

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

**Форма обучения:** заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

**Нормативная трудоемкость программы (объем):** 16 часов и более.

**Режим обучения:** индивидуальное обучение.

Код модуля	Название модуля	Объем (в час.)	Цена (в руб.)	Основное содержание учебного модуля	Практическое приложение	
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-
H001	Нормативно-правовые основы деятельности ДОО	8	200	Перечень и краткие аннотации нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ДОО на современном этапе	Сводная таблица: перечень основных нормативно-правовых актов в сфере ДО	
H005	ФГОС дошкольного образования как совокупность трех требований	8	200	Основные положения ФГОС ДО	-	
H006	ФГОС ДО как нормативная основа работы с детьми с ОВЗ	8	200	Анализ ФГОС ДО с точки зрения его направленности на организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	-	
H008	Образовательные результаты: сущность и особенности на современном этапе развития дошкольного образования	8	200	Виды и группы образовательных результатов. Требования к формулировке ОР. Уровни достижения ОР (воспроизведение, понимание, применение, анализ, синтез, оценка). Целевые ориентиры	-	
B102	Инновационная деятельность в до-	8	200	Экспериментальная и иннова-	-	

	школьном образовании			ционная деятельность: общее и различное. Источники инновационных идей. Режим функционирования и режим развития. Управление инновационными процессами. Ограничения и риски инновационной деятельности		
Б103	Экспериментальная деятельность в дошкольном образовании	8	100	Экспериментальная и инновационная деятельность: общее и различное. Методы педагогических исследований. Организация экспериментальной работы. Программа экспериментальной работы	Программа экспериментальной работы (шаблон)	
Б104	Инновационное проектирование в дошкольном образовании	8	200	Проектирование как управленческая технология. Цикл проектирования. Виды работ в проектировании (проблематизация, концептуализация, программирование, планирование, конструирование новой практики и организация совместной деятельности участников проекта, рефлексивно-оценочная деятельность). Классы образовательных проектов, их взаимосвязь. Содержание и структура инновационного проекта	Инновационный проект (шаблон)	
Н007	Управление реализацией ФГОС ДО	8	200	Разработка проекта «Управление реализацией ФГОС ДО». Управление проектом. Оценка результативности, эффективности, эффектов	Проект «Управление реализацией ФГОС ДО» (шаблон)	

Н017	Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования	8	200	Структура и содержание ООП ДО. Технология разработки. Оформление. Самооценка и оценка ООП ДО	Основная образовательная программа ДО, включающая рабочую программу воспитания (шаблон)	
Н019	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ для детей дошкольного возраста	8	200	Структура и содержание ДО-ОП. Учет возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников. Технология разработки. Оформление. Самооценка и оценка ДОП ДО	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (шаблон)	
Н020	Проектирование рабочей программы воспитания ДО	8	200	Структура и содержание РПВ. Ее место в ООП ДО. Технология разработки. Оформление. Самооценка и оценка ООП ДО	Рабочая программа воспитания (шаблон)	
Б217	Методы педагогических исследования	8	200	Классификация и характеристика методов исследования. Теоретические методы исследования: анализ, синтез, сравнение. Эмпирические методы исследования: наблюдение, опрос, анкетирование, тестирование. Особенности педагогических исследований в дошкольном образовании	Программа экспериментальной работы (шаблон)	
Б107	Содержание научно-методической работы в ДОО	8	200	Виды методической работы. Цели и задачи методической работы. Взаимосвязь методической работы с профессиональным стандартом. Выбор темы методической работы. Диагностическая основа методической работы.	-	
Б108	Эффективные формы научно-	8	200	Виды профессиональных объ-	План работы постоян-	

	методической работы в ДОО			единений педагогов (лаборатории, творческие группы, проблемные группы, педагогические мастерские, кафедры, методические объединения, временные творческие коллективы и пр.) Формы методической работы (конференции, педагогические чтения, семинары, защита методических проектов, экспертиза, круглые столы и пр.)	ного профессионального объединения (методического объединения и пр.). План работы временного профессионального объединения (творческой группы, проблемной группы, лаборатории и пр.)	
Б109	Управление научно-методической работой в ДОО	8	200	Планирование методической работы. Мониторинг эффективности методической работы	Программа методической работы (конструктор-шаблон). План методической работы (конструктор-шаблон). Индивидуальный план методической работы (конструктор)	
Б110	Наставничество как образовательная технология	8	200	Сущность наставничества. Профессиональный дефицит как основа организации наставничества. Личностные качества и компетенции наставников. Планирование работы наставников. Формы наставничества. Результаты деятельности наставников, способы их оценки. Риски наставничества	Программа наставничества (конструктор-шаблон) ДОО. План работы наставника (конструктор-шаблон)	
Б106	Организация диагностики готовности педагогического коллектива ДОО к эффективной деятельности в	8	200	Соответствие содержания диагностики профстандарту воспитателя.	Пакет диагностических материалов	

	соответствии с профессиональным стандартом педагога (воспитателя)			Содержание диагностики. Обработка и обобщение результатов. Результаты диагностики как основа методической работы		
Б240	Обобщение профессионального опыта педагога	8	200	Цели и задачи обобщения профессионального опыта. Вариативные формы обобщения и диссеминации опыта: статья, выступление, мастер класс и пр.	-	
Б231	Формирование функциональной грамотности дошкольников	8	200	Функциональная грамотность как современный показатель качества образования. Образовательные результаты и ФГ. Виды ФГ. Уровни ФГ. Пути (содержание, формы, методы) формирования ФГ дошкольников. Оценка ФГ дошкольников.	Проект «Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогического коллектива ДОО по формированию функциональной грамотности обучающихся» (конструктор-шаблон)	
Б105	Эффективные педсоветы	8	200	Педсовет как это орган управления ДОО. положение о педагогическом совете. Задачи педсовета. Выбор темы педсовета. Активные формы педсоветов. Педсовет-экспертиза, педсовет-дискуссия, сетевой педсовет	-	
Б218	Занятие как дидактический пятиугольник	8	200	Занятие как дидактический пятиугольник. Целевой блок занятия (общедидактическая цель, триединая дидактическая цель, планируемые образовательные результаты). Репродуктивные и продуктивные методы обуче-	- вариативные формы планирования занятия	

				ния. Формы организации познавательной деятельности. Оценка образовательных результатов, организации рефлексии		
--	--	--	--	---	--	--