

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ) С 01.09.2023 Г.  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ, СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Форма обучения:** заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Объем программы:** 36 час., 72 час., 144 час., индивидуальное обучение (на выбор обучающегося)

**Сроки обучения:**

**Вариант 1.** С 1 по 15 число при объеме 36 час. или 72 час.

**Вариант 2.** С 16 по 30 (31) число при объеме 36 час. или 72 час.

**Вариант 3.** С 1 по 30 (31) число при объеме 144 час.

По итогам обучения выдается **удостоверение о повышении квалификации (высылается Почтой России заказным письмом)**

Код	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем программы (час.)
<b>УПРАВЛЕНИЕ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
1	Современный образовательный менеджмент (общее образование)	36
		72
		144
2	Управление школой в условиях действующего законодательства	36
		72
		144
4	Управление введением и реализацией обновленного ФГОС НОО	36
		72
		144
5	Управление введением и реализацией обновленного ФГОС ООО	36
		72
		144
6	Управление введением и реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	72
		144
		36
6а	Особенности организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса в соответствии с федеральной образовательной программой НОО	36
		72
		144
6б	Особенности организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса в соответствии с федеральными образовательными программами НОО и ООО	36
		72
		144
6в	Особенности организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса в соответствии с федеральными образовательными программами НОО, ООО и СОО	36
		72
		144
6г	Управление введением и реализацией обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	36
		72
		144
7а	Проектирование и реализация программы развития школы в условиях федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО	36
		72
		144
8	Формирование кадровой политики и управление персоналом в условиях применения профессионального стандарта педагога	36
		72
		144
9	Особенности деятельности директора школы в условиях применения профессионального стандарта руководителя образовательной организации (управление общеобразовательной организацией)	36
		72
		144
10	Профессиональные компетенции директора школы для реализации ФГОС общего образования: самооценка и развитие	36
		72
		144
11	Профессиональные компетенции заместителя директора школы для реализации ФГОС общего образования: самооценка и развитие	36
		72
		144
12	Профессиональные компетенции заместителя директора школы по научно-методической работе для реализации ФГОС общего образования: самооценка и развитие	36
		72
		144
13	Профессиональные компетенции заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе для реализации ФГОС общего образования: самооценка и развитие	36
		72
		144

14	Профессиональные компетенции заместителя директора школы по воспитательной работе для реализации ФГОС общего образования: самооценка и развитие	36 72 144
15	Профессиональные компетенции заместителя директора школы по административно-хозяйственной деятельности в условиях профессионального стандарта: самооценка и развитие	36 72 144
17	Проектирование и реализация основной образовательной программы НОО в условиях обновленного ФГОС НОО	36 72 144
17а	Проектирование и реализация основной образовательной программы НОО в соответствии с федеральной образовательной программой	36 72 144
17б	Проектирование и реализация основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии с федеральными образовательными программами	36 72 144
17в	Проектирование и реализация основных образовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с федеральными образовательными программами	36 72 144
18	Проектирование и реализация основной образовательной программы ООО в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
18а	Проектирование и реализация основной образовательной программы СОО в условиях обновленного ФГОС СОО	36 72 144
18б	Проектирование и реализация основных образовательных программ НОО, ООО и СОО в условиях обновленных ФГОС	36 72 144
19	Проектирование и реализация рабочих программ воспитания школы	36 72 144
19а	Организация воспитательного процесса в школе в соответствии с федеральными программами воспитания	36 72 144
20	Создание условий для развития детской одаренности в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
21	Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	36 72 144
21а	Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ начального общего образования в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой НОО	36 72 144
22	Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ в условиях ФГОС ООО	36 72 144
23	Создание условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в школе в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
24	Организация инклюзивного образовательного процесса в школе в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
25	Организация дополнительного образования детей в школе в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
26	Научно-методическое сопровождение введения и реализации обновленного ФГОС НОО	36 72 144
27	Научно-методическое сопровождение введения и реализации обновленного ФГОС ООО	36 72 144
28	Научно-методическое сопровождение введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	36 72 144

