

**Автономная некоммерческая образовательная организация  
дополнительного профессионального образования  
Академия образования взрослых «Альтернатива»  
(АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»)**

УТВЕРЖДАЮ  
ректор АНОО ДПО  
Академия образования  
взрослых «Альтернатива»  
\_\_\_\_\_  
В.П. Ларина  
«15» августа 2022 г.

**План работы  
ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ  
(дошкольное образование)  
на 2022/2023 уч.г.**

**Школа проводится в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики».**

**Цель:** обеспечить научно-методическое сопровождение деятельности начинающих воспитателей по актуальным вопросам дошкольного образования.

**Целевая аудитория:** воспитатели дошкольного образования.

**Форма проведения:** заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Продолжительность:** 10 месяцев (сентябрь 2022 г. – июнь 2023 г.).

**Научный руководитель Школы:** Ларина Валентина Петровна, докт. пед. наук, ректор.

**Руководитель Школы:** Беляева Оксана Леонидовна, проректор по УМР.

**Особенности проведения занятий.**

1. По каждому занятию высылается пакет материалов в соответствии с основным содержанием (по электронной почте, файлы в формате Word).

2. Занятия имеют аудио/видеосопровождение (по предоставленным ссылкам), бесплатный доступ к которым сохранится после завершения работы Школы.

3. По итогам каждого занятия каждый участник получит именной Сертификат.

4. **Участники, выполнившие план работы Школы в полном объеме (все 10 занятий) получают:**

4.1. Сертификат участника Школы в 2022/2023 уч.г. (без дополнительной оплаты);

4.2. **Удостоверение о повышении квалификации по теме «Актуальные вопросы работы воспитателя в условиях реализации ФГОС» (объем 144 час.) (цена – 500 руб., без дополнительного обучения).**

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Какие материалы получает участник
1	Сентябрь 2022 г.	<b>Планирование работы воспитателя</b>	<i>Методические рекомендации</i> Планирование <u>педагогической деятельности</u> воспитателя (на год, на месяц, на неделю, на день). Планирование <u>методической работы</u> воспитателя на основе самодиагностики в соответствии с требованиями профессионального стандарта <i>Практические материалы</i>

			<p>Конструкторы-шаблоны:          план работы воспитателя на год (перспективный план), на месяц, на неделю, на день.          Рабочая программа.          Материалы для самодиагностики.          Индивидуальный план методической работы.</p>
2	Октябрь 2022 г.	<b>Образовательные результаты</b>	<p><b>Методические рекомендации</b>          Образовательный результат (ОР).          ФГОС ДО об ОР.          Виды ОР (знания; умения; навыки; опыт; ценностные установки; компетенции).          Их особенности на уровне ДО.          Требования к формулировке ОР.          Уровни достижения ОР.          Планирование и оценка ОР.          Функциональная грамотность как современный показатель качества дошкольного образования</p>
3	Ноябрь 2022 г.	<b>Деятельностный подход в дошкольном образовании</b>	<p><b>Методические рекомендации</b>          Деятельностный подход как методологическая основа ФГОС ДО.          Характеристика процесса обучения дошкольников.          Становление предпосылок учебной деятельности.          Зоны актуального и ближайшего развития.          Логика процесса усвоения знаний</p>
4	Декабрь 2022 г.	<b>Современное занятие</b>	<p><b>Методические рекомендации</b>          Занятие как дидактический пятиугольник (цели /планируемые ОР; содержание учебного материала; формы организации познавательной деятельности; методы обучения; реальные результаты).          Взаимосвязь компонентов занятия.          Этапы занятия.          Отбор содержания занятия.          Методы обучения, их классификация. Сочетание репродуктивных и продуктивных методов обучения.          Формы организации образовательной деятельности (индивидуальная, парная, групповая, фронтальная).          Планирование занятия.  <b>Практические материалы</b>          Планы, конспекты, технологические карты занятий (конструкторы-шаблоны).          Материалы для самооценки занятия (методика)</p>
5	Январь 2023 г.	<b>Развитие детской одаренности</b>	<p><b>Методические рекомендации</b>          Понятия: способность, одаренность, талант, гениальность. Специфика одаренности ребенка.          Признаки детской одаренности.          Проблемы одаренного ребенка.          Виды одаренности.          Выявление одаренных детей.          Направления развития одаренных детей.          Психолого-педагогические условия развития детской одаренности</p>

6	Февраль 2023 г.	<b>Особенности работы с детьми с ОВЗ</b>	<b>Методические рекомендации</b> Классификация детей с ОВЗ. Характеристика детей с ОВЗ. Особенности работы с детьми с ОВЗ. Индивидуализация и дифференциация образования. Инклюзивное образование
7	Март 2023 г.	<b>Организация воспитательной работы</b>	<b>Методические рекомендации</b> Воспитание, его роль и место в дошкольном образовании. Воспитание и личностные воспитательные результаты. Закономерности, принципы, методы воспитания. Приемы, формы и средства воспитания. Гендерные особенности дошкольников. Современные технологии воспитательной деятельности. Особенности рабочей программы воспитания. Роль воспитателя в реализации рабочей программы воспитания <b>Практические материалы</b> Рабочая программа воспитания
8	Апрель 2023 г.	<b>Педагогические технологии. Часть 1.</b>	<b>Методические рекомендации</b> Общая классификация педагогических технологий. Технологии открытого образования. Технологии деятельностного типа. Гендерный подход в дошкольном образовании. Здоровьесберегающие технологии. Технологии исследовательской деятельности. Игровые технологии. ТРИЗ. Технология портфолио. Образовательное путешествие. Социоигровые технологии. Технология портфолио. Квест-технологии
9	Май 2023 г.	<b>Педагогические технологии. Часть 2. Метод проектов</b>	<b>Методические рекомендации</b> Метод проектов.
10	Июнь 2023 г.	<b>Обобщение и диссеминация профессионального опыта воспитателя</b>	<b>Методические рекомендации</b> Обобщение профессионального опыта в виде выступления, статьи, мастер-класса. Особенности портфолио воспитателя как инструмента профессионального саморазвития и механизма подготовки к аттестации. <b>Практические материалы</b> Портфолио воспитателя

**Примечание:** Академия оставляет за собой право корректировки содержания работы Школы в связи с изменениями в законодательстве в сфере дошкольного образования, а также на основании обоснованных профессиональных потребностей участников Школы.