

**Автономная некоммерческая образовательная организация
дополнительного профессионального образования
Академия образования взрослых «Альтернатива»
(АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»)**

УТВЕРЖДАЮ
ректор АНОО ДПО
Академия образования
взрослых «Альтернатива»
_____ В.П. Ларина
«15» августа 2022 г.

**План работы
Школы наставников дошкольных образовательных организаций
на 2022/2023 уч.г.**

Школа проводится в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики».

Цель: обеспечить научно-методическое сопровождение деятельности участников Школы по актуальным вопросам наставничества.

Целевая аудитория: наставники (действующие и потенциальные), организаторы наставничества в ДОО (заместители заведующего, методисты, старшие воспитатели и пр.).

Форма проведения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Периодичность: 1 раз в месяц.

Научный руководитель Школы: Ларина Валентина Петровна, докт. пед. наук, ректор.

Руководитель Школы: Беляева Оксана Леонидовна, проректор по УМР.

Особенности проведения занятий.

1. По каждому занятию высылается пакет материалов в соответствии с основным содержанием (по электронной почте, файлы в формате Word).

2. Занятия имеют аудио/видеосопровождение (по предоставленным ссылкам), бесплатный доступ к которым сохранится после завершения работы Школы.

3. По итогам каждого занятия каждый участник получит именной Сертификат.

4. **Участники, выполнившие план работы Школы в полном объеме (все 10 занятий) получают:**

4.1. Сертификат участника Школы в 2022/2023 уч.г. (без дополнительной оплаты);

4.2. **Удостоверение о повышении квалификации по теме «Организация наставничества в дошкольной образовательной организации» (объем 144 час.)** (цена – 500 руб., без дополнительного обучения).

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Какие материалы получает участник
1	Сентябрь 2022 г.	Планирование работы наставника и наставляемого (сопровождаемого) на диагностической основе	<i>Методические рекомендации</i> Сущность наставничества. Профессиональные и образовательные дефициты, их взаимосвязь. Технология выявления профессиональных дефицитов наставляемых (сопровождаемых). Технологии планирования работы наставника и наставляемого (сопровождаемого).

			<p>Практические материалы Материалы для выявления профессиональных дефицитов наставляемых (сопровождаемых). План работы наставника (конструктор-шаблон). План работы наставляемого (сопровождаемого)</p>
2	Октябрь 2022 г.	Технологии работы наставника	<p>Методические рекомендации Виды деятельности наставника: организационная, проектировочная, информационная, консультативная, аналитическая. Мастер-класс наставника. Технология консультирования. Консультативный контакт.</p> <p>Практические материалы Мастер-класс наставника (конструктор-шаблон)</p>
3	Ноябрь 2022 г.	Выявление и восполнение профессионального дефицита педагога «Планирование, контроль и оценка образовательных результатов»	<p>Методические рекомендации Образовательный результат (ОР). ФГОС ДО общего образования об ОР. Виды ОР (знания; умения; навыки; опыт; ценностные установки; компетенции). Требования к формулировке ОР. Уровни достижения ОР. Планирование и оценка ОР. Портфолио как технология формирующего оценивания. Функциональная грамотность как современный показатель качества дошкольного образования</p>
4	Декабрь 2022 г.	Выявление и восполнение профессионального дефицита педагога «Планирование, проведение и анализ занятий»	<p>Методические рекомендации Занятие как дидактический пятиугольник (цели /планируемые ОР; содержание учебного материала; формы организации познавательной деятельности; методы обучения; реальные результаты). Взаимосвязь компонентов занятия. Этапы занятия. Отбор содержания занятия. Методы обучения, их классификация. Сочетание репродуктивных и продуктивных методов обучения. Формы организации образовательной деятельности (индивидуальная, парная, групповая, фронтальная). Планирование занятия.</p> <p>Практические материалы Планы, конспекты, технологические карты занятий (конструкторы-шаблоны). Материалы для самооценки занятия (методика)</p>
5	Январь 2023 г.	Выявление и восполнение профессионального дефицита педагога «Применение современных педагогических технологий». Часть 1.	<p>Методические рекомендации Общая классификация педагогических технологий. Технологии открытого образования. Технологии деятельностного типа. Гендерный подход в дошкольном образовании. Здоровьесберегающие технологии. Технологии исследовательской деятельности. Игровые технологии. ТРИЗ. Технология портфолио. Образовательное путешествие.</p>

			Социоигровые технологии. Технология портфолио. Квест-технологии
6	Февраль 2023 г.	Выявление и восполнение профессионального дефицита педагога «Применение современных педагогических технологий». Часть 2. Метод проектов	Методические рекомендации Сущность педагогической технологии «Метод проектов». Виды проектов. Индивидуальный и групповой проекты. Проблемы, цели, задачи проекта. Проектная идея. Результаты и продукты проектной деятельности. План работы над проектом. Ресурсная карта. Оформление проекта. Презентация продукта и защита проекта. Критерии и показатели оценки оформления проекта, процесса проектной деятельности, продукта, выступления Особенности проектной деятельности дошкольников
7	Март 2023 г.	Выявление и восполнение профессионального дефицита педагога «Развитие детской одаренности»	Методические рекомендации Понятия: способность, одаренность, талант, гениальность. Специфика одаренности ребенка. Признаки детской одаренности. Проблемы одаренного ребенка. Виды одаренности. Выявление одаренных детей. Направления развития одаренных детей. Психолого-педагогические условия развития детской одаренности
8	Апрель 2023 г.	Выявление и восполнение профессионального дефицита педагога «Планирование и организация воспитательной деятельности»	Методические рекомендации Воспитание, его роль и место в дошкольном образовании. Воспитание и личностные воспитательные результаты. Закономерности, принципы, методы воспитания. Приемы, формы и средства воспитания. Гендерные особенности дошкольников. Современные технологии воспитательной деятельности. Особенности рабочей программы воспитания. Роль воспитателя в реализации рабочей программы воспитания Практические материалы Рабочая программа воспитания
9	Май 2023 г.	Анализ результативности и эффективности наставничества	Методические рекомендации Результативность, эффективность, эффекты наставничества. Направления анализа: оценка степени достижения целей и задач работы наставника и наставляемого (сопровождаемого), выявление причин, способствующих и препятствующих их достижению. Подготовка предложений в адрес администрации школы, наставника, наставляемого на следующий период.

			<i>Практические материалы</i> Материалы для оценки результативности наставничества (работы наставника и наставляемого (сопровождаемого))
10	Июнь 2023 г.	Обобщение опыта профессионального взаимодействия наставника и наставляемого (сопровождаемого)	<i>Методические рекомендации</i> Формы обобщения опыта профессионального взаимодействия наставника и наставляемого (сопровождаемого): подготовка статьи, выступления, стендового доклада, презентации, мастер-класса и пр. Презентация опыта работы на педагогическом совете, круглом столе, конференции, методическом совете и пр.

Примечание: Академия оставляет за собой право корректировки содержания работы Школы в связи с изменениями в законодательстве в сфере общего образования, а также на основании обоснованных профессиональных потребностей участников Школы.
