

**Автономная некоммерческая образовательная организация
дополнительного профессионального образования
Академия образования взрослых «Альтернатива»
(АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»)**

УТВЕРЖДАЮ
ректор АНОО ДПО
Академия образования
взрослых «Альтернатива»
_____ В.П. Ларина
«15» августа 2022 г.

**План работы
ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО УЧИТЕЛЯ
(начальное общее образование)
на 2022/2023 уч.г.**

Школа проводится в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики».

Цель: обеспечить научно-методическое сопровождение деятельности начинающих учителей начальных классов по актуальным вопросам НОО.

Целевая аудитория: учителя начальных классов.

Форма проведения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность: 10 месяцев (сентябрь 2022 г. – июнь 2023 г.).

Научный руководитель Школы: Ларина Валентина Петровна, докт. пед. наук, ректор.

Руководитель Школы: Беляева Оксана Леонидовна, проректор по УМР.

Особенности проведения занятий.

1. По каждому занятию высылается пакет материалов в соответствии с основным содержанием (по электронной почте, файлы в формате Word).

2. Занятия имеют аудио или видеосопровождение (по предоставленным ссылкам), бесплатный доступ к которым сохранится после завершения работы Школы.

3. По итогам каждого занятия каждый участник получит именной Сертификат.

4. **Участники, выполнившие план работы Школы в полном объеме (все 10 занятий) получают:**

4.1. Сертификат участника Школы в 2022/2023 уч.г. (без дополнительной оплаты);

4.2. **Удостоверение о повышении квалификации по теме «Актуальные вопросы работы учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС» (объем 144 час.)** (цена – 500 руб., без дополнительного обучения).

| № п/п | Месяц | Тема занятия | Какие материалы получает участник |
|-------|------------------|--|---|
| 1 | Сентябрь 2022 г. | Планирование работы учителя начальных классов | Методические рекомендации Планирование <u>педагогической деятельности</u> учителя начальных классов (урочной и внеурочной деятельности). Планирование <u>методической работы</u> учителя на основе самодиагностики в соответствии с требованиями профессионального стандарта |

| | | | |
|---|-----------------|---|---|
| | | | <p>Практические материалы Рабочие программы и календарно-тематическое планирование по учебным предметам (рус.яз., литературное чтение, математика, окружающий мир). Рабочая программа курса внеурочной деятельности (конструктор-шаблон)</p> |
| 2 | Октябрь 2022 г. | Образовательные результаты | <p>Методические рекомендации Образовательный результат (ОР). Требования ФГОС НОО к ОР. Виды ОР (знания; умения; навыки; опыт; ценностные установки; компетенции). Группы ОР (личностные, метапредметные, предметные). Требования к формулировке ОР. Уровни достижения ОР. Планирование и оценка ОР. Функциональная грамотность младшего школьника как современный показатель качества образования</p> |
| 3 | Ноябрь 2022 г. | Системно-деятельностный подход в начальном общем образовании | <p>Методические рекомендации Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС НОО. Учебная деятельность как ведущий вид деятельности младших школьников. Зоны актуального и ближайшего развития. Логика процесса усвоения знаний</p> |
| 4 | Декабрь 2022 г. | Современный урок | <p>Методические рекомендации Урок как дидактический пятиугольник (цели урока /планируемые ОР; содержание учебного материала; формы организации познавательной деятельности; методы обучения; реальные результаты). Взаимосвязь компонентов урока. Этапы урока. Классификация уроков (виды уроков). Конструирование уроков разных типов. Отбор содержания урока. Методы обучения, их классификация. Сочетание репродуктивных и продуктивных методов обучения. Формы организации образовательной деятельности (индивидуальная, парная, групповая, фронтальная, общеклассная). Планирование урока. Практические материалы Планы, конспекты, технологические карты уроков (конструкторы-шаблоны). Материалы для самооценки урока (методика)</p> |
| 5 | Январь 2023 г. | Организация внеурочной деятельности младших школьников | <p>Методические рекомендации Внеурочная деятельность (ВД) младших школьников. Требования ФГОС НОО к ВД. Направления развития личности младшего школьника. Направления ВД.</p> |

| | | | |
|---|-----------------|---|--|
| | | | <p>Формы организации ВД. ВД и дополнительное образование детей. Планирование ВД, учет занятости учащихся класса. Презентация результатов ВД. Особенности рабочей программы курса внеурочной деятельности Практические материалы Рабочая программа курса внеурочной деятельности (конструктор-шаблон)</p> |
| 6 | Февраль 2023 г. | Особенности работы с детьми с ОВЗ | <p>Методические рекомендации Классификация детей с ОВЗ. Характеристика детей с ОВЗ. Особенности работы с детьми с ОВЗ. Индивидуализация и дифференциация образования. Инклюзивное образование</p> |
| 7 | Март 2023 г. | Организация воспитательной работы | <p>Методические рекомендации Воспитание, его роль и место в образовании. Воспитание и личностные воспитательные результаты. Закономерности, принципы, методы воспитания. Приемы, формы и средства воспитания. Гендерные особенности младших школьников. Современные технологии воспитательной деятельности. Особенности рабочей программы воспитания. Роль учителя начальных классов в реализации рабочей программы воспитания. Классное руководство. Практические материалы Рабочая программа воспитания на уровне НОО. План работы классного руководителя (конструктор-шаблон)</p> |
| 8 | Апрель 2023 г. | Педагогические технологии. Часть 1. | <p>Методические рекомендации Общая классификация педагогических технологий. Технологии открытого образования. Технологии деятельностного типа. Образовательное путешествие. Технология проблемного диалога. Технология продуктивного чтения. Технология оценивания образовательных достижений. Технология портфолио</p> |
| 9 | Май 2023 г. | Педагогические технологии. Часть 2. Метод проектов | <p>Методические рекомендации Сущность педагогической технологии «Метод проектов». Особенности проектной деятельности младших школьников. Проблемы, цели, задачи проекта. Проектная идея. Результаты и продукты проектной деятельности. План работы над проектом. Ресурсная карта.</p> |

| | | | |
|----|-----------------|---|---|
| | | | Оформление проекта. Проектная папка. Презентация продукта и защита проекта. Критерии и показатели оценки оформления проекта, процесса проектной деятельности, продукта, выступления |
| 10 | Июнь 2023 г. | Обобщение и диссеминация профессионального опыта учителя начальных классов | <i>Методические рекомендации</i> Обобщение профессионального опыта учителя в виде выступления, статьи, мастер-класса. Особенности портфолио учителя как инструмента профессионального саморазвития и механизма подготовки к аттестации. <i>Практические материалы</i> Портфолио учителя начальных классов |

Примечание: Академия оставляет за собой право корректировки содержания работы Школы в связи с изменениями в законодательстве в сфере общего образования, а также на основании обоснованных профессиональных потребностей участников Школы.