28а	Организация научно-методической работы в школе в условиях федеральных образовательных программ	36 72 144
28б	Научно-методическое сопровождение введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО	36 72 144
29	Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогического коллектива школы по развитию детской одаренности	36 72 144
30	Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогического коллектива школы по развитию детей с ОВЗ и детей-инвалидов	36 72 144
31	Актуальные вопросы работы директора школы по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
31а	Актуальные вопросы работы директора школы по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО	36 72 144
32	Актуальные вопросы работы заместителя директора школы по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
32а	Актуальные вопросы работы заместителя директора школы по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО	36 72 144
33	Актуальные вопросы работы заместителя директора школы по научно-методической работе по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
33а	Актуальные вопросы работы заместителя директора школы по научно-методической работе по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО	36 72 144
34	Актуальные вопросы работы заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
34а	Актуальные вопросы работы заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО	36 72 144
35	Актуальные вопросы работы заместителя директора школы по воспитательной работе по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
35а	Актуальные вопросы работы заместителя директора школы по воспитательной работе по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО	36 72 144
36	Научно-методическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в школе	36 72 144
37	Организация научно-методической работы в школе в условиях применения профессионального стандарта педагога	36 72 144
40	Особенности деятельности советника директора по воспитанию в школе	36 72 144
41	Организация наставничества в школе	36 72 144
42	Противодействие коррупции в общеобразовательной организации (школе)	36 72
43	Обеспечение антитеррористической защищенности образовательной организации	36 72
44	Организация охраны труда в образовательной организации	36 72
44а	Организация охраны труда и оказание первой помощи в образовательной организации	36 72

<b>УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ</b>		
45	Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях обновленного ФГОС НОО	36
		72
		144
46	Методика и технологии преподавания искусства (музыки, ИЗО) в условиях обновленного ФГОС НОО	36
		72
		144
47	Методика и технологии преподавания искусства (музыки) в условиях обновленного ФГОС НОО	36
		72
		144
48	Методика и технологии преподавания искусства (ИЗО) в условиях обновленного ФГОС НОО	36
		72
		144
49	Методика и технологии преподавания учебного предмета «Технология» в условиях обновленного ФГОС НОО	36
		72
		144
50	Методика и технологии преподавания физической культуры в условиях обновленного ФГОС НОО	36
		72
		144
51	Методика и технологии преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях обновленного ФГОС НОО	36
		72
		144
52	Методика и технологии преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык» в условиях обновленного ФГОС НОО	36
		72
		144
52а	Методика и технологии преподавания иностранного языка в условиях обновленного ФГОС НОО	36
		72
		144
53	Особенности преподавания искусства (музыки, ИЗО) в соответствии с федеральной образовательной программой НОО	36
		72
		144
54	Профессиональные компетенции учителя начальных классов для реализации ФГОС НОО: самооценка и развитие	36
		72
		144
55	Особенности преподавания искусства (музыки) в соответствии с федеральной образовательной программой НОО	36
		72
		144
55а	Педагогические технологии реализации обновленного ФГОС НОО	36
		72
		144
56	Особенности преподавания искусства (ИЗО) в соответствии с федеральной образовательной программой НОО	36
		72
		144
56а	Современный урок в начальной школе в условиях обновленного ФГОС НОО	36
		72
		144
57	Содержание и формы работы учителя начальных классов в рамках программы воспитания школы	36
		72
		144
58	Содержание и формы работы классного руководителя в рамках программы воспитания школы на уровне начального общего образования	36
		72
		144
59	Содержание и технологии работы учителя по развитию одаренности младших школьников в условиях ФГОС НОО	36
		72
		144
60	Содержание и технологии работы в инклюзивном классе в условиях обновленного ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	36
		72
		144
61	Актуальные вопросы работы учителя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	36
		72
		144
61а	Педагогическая деятельность учителя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО	36
		72
		144

