

**Автономная некоммерческая образовательная организация  
дополнительного профессионального образования  
Академия образования взрослых «Альтернатива»  
(АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»)**

УТВЕРЖДАЮ  
ректор АНОО ДПО  
Академия образования  
взрослых «Альтернатива»  
\_\_\_\_\_ В.П. Ларина  
«15» августа 2022 г.

**План работы  
Школы наставников организаций дополнительного образования  
на 2022/2023 уч.г.**

**Школа проводится в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики».**

**Цель:** обеспечить научно-методическое сопровождение деятельности участников Школы по актуальным вопросам наставничества.

**Целевая аудитория:** наставники (действующие и потенциальные), организаторы наставничества в ОДО (заместители директора, методисты и пр.).

**Форма проведения:** заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Периодичность:** 1 раз в месяц.

**Научный руководитель Школы:** Ларина Валентина Петровна, докт. пед. наук, ректор.

**Руководитель Школы:** Беляева Оксана Леонидовна, проректор по УМР.

**Особенности проведения занятий.**

1. По каждому занятию высылается пакет материалов в соответствии с основным содержанием (по электронной почте, файлы в формате Word).

2. Занятия имеют аудио/видеосопровождение (по предоставленным ссылкам), бесплатный доступ к которым сохранится после завершения работы Школы.

3. По итогам каждого занятия каждый участник получит именной Сертификат.

4. **Участники, выполнившие план работы Школы в полном объеме (все 10 занятий) получают:**

4.1. Сертификат участника Школы в 2022/2023 уч.г. (без дополнительной оплаты);

4.2. **Удостоверение о повышении квалификации по теме «Организация наставничества в организации дополнительного образования» (объем 144 час.)** (цена – 500 руб., без дополнительного обучения).

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Какие материалы получает участник
1	Сентябрь 2022 г.	<b>Планирование работы наставника и наставляемого (сопровождаемого) на диагностической основе</b>	<i>Методические рекомендации</i> Сущность наставничества. Профессиональные и образовательные дефициты, их взаимосвязь. Технология выявления профессиональных дефицитов наставляемых (сопровождаемых). Технологии планирования работы наставника и наставляемого (сопровождаемого).

			<p><b>Практические материалы</b>  Материалы для выявления профессиональных дефицитов наставляемых (сопровождаемых).  План работы наставника (конструктор-шаблон).  План работы наставляемого (сопровождаемого)</p>
2	Октябрь 2022 г.	<b>Технологии работы наставника</b>	<p><b>Методические рекомендации</b>  Виды деятельности наставника: организационная, проектировочная, информационная, консультативная, аналитическая.  Мастер-класс наставника.  Технология консультирования.  Консультативный контакт.</p> <p><b>Практические материалы</b>  Мастер-класс наставника (конструктор-шаблон)</p>
3	Ноябрь 2022 г.	<b>Выявление и восполнение профессионального дефицита педагога «Планирование, контроль и оценка образовательных результатов обучающихся»</b>	<p><b>Методические рекомендации</b>  Образовательный результат (ОР).  Виды ОР (знания; умения; навыки; опыт; ценностные установки; компетенции).  Группы ОР (личностные, метапредметные, предметные).  Требования к формулировке ОР. Уровни достижения ОР.  Планирование и оценка ОР.  Функциональная грамотность обучающегося как современный показатель качества образования.  Образовательные результаты и дополнительная общеобразовательная программа</p>
4	Декабрь 2022 г.	<b>Выявление и восполнение профессионального дефицита педагога «Планирование, проведение и анализ уроков (занятий)»</b>	<p><b>Методические рекомендации</b>  Урок (занятие) как дидактический пятиугольник (цели урока (занятия) /планируемые ОР; содержание учебного материала; формы организации познавательной деятельности; методы обучения; реальные результаты).  Взаимосвязь компонентов урока (занятия).  Этапы урока (занятия). Классификация (виды) уроков (занятий). Конструирование уроков (занятий) разных типов.  Отбор содержания урока (занятия).  Методы обучения, их классификация. Сочетание репродуктивных и продуктивных методов обучения.  Формы организации образовательной деятельности (индивидуальная, парная, групповая, фронтальная).  Планирование урока (занятия). Связь урока (учебного занятия) с дополнительной общеобразовательной программой</p>
5	Январь 2023 г.	<b>Выявление и восполнение профессионального дефицита педагога «Применение современных педагогических техно-</b>	<p><b>Методические рекомендации</b>  Деятельностный подход как методологическая основа дополнительного образования.  Зоны актуального и ближайшего развития.  Образовательные дефициты обучающихся, их роль в выборе содержания, методов и форм педагогической деятельности.</p>

