе	36 72 144
297	Современные технологии в деятельности классного руководителя	36 72 144
298	Содержание и технологии работы тьютора	36 72 144
299	Содержание и формы работы классного руководителя в рамках программы воспитания школы на уровнях ООО и СОО	36 72 144
300	Содержание и формы работы вожатого в рамках программы воспитания школы	36 72 144
301	Содержание и формы работы социального педагога в рамках программы воспитания школы	36 72 144
302	Содержание и формы работы библиотекаря в рамках программы воспитания школы	36 72 144
303	Содержание и формы работы педагога дополнительного образования в рамках программы воспитания школы	36 72 144
РАЗНЫЕ ПРОГРАММЫ		
304	Особенности деятельности педагога-психолога в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	36 72 144
305	Психолого-педагогические условия реализации ФГОС общего образования	36 72 144
306	Актуальные вопросы работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
307	Особенности деятельности учителя-логопеда в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	36 72 144
308	Актуальные вопросы работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
309	Особенности деятельности социального педагога в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	36 72 144
310	Содержание и технологии работы социального педагога	36 72 144
311	Актуальные вопросы работы социального педагога с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС общего образования	36 72 144

312	Особенности деятельности социального педагога в условиях профессионального стандарта	36 72 144
313	Особенности деятельности вожатого в условиях профессионального стандарта	36 72 144
314	Современные технологии в деятельности библиотекаря	36 72 144
315	Особенности деятельности педагога-библиотекаря в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	36 72 144
316	Особенности деятельности педагога-библиотекаря в условиях профессионального стандарта	36 72 144
317	Оказание первой помощи педагогическими работниками образовательных организаций	36 72 144
318	Организация летнего отдыха детей	36 72 144
319	Содержание и организация деятельности служб школьной медиации	36 72 144
320	Особенности деятельности повара образовательной организации в условиях применения профессионального стандарта	36 72 144
321	Особенности деятельности повара детского питания в условиях применения профессионального стандарта	36 72 144
322	Особенности деятельности шеф-повара в образовательной организации в условиях применения профессионального стандарта	36 72 144
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ		
323	Актуальные вопросы управления общеобразовательной организацией (школой)	от 40 час.
324	Актуальные вопросы методической работы в общеобразовательной организации (школы)	от 40 час.
325	Актуальные вопросы работы учителя начальных классов в условиях ФГОС НОО	от 40 час.
326	Актуальные вопросы работы учителя в условиях ФГОС общего образования	от 40 час.

Примечания

1. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 76) к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2. В отдельных случаях возможны другие сроки реализации программ.

3. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о повышении квалификации (удостоверение).