62	Педагогическая деятельность учителя в сфере НОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога	36 72 144
63	Особенности преподавания физической культуры в соответствии с федеральной образовательной программой НОО	36 72 144
63а	Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновленного ФГОС НОО	36 72 144
64	Особенности преподавания учебного предмета «Технология» в соответствии с федеральной образовательной программой НОО	36 72 144
65	Особенности преподавания иностранного языка в соответствии с федеральной образовательной программой НОО	36 72 144
66	Преподавание в начальной школе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях обновленного ФГОС НОО	36 72 144
67	Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с федеральной образовательной программой НОО	36 72 144
67а	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях обновленного ФГОС НОО	36 72 144
68	Формирование финансовой грамотности младших школьников в условиях обновленного ФГОС НОО	36 72 144
68а	Особенности преподавания в начальной школе в соответствии с федеральной образовательной программой НОО	36 72 144
68б	Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык» в соответствии с федеральной образовательной программой НОО	36 72 144
<b>УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКИ</b>		
<b>ОБЩИЕ ВОПРОСЫ</b>		
69	Методика и технологии преподавания в основной школе в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
69а	Методика и технологии преподавания в школе в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
70а	Педагогические технологии реализации обновленного ФГОС ООО	36 72 144
70б	Педагогические технологии реализации обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
72	Педагогические технологии реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	36 72 144
73	Формирование финансовой грамотности обучающихся в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
74	Содержание и формы работы учителя в рамках программы воспитания школы	36 72 144
75	Содержание и технологии работы учителя по развитию одаренности школьников в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
76	Содержание и технологии работы учителя в инклюзивном классе в условиях обновленного ФГОС общего образования	36 72 144
77	Актуальные вопросы работы учителя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях обновленного ФГОС общего образования	36 72 144

78	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагогических работников в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	36 72 144
79	ИКТ-компетентность педагога как требование профессионального стандарта	36 72 144
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА</b>		
80	Методика и технологии преподавания русского языка и литературы в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
80а	Методика и технологии преподавания русского языка и литературы в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
81	Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с федеральной образовательной программой ООО	36 72 144
81а	Методика и технологии преподавания учебных предметов "Родной (русский) язык" и "Родная (русская) литература" в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
82	Профессиональные компетенции учителя русского языка и литературы для реализации ФГОС ООО и СОО: самооценка и развитие	36 72 144
83	Реализация обновленных ФГОС ООО и СОО по русскому языку и литературе	36 72 144
84	Педагогическая деятельность учителя русского языка и литературы в сфере ООО и СОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
85	Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
86	Современный урок русского языка и литературы в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
87	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по русскому языку и литературе в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
88	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебных предметов "Русский язык" и "Литература" в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
89	Преподавание русского языка и литературы на базовом и углубленном уровнях в условиях обновленного ФГОС СОО	36 72 144
90	Преподавание русского языка и литературы в инклюзивном классе в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
91	Актуальные вопросы работы учителя русского языка и литературы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
92	Преподавание русского языка и литературы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
92а	Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с федеральными образовательными программами ООО и СОО	36 72 144
92б	Особенности преподавания родного языка и литературы в соответствии с федеральными образовательными программами НОО, ООО и СОО	36 72 144
<b>ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ</b>		
93	Методика и технологии преподавания иностранного языка в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
93а	Методика и технологии преподавания иностранного языка в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144

94	Особенности преподавания иностранного языка в соответствии с федеральной образовательной программой ООО	36 72 144
95	Методика и технологии преподавания иностранного языка в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО	36 72 144
96	Профессиональные компетенции учителя иностранного языка для реализации ФГОС ООО и СОО: самооценка и развитие	36 72 144
97	Реализация обновленных ФГОС ООО и СОО по иностранному языку	36 72 144
98	Педагогическая деятельность учителя иностранного языка в сфере ООО и СОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
99	Современные подходы к преподаванию иностранных языков в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
100	Современный урок иностранного языка в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
101	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
102	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета "Иностранный язык" в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
103	Преподавание иностранного языка на базовом и углубленном уровнях в условиях обновленного ФГОС СОО	36 72 144
104	Преподавание иностранного языка в инклюзивном классе в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
105	Актуальные вопросы работы учителя иностранного языка с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
106	Преподавание иностранного языка с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
106а	Особенности преподавания иностранного языка в соответствии с федеральными образовательными программами ООО и СОО	36 72 144
106б	Особенности преподавания иностранного языка в соответствии с федеральными образовательными программами НОО, ООО и СОО	36 72 144
<b>МАТЕМАТИКА</b>		
107	Методика и технологии преподавания математики в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
107а	Методика и технологии преподавания математики в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
108	Особенности преподавания математики в соответствии с федеральной образовательной программой ООО	36 72 144
109	Профессиональные компетенции учителя математики для реализации ФГОС ООО и СОО: самооценка и развитие	36 72 144
110	Реализация обновленных ФГОС ООО и СОО по математике	36 72 144
111	Педагогическая деятельность учителя математики в сфере ООО и СОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144

112	Современные подходы к преподаванию математики в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
113	Современный урок математики в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
114	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по математике в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
115	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета "Математика" в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
116	Преподавание математики на базовом и углубленном уровнях в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
117	Преподавание математики в инклюзивном классе в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
118	Актуальные вопросы работы учителя математики с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
119	Преподавание математики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
119а	Особенности преподавания математики в соответствии с федеральными образовательными программами ООО и СОО	36 72 144
<b>ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>		
120	Методика и технологии преподавания истории и обществознания в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
120а	Методика и технологии преподавания истории и обществознания в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
121	Особенности преподавания истории и обществознания в соответствии с федеральной образовательной программой ООО	36 72 144
122	Профессиональные компетенции учителя истории и обществознания для реализации ФГОС ООО и СОО: самооценка и развитие	36 72 144
123	Реализация обновленных ФГОС ООО и СОО по истории и обществознанию	36 72 144
124	Педагогическая деятельность учителя истории и обществознания в сфере ООО и СОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
125	Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
126	Современный урок истории и обществознания в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
127	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
128	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебных предметов "История" и "Обществознание" в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
129	Преподавание истории и обществознания на базовом и углубленном уровнях в условиях обновленного ФГОС СОО	36 72 144
130	Преподавание истории и обществознания в инклюзивном классе условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144



131	Актуальные вопросы работы учителя истории и обществознания с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
132	Преподавание истории и обществознания с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
132a	Особенности преподавания истории и обществознания в соответствии с федеральными образовательными программами ООО и СОО	36 72 144
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>		
133	Методика и технологии преподавания географии в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
133a	Методика и технологии преподавания географии в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
134	Особенности преподавания географии в соответствии с федеральной образовательной программой ООО	36 72 144
135	Профессиональные компетенции учителя географии для реализации ФГОС ООО и СОО: самооценка и развитие	36 72 144
136	Реализация обновленных ФГОС ООО и СОО по географии	36 72 144
137	Педагогическая деятельность учителя географии в сфере ООО и СОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
138	Современные подходы к преподаванию географии в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
139	Современный урок географии в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
140	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по географии в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
141	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета "География" в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
142	Преподавание географии на базовом и углубленном уровнях в условиях обновленного ФГОС СОО	36 72 144
143	Преподавание географии в инклюзивном классе в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
144	Актуальные вопросы работы учителя географии с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
145	Преподавание географии с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
145a	Особенности преподавания географии в соответствии с федеральными образовательными программами ООО и СОО	36 72 144
<b>ФИЗИКА</b>		
146	Методика и технологии преподавания физики в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
146a	Методика и технологии преподавания физики в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
147	Особенности преподавания физики в соответствии с федеральной образовательной программой ООО	36 72 144

148	Профессиональные компетенции учителя физики для реализации ФГОС ООО и СОО: самооценка и развитие	36 72 144
149	Реализация обновленных ФГОС ООО и СОО по физике	36 72 144
150	Педагогическая деятельность учителя физики в сфере ООО и СОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
151	Современные подходы к преподаванию физики в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
152	Современный урок физики в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
153	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по физике в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
154	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета "Физика" в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
155	Преподавание физики на базовом и углубленном уровнях в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
156	Преподавание физики в инклюзивном классе в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
157	Актуальные вопросы работы учителя физики с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
158	Преподавание физики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
158a	Особенности преподавания физики в соответствии с федеральными образовательными программами ООО и СОО	36 72 144
<b>ХИМИЯ</b>		
159	Методика и технологии преподавания химии в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
159a	Методика и технологии преподавания химии в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
160	Особенности преподавания химии в соответствии с федеральной образовательной программой ООО	36 72 144
161	Профессиональные компетенции учителя химии для реализации ФГОС ООО и СОО: самооценка и развитие	36 72 144
162	Реализация обновленных ФГОС ООО и СОО по химии	36 72 144
163	Педагогическая деятельность учителя химии в сфере ООО и СОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
164	Современные подходы к преподаванию химии в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
165	Современный урок химии в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
166	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по химии в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144

167	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета "Химия" в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
168	Преподавание химии на базовом и углубленном уровнях в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
169	Преподавание химии в инклюзивном классе в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
170	Актуальные вопросы работы учителя химии с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
171	Преподавание химии с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
171a	Особенности преподавания химии в соответствии с федеральными образовательными программами ООО и СОО	36 72 144
<b>БИОЛОГИЯ</b>		
172	Методика и технологии преподавания биологии в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
172a	Методика и технологии преподавания биологии в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
173	Особенности преподавания биологии в соответствии с федеральной образовательной программой ООО	36 72 144
174	Профессиональные компетенции учителя биологии для реализации ФГОС ООО и СОО: самооценка и развитие	36 72 144
175	Реализация обновленных ФГОС ООО и СОО по биологии	36 72 144
176	Педагогическая деятельность учителя биологии в сфере ООО и СОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
177	Современные подходы к преподаванию биологии в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
178	Современный урок биологии в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
179	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по биологии в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
180	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета "Биология" в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
181	Преподавание биологии на базовом и углубленном уровнях в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
182	Преподавание биологии в инклюзивном классе в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
183	Актуальные вопросы работы учителя биологии с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
184	Преподавание биологии с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
184a	Особенности преподавания биологии в соответствии с федеральными образовательными программами ООО и СОО	36 72 144

**ИНФОРМАТИКА**

185	Методика и технологии преподавания информатики в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
185a	Методика и технологии преподавания информатики в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
186	Особенности преподавания информатики в соответствии с федеральной образовательной программой ООО	36 72 144
187	Профессиональные компетенции учителя информатики для реализации ФГОС ООО и СОО: самооценка и развитие	36 72 144
188	Реализация обновленных ФГОС ООО и СОО по информатике	36 72 144
189	Педагогическая деятельность учителя информатики в сфере ООО и СОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
190	Современные подходы к преподаванию информатики в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
191	Современный урок информатики в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
192	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по информатике в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
193	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета "Информатика" в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
194	Преподавание информатики на базовом и углубленном уровнях в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
195	Преподавание информатики в инклюзивном классе в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
196	Актуальные вопросы работы учителя информатики с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
197	Преподавание информатики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
197a	Особенности преподавания информатики в соответствии с федеральными образовательными программами ООО и СОО	36 72 144
<b>ИСКУССТВО</b>		
198	Методика и технологии преподавания искусства (музыки, ИЗО) в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
199	Методика и технологии преподавания искусства (музыки, ИЗО) в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	36 72 144
199a	Особенности преподавания искусства (музыки, ИЗО) в соответствии с федеральными образовательными программами НОО и ООО	36 72 144
200	Методика и технологии преподавания искусства (музыки) в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
201	Методика и технологии преподавания искусства (музыки) в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	36 72 144
201a	Особенности преподавания искусства (музыки) в соответствии с федеральными образовательными программами НОО и ООО	36 72 144

202	Методика и технологии преподавания искусства (ИЗО) в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
203	Методика и технологии преподавания искусства (ИЗО) в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	36 72 144
203a	Особенности преподавания искусства (ИЗО) в соответствии с федеральными образовательными программами НОО и ООО	36 72 144
205	Профессиональные компетенции учителя искусства (музыки, ИЗО) для реализации ФГОС ООО: самооценка и развитие	36 72 144
206	Реализация обновленного ФГОС ООО по искусству (музыке, ИЗО)	36 72 144
207	Педагогическая деятельность учителя искусства (музыки, ИЗО) в сфере ООО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
208a	Современные подходы к преподаванию искусства (музыки, ИЗО) в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
209a	Современный урок искусства (музыки, ИЗО) в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
210	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по искусству (музыке, ИЗО) в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
211a	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами искусства (музыки, ИЗО) в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
212	Преподавание искусства (музыки, ИЗО) в инклюзивном классе в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
213	Актуальные вопросы работы учителя искусства (музыки, ИЗО) с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
214	Преподавание искусства (музыки, ИЗО) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
214a	Особенности преподавания искусства (музыки, ИЗО) в соответствии с федеральной образовательной программой ООО	36 72 144
216	Профессиональные компетенции учителя искусства (музыки) для реализации ФГОС ООО: самооценка и развитие	36 72 144
217	Реализация обновленного ФГОС ООО по искусству (музыке)	36 72 144
218	Педагогическая деятельность учителя искусства (музыки) в сфере ООО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
219a	Современные подходы к преподаванию искусства (музыки) в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
220a	Современный урок искусства (музыки) в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
221	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по искусству (музыке) в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
222a	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами искусства (музыки) в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144

223	Преподавание искусства (музыки) в инклюзивном классе в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
224	Актуальные вопросы работы учителя искусства (музыки) с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
225	Преподавание искусства (музыки) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
225a	Особенности преподавания искусства (музыки) в соответствии с федеральной образовательной программой ООО	36 72 144
227	Профессиональные компетенции учителя искусства (ИЗО) для реализации ФГОС ООО: самооценка и развитие	36 72 144
228	Реализация обновленного ФГОС ООО по искусству (ИЗО)	36 72 144
229	Педагогическая деятельность учителя искусства (ИЗО) в сфере ООО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
230a	Современные подходы к преподаванию искусства (ИЗО) в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
231a	Современный урок искусства (ИЗО) в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
232	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по искусству (ИЗО) в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
233a	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами искусства (ИЗО) в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
234	Преподавание искусства (ИЗО) в инклюзивном классе в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
235	Актуальные вопросы работы учителя искусства (ИЗО) с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
236	Преподавание искусства (ИЗО) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
236a	Особенности преподавания искусства (ИЗО) в соответствии с федеральной образовательной программой ООО	36 72 144
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>		
237	Методика и технологии преподавания физической культуры в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
237a	Методика и технологии преподавания физической культуры в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
238	Особенности преподавания физической культуры в соответствии с федеральной образовательной программой ООО	36 72 144
238a	Особенности преподавания физической культуры в соответствии с федеральными образовательными программами НОО и ООО	36 72 144
239	Методика и технологии преподавания физической культуры в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО	36 72 144
240	Профессиональные компетенции учителя физической культуры для реализации ФГОС ООО и СОО: самооценка и развитие	36 72 144

241	Реализация обновленных ФГОС ООО и СОО по физической культуре	36 72 144
242	Педагогическая деятельность учителя физической культуры в сфере ООО и СОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
243	Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
244	Современный урок физической культуры в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
245	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по физической культуре в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
246	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета "Физическая культура" в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
247	Преподавание физической культуры в инклюзивном классе в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
248	Актуальные вопросы работы учителя физической культуры с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
249	Преподавание физической культуры с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
249a	Особенности преподавания физической культуры в соответствии с федеральными образовательными программами ООО и СОО	36 72 144
249б	Особенности преподавания физической культуры в соответствии с федеральными образовательными программами НОО, ООО и СОО	36 72 144
<b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
250	Методика и технологии преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
250a	Методика и технологии преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
251	Особенности преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с федеральной образовательной программой ООО	36 72 144
252	Профессиональные компетенции учителя (преподавателя-организатора) основ безопасности жизнедеятельности для реализации ФГОС ООО и СОО: самооценка и развитие	36 72 144
253	Реализация обновленных ФГОС ООО и СОО по основам безопасности жизнедеятельности	36 72 144
254	Педагогическая деятельность учителя (преподавателя-организатора) основ безопасности жизнедеятельности в сфере ООО и СОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
255	Современные подходы к преподаванию основ безопасности жизнедеятельности в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
256	Современный урок основ безопасности жизнедеятельности в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
257	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
258	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144

259	Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в инклюзивном классе в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
260	Актуальные вопросы работы учителя основ безопасности жизнедеятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
261	Преподавание основ безопасности жизнедеятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
261a	Особенности преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с федеральными образовательными программами ООО и СОО	36 72 144
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>		
262	Методика и технологии преподавания учебного предмета «Технология» в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
263	Методика и технологии преподавания учебного предмета «Технология» в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	36 72 144
263a	Особенности преподавания технологии в соответствии с федеральными образовательными программами НОО и ООО	36 72 144
265	Профессиональные компетенции учителя технологии для реализации ФГОС ООО: самооценка и развитие	36 72 144
266	Реализация обновленного ФГОС ООО по технологии	36 72 144
267	Педагогическая деятельность учителя технологии в сфере ООО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
268a	Современные подходы к преподаванию технологии в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
269a	Современный урок технологии в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
270	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по технологии в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
271a	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета "Технология" в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
272	Преподавание технологии в инклюзивном классе в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
273	Актуальные вопросы работы учителя технологии с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
274	Преподавание технологии с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
274a	Особенности преподавания технологии в соответствии с федеральной образовательной программой ООО	36 72 144
<b>ЭКОНОМИКА</b>		
275	Методика и технологии преподавания экономики в условиях обновленного ФГОС СОО	36 72 144
276	Профессиональные компетенции учителя экономики для реализации ФГОС СОО: самооценка и развитие	36 72 144
277	Реализация обновленного ФГОС СОО по экономике	36 72 144



278	Педагогическая деятельность учителя экономики в сфере СОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
279	Современные подходы к преподаванию экономики в условиях обновленного ФГОС СОО	36 72 144
280	Современный урок экономики в условиях обновленного ФГОС СОО	36 72 144
281	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по экономике в условиях обновленного ФГОС СОО	36 72 144
282	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета "Экономика" в условиях обновленного ФГОС СОО	36 72 144
283	Преподавание экономики на базовом и углубленном уровнях в условиях обновленного ФГОС СОО	36 72 144
284	Преподавание экономики в инклюзивном классе в условиях обновленного ФГОС СОО	36 72 144
285	Актуальные вопросы работы учителя экономики с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях обновленного ФГОС СОО	36 72 144
286	Преподавание экономики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях обновленного ФГОС СОО	36 72 144
<b>АСТРОНОМИЯ</b>		
287	Методика и технологии преподавания астрономии в условиях обновленного ФГОС СОО	36 72 144
288	Современный урок астрономии в условиях обновленного ФГОС СОО	36 72 144
289	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по астрономии в условиях обновленного ФГОС СОО	36 72 144
290	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета "Астрономия" в условиях обновленного ФГОС СОО	36 72 144
291	Преподавание астрономии с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях обновленного ФГОС СОО	36 72 144
<b>ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ</b>		
292	Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
293	Особенности преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с федеральной образовательной программой ООО	36 72 144
<b>ВОСПИТАНИЕ</b>		
293а	Содержание и формы работы классного руководителя в условиях обновленного ФГОС НОО	36 72 144
293б	Содержание и формы работы классного руководителя в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
293в	Содержание и формы работы классного руководителя в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
294	Методология и технологии воспитательной деятельности в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	36 72 144

295	Организация воспитательной работы в школе	36 72 144
296	Современные технологии в деятельности классного руководителя	36 72 144
297	Содержание и технологии работы тьютора	36 72 144
298	Содержание и формы работы классного руководителя в рамках программы воспитания школы на уровнях ООО и СОО	36 72 144
299	Содержание и формы работы вожатого в рамках программы воспитания школы	36 72 144
300	Содержание и формы работы социального педагога в рамках программы воспитания школы	36 72 144
301	Содержание и формы работы библиотекаря в рамках программы воспитания школы	36 72 144
302	Содержание и формы работы педагога дополнительного образования в рамках программы воспитания школы	36 72 144
302а	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя	36 72 144
302б	Воспитательный потенциал внеурочных занятий «Разговоры о важном»	36 72 144
<b>РАЗНЫЕ ПРОГРАММЫ</b>		
303	Особенности деятельности педагога-психолога в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	36 72 144
303а	Психолого-педагогические условия реализации федеральных образовательных программ в школе	36 72 144
304	Психолого-педагогические условия реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО	36 72 144
305	Актуальные вопросы работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
306	Особенности деятельности учителя-логопеда в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	36 72 144
307	Актуальные вопросы работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
308	Особенности деятельности социального педагога в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	36 72 144
309	Содержание и технологии работы социального педагога	36 72 144
310	Актуальные вопросы работы социального педагога с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, обновленных ФГОС ООО и СОО	36 72 144
311	Особенности деятельности социального педагога в условиях профессионального стандарта	36 72 144
312	Особенности деятельности вожатого в условиях профессионального стандарта	36 72 144

313	Современные технологии в деятельности библиотекаря	36 72 144
314	Особенности деятельности педагога-библиотекаря в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	36 72 144
315	Особенности деятельности педагога-библиотекаря в условиях профессионального стандарта	36 72 144
316	Оказание первой помощи педагогическими работниками образовательных организаций	36 72 144
318	Содержание и организация деятельности служб школьной медиации	36 72 144
319	Особенности деятельности повара образовательной организации в условиях применения профессионального стандарта	36 72 144
320	Особенности деятельности повара детского питания в условиях применения профессионального стандарта	36 72 144
321	Особенности деятельности шеф-повара в образовательной организации в условиях применения профессионального стандарта	36 72 144

**Примечания**

1. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 76) к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2. В отдельных случаях возможны другие сроки реализации программ.

3. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о повышении квалификации (удостоверение).