

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ) С 01.09.2022 Г.
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Объем программы: 36 час., 72 час., 144 час., индивидуальное обучение (на выбор обучающегося)

Сроки обучения:

Вариант 1. С 1 по 15 число при объеме 36 час. или 72 час.

Вариант 2. С 16 по 30 (31) число при объеме 36 час. или 72 час.

Вариант 3. С 1 по 30 (31) число при объеме 144 час.

По итогам обучения выдается **удостоверение о повышении квалификации (высылается Почтой России заказным письмом)**.

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем программы (час.)
УПРАВЛЕНИЕ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1	Современный образовательный менеджмент (дошкольное образование)	36 72 144
2	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях действующего законодательства	36 72 144
3	Управление реализацией ФГОС дошкольного образования	36 72 144
4	Проектирование и реализация программы развития дошкольной образовательной организации	36 72 144
5	Планирование и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС	36 72 144
6	Формирование кадровой политики и управление персоналом в условиях применения профессиональных стандартов в сфере дошкольного образования	36 72 144
7	Особенности деятельности заведующего ДОО в условиях применения профессионального стандарта руководителя образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией)	36 72 144
8	Профессиональные компетенции заведующего дошкольной образовательной организацией для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие	36 72 144
9	Профессиональные компетенции заместителя заведующего дошкольной образовательной организацией для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие	36 72 144
10	Профессиональные компетенции заместителя заведующего дошкольной образовательной организацией по административно-хозяйственной деятельности в условиях профессионального стандарта: самооценка и развитие	36 72 144
11	Профессиональные компетенции методиста для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие	36 72 144
12	Профессиональные компетенции старшего воспитателя для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие	36 72 144
13	Проектирование и реализация образовательной программы дошкольного образования в условиях ФГОС	36 72 144
14	Проектирование