

**Автономная некоммерческая образовательная организация
дополнительного профессионального образования
Академия образования взрослых «Альтернатива»
(АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»)**

УТВЕРЖДАЮ
ректор АНОО ДПО
Академия образования
взрослых «Альтернатива»

В.П. Ларина
«15» августа 2022 г.

**План работы
ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА
(дополнительное образование детей)
на 2022/2023 уч.г.**

Школа проводится в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики».

Цель: обеспечить научно-методическое сопровождение деятельности начинающих педагогов по актуальным вопросам дополнительного образования детей.

Целевая аудитория: педагоги дополнительного образования.

Форма проведения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность: 10 месяцев (сентябрь 2022 г. – июнь 2023 г.).

Научный руководитель Школы: Ларина Валентина Петровна, докт. пед. наук, ректор.

Руководитель Школы: Беляева Оксана Леонидовна, проректор по УМР.

Особенности проведения занятий.

1. По каждому занятию высылается пакет материалов в соответствии с основным содержанием (по электронной почте, файлы в формате Word).

2. Занятия имеют аудио или видеосопровождение (по предоставленным ссылкам), бесплатный доступ к которым сохранится после завершения работы Школы.

3. По итогам каждого занятия каждый участник получит именной Сертификат.

4. **Участники, выполнившие план работы Школы в полном объеме (все 10 занятий) получают:**

4.1. Сертификат участника Школы в 2022/2023 уч.г. (без дополнительной оплаты);

4.2. **Удостоверение о повышении квалификации по теме «Актуальные вопросы работы педагога дополнительного образования в современных условиях»** (объем 144 час.) (цена – 500 руб., без дополнительного обучения).

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Какие материалы получает участник
1	Сентябрь 2022 г.	Планирование работы педагога дополнительного образования	Методические рекомендации Планирование <u>педагогической деятельности</u> педагога дополнительного образования. Планирование <u>методической работы</u> педагога дополнительного образования на основе самодиагностики в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

			Практические материалы Дополнительная профессиональная программа (конструктор-шаблон)
2	Октябрь 2022 г.	Образовательные результаты	Методические рекомендации Образовательный результат (ОР). Виды ОР (знания; умения; навыки; опыт; ценностные установки; компетенции). Группы ОР (личностные, метапредметные, предметные). Требования к формулировке ОР. Уровни достижения ОР. Планирование и оценка ОР. Функциональная грамотность обучающегося как современный показатель качества образования. Образовательные результаты и дополнительная общеобразовательная программа
3	Ноябрь 2022 г.	Деятельностный подход в дополнительном образовании детей	Методические рекомендации Деятельностный подход как методологическая основа дополнительного образования. Учебная деятельность, ее особенности. Зоны актуального и ближайшего развития. Логика процесса усвоения знаний
4	Декабрь 2022 г.	Современный урок (занятие)	Методические рекомендации Урок (занятие) как дидактический пятиугольник (цели урока (занятия) /планируемые ОР; содержание учебного материала; формы организации познавательной деятельности; методы обучения; реальные результаты). Взаимосвязь компонентов урока (занятия). Этапы урока (занятия). Классификация (виды) уроков (занятий). Конструирование уроков (занятий) разных типов. Отбор содержания урока (занятия). Методы обучения, их классификация. Сочетание репродуктивных и продуктивных методов обучения. Формы организации образовательной деятельности (индивидуальная, парная, групповая, фронтальная). Планирование урока (занятия). Связь урока (учебного занятия) с дополнительной общеобразовательной программой
5	Январь 2023 г.	Развитие детской одаренности	Методические рекомендации Понятия: способность, одаренность, талант, гениальность. Специфика одаренности ребенка. Признаки детской одаренности. Проблемы одаренного ребенка. Виды одаренности. Выявление одаренных детей. Направления развития одаренных детей. Психолого-педагогические условия развития детской одаренности.

			Особенности работы с одаренными детьми в дополнительном образовании детей
6	Февраль 2023 г.	Особенности работы с детьми с ОВЗ	Методические рекомендации Классификация детей с ОВЗ. Характеристика детей с ОВЗ. Особенности работы с детьми с ОВЗ. Индивидуализация и дифференциация образования. Инклюзивное дополнительное образование
7	Март 2023 г.	Организация воспитательной работы	Методические рекомендации Воспитание, его роль и место в образовании. Воспитание и личностные воспитательные результаты. Закономерности, принципы, методы воспитания. Приемы, формы и средства воспитания. Современные технологии воспитательной деятельности. Особенности рабочей программы воспитания. Роль педагога дополнительного образования в реализации рабочей программы воспитания организации. Практические материалы Рабочая программа воспитания ОДО
8	Апрель 2023 г.	Педагогические технологии. Часть 1.	Общая классификация педагогических технологий. Технологии личностно ориентированного типа (личностно-ориентированное обучение, индивидуализация обучения, групповые технологии, технология коллективной творческой деятельности). Педагогические технологии деятельностного типа (проектная деятельность, учебное исследование, педагогический эдьютейнмент). Педагогические технологии открытого образования (образовательное путешествие, портфолио)
9	Май 2023 г.	Педагогические технологии. Часть 2. Метод проектов	Методические рекомендации Сущность педагогической технологии «Метод проектов». Особенности проектной деятельности школьников. Проблемы, цели, задачи проекта. Проектная идея. Результаты и продукты проектной деятельности. План работы над проектом. Ресурсная карта. Оформление проекта. Проектная папка. Презентация продукта и защита проекта. Оценка оформления проекта, процесса проектной деятельности, продукта, выступления Практические материалы Критерии и показатели оценки оформления проекта, процесса проектной деятельности, продукта, выступления
10	Июнь	Обобщение	Методические рекомендации

	2023 г.	и диссеминация профессионального опыта педагога	Обобщение профессионального опыта педагога в виде выступления, статьи, мастер-класса. Особенности портфолио педагога как инструмента профессионального саморазвития и механизма подготовки к аттестации. <i>Практические материалы</i> Портфолио педагога (конструктор-шаблон)
--	---------	--	--

Примечание: Академия оставляет за собой право корректировки содержания работы Школы в связи с изменениями в законодательстве в сфере дополнительного образования, а также на основании обоснованных профессиональных потребностей участников Школы.
