

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»**

Форма обучения: заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Нормативная трудоемкость программы (объем): 40 часов и более.

Режим обучения: индивидуальное обучение.

Код модуля	Название модуля	Объем (в час.)	Цена (в руб.)	Основное содержание учебного модуля	Практическое приложение
Н001	Нормативно-правовые основы деятельности ДОО	8	200	Перечень и краткие аннотации нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ДОО на современном этапе	Сводная таблица: перечень основных нормативно-правовых актов в сфере ДО
Н009	Профессиональный стандарт руководителя образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией)	8	200	Нормативная основа профессионального стандарта руководителя педагога, описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности), характеристика обобщенных трудовых функций	Показатели, критерии самооценки
Б101	Управление образованием: сущность, основные подходы и функции	8	200	Научные подходы к управлению образованием (системный, стратегический, ситуационный, целевой, маркетинговый, рефлексивный, мотивационный и др.) Функции управления образованием (целеполагание, анализ, планирование, организация, регулирование, корректирование, контроль), их особенности в условиях стратегического подхода	
Б102	Инновационная деятельность в дошкольном образовании	8	200	Экспериментальная и инновационная деятельность: общее и различное. Источники инновационных идей. Режим функциониро-	

				вания и режим развития. Управление инновационными процессами. Ограничения и риски инновационной деятельности	
Б103	Экспериментальная деятельность в дошкольном образовании	8	200	Экспериментальная и инновационная деятельность: общее и различное. Методы педагогических исследований. Организация экспериментальной работы. Программа экспериментальной работы	Программа экспериментальной работы (шаблон)
Б104	Инновационное проектирование в дошкольном образовании	8	200	Проектирование как управленческая технология. Цикл проектирования. Виды работ в проектировании (проблематизация, концептуализация, программирование, планирование, конструирование новой практики и организация совместной деятельности участников проекта, рефлексивно-оценочная деятельность). Классы образовательных проектов, их взаимосвязь. Содержание и структура инновационного проекта.	Инновационный проект (шаблон)
Н008	Образовательные результаты: сущность и особенности на современном этапе развития дошкольного образования	8	200	Виды и группы образовательных результатов. Требования к формулировке ОР. Уровни достижения ОР (воспроизведение, понимание, применение, анализ, синтез, оценка). Целевые ориентиры	-
Н007	Управление реализацией ФГОС ДО	8	200	Разработка проекта «Управление реализацией ФГОС ДО». Управление проектом. Оценка результативности, эффективности, эффектов	Проект «Управление реализацией ФГОС ДО» (шаблон)
Н014	Технология проектирования программы развития ДОО	8	200	Структура и содержание программы развития. Технология разработки. Оформление. Самооценка и оценка программы развития	Программа развития ДОО (шаблон)
Н015	Планирование работы ДОО	8	200	Структура и содержание годового плана работы. Технология разработки. Оформление. Самооценка и оценка программы развития	Годовой план работы ДОО (шаблон)
Н016	Кадровая политика в дошкольной	8	200	Профессиональные стандарты как основа	-

	образовательной организации			кадровой политики. Пути создания команды единомышленников в ДОО	
Н017	Проектирование основной образовательной программы ДО	8	200	Структура и содержание ООП ДО. Технология разработки. Оформление. Самооценка и оценка ООП ДО	Основная образовательная программа (шаблон)
Н019	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ для детей дошкольного возраста	8	200	Структура и содержание ДООП. Учет возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников. Технология разработки. Оформление. Самооценка и оценка ДООП ДО	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (шаблон)
Н020	Проектирование рабочей программы воспитания ДОО	8	200	Структура и содержание РПВ. Ее место в ООП ДО. Технология разработки. Оформление. Самооценка и оценка ООП ДО	Рабочая программа воспитания (шаблон)
Н021	Создание условий для развития одаренности дошкольников	8	200	Способность, талант, одаренность, гениальность. Признание детской одаренности каждого ребенка. Условия для развития детской одаренности, управление их созданием	Инновационный проект «Успех каждого ребенка» (шаблон)
Н022	Создание условий для инклюзивного дошкольного образования	8	200	Сущность инклюзивного образования. Обеспечение равного доступа к образованию для всех детей с учетом их возможностей и образовательных потребностей. Условия инклюзивного образовательного процесса в ДОО, управление их созданием	Инновационный проект «Инклюзивное дошкольное образование» (шаблон)
Н023	Создание условий для развития и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО	8	200	Особенности и образовательные потребности детей с ОВЗ. Условия развития и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО, управление их созданием	Инновационный проект «Развитие и воспитание детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО» (шаблон)
Н024	Обеспечение антитеррористической защищенности образовательной организации	8	200	Законодательство РФ об антитеррористической защищенности. Основные термины, определения. Порядок проведения категорирования объектов. Требования к обеспечению АТЗ объектов (территорий). Основные мероприятия. Порядок информирования об угрозе ... и	Паспорт безопасности объекта (шаблон)

				реагирования лиц, ... на полученную информацию. Паспорт безопасности объекта (территории)	
Н025	Противодействие коррупции в ДОО	8	200	Законодательство РФ о противодействии коррупции. Слова, выражения и действия, которые могут быть восприняты как просьба (намек) о даче взятки. Ответственность за коррупционные действия. Антикоррупционная политика в ДОО. Мониторинг эффективности реализации мер по предупреждению коррупции	Локальные акты (конструкторы-шаблоны): 1. Положение об антикоррупционной политике; 2. План мероприятий по противодействию коррупции в ОО; 3. Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в ОО; 4. Положение о работе комиссии по противодействию коррупции в ОО; 5. Положение о «Телефоне доверия» ОО; 6. Кодекс этики и служебного поведения работников; 7. Положение об оценке коррупционных рисков в ОО (с приложением карты коррупционных рисков); 8. Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в ОО
Н026	Изменение требований к персональным данным	8	200	Нормативная основа изменений требований к работе с персональными данными. Основные понятия. Принципы и условия обработки ПД. Согласие субъекта персональных данных на их обработку. Особенности обра-	-

				ботки разрешенных субъектом персональных данных для их распространения. Лица, ответственные за организацию обработки персональных данных в организациях. Ответственность за нарушение требований закона «О персональных данных»	
Б105	Эффективные педсоветы	8	200	Педсовет как это орган управления ДОО. положение о педагогическом совете. Задачи педсовета. Выбор темы педсовета. Активные формы педсоветов. Педсовет-экспертиза, педсовет-дискуссия, сетевой педсовет	-