		<b>логий».</b> <b>Часть 1</b>	Индивидуальные, парные, групповые формы организации образовательной деятельности. Коллективно-распределенная деятельность обучающихся Общая классификация педагогических технологий. Технологии личностно ориентированного типа (личностно-ориентированное обучение, индивидуализация обучения, групповые технологии, технология коллективной творческой деятельности). Педагогические технологии деятельностного типа (проектная деятельность, учебное исследование, педагогический эдьютейнмент). Педагогические технологии открытого образования (образовательное путешествие, портфолио)
6	Февраль 2023 г.	<b>Выявление и восполнение профессионального дефицита педагога «Применение современных педагогических технологий».</b> <b>Часть 2.</b> <b>Метод проектов</b>	<b>Методические рекомендации</b> Сущность педагогической технологии «Метод проектов». Особенности проектной деятельности школьников. Проблемы, цели, задачи проекта. Проектная идея. Результаты и продукты проектной деятельности. План работы над проектом. Ресурсная карта. Оформление проекта. Проектная папка. Презентация продукта и защита проекта. Оценка оформления проекта, процесса проектной деятельности, продукта, выступления <b>Практические материалы</b> Критерии и показатели оценки оформления проекта, процесса проектной деятельности, продукта, выступления
7	Март 2023 г.	<b>Выявление и восполнение профессионального дефицита педагога «Развитие детской одаренности»</b>	<b>Методические рекомендации</b> Понятия: способность, одаренность, талант, гениальность. Специфика одаренности ребенка. Признаки детской одаренности. Проблемы одаренного ребенка. Виды одаренности. Выявление одаренных детей. Направления развития одаренных детей. Психолого-педагогические условия развития детской одаренности. Особенности работы с одаренными детьми в дополнительном образовании детей
8	Апрель 2023 г.	<b>Выявление и восполнение профессионального дефицита педагога «Планирование и организация воспитательной деятельности»</b>	<b>Методические рекомендации</b> Воспитание, его роль и место в образовании. Воспитание и личностные воспитательные результаты. Закономерности, принципы, методы воспитания. Приемы, формы и средства воспитания. Современные технологии воспитательной деятельности. Особенности рабочей программы воспитания. Роль педагога дополнительного образования в реа-

			<p>лизации рабочей программы воспитания организации.</p> <p><b>Практические материалы</b> Рабочая программа воспитания ОДО</p>
9	Май 2023 г.	<b>Анализ результативности и эффективности наставничества</b>	<p><b>Методические рекомендации</b> Результативность, эффективность, эффекты наставничества.</p> <p>Направления анализа: оценка степени достижения целей и задач работы наставника и наставляемого (сопровождаемого), выявление причин, способствующих и препятствующих их достижению.</p> <p>Подготовка предложений в адрес администрации ОДО, наставника, наставляемого на следующий период.</p> <p><b>Практические материалы</b> Материалы для оценки результативности наставничества (работы наставника и наставляемого (сопровождаемого))</p>
10	Июнь 2023 г.	<b>Обобщение опыта профессионального взаимодействия наставника и наставляемого (сопровождаемого)</b>	<p><b>Методические рекомендации</b> Формы обобщения опыта профессионального взаимодействия наставника и наставляемого (сопровождаемого): подготовка статьи, выступления, стендового доклада, презентации, мастер-класса и пр.</p> <p>Презентация опыта работы на педагогическом совете, круглом столе, конференции, методическом совете и пр.</p>

**Примечание:** Академия оставляет за собой право корректировки содержания работы Школы в связи с изменениями в законодательстве в сфере общего образования, а также на основании обоснованных профессиональных потребностей участников Школы.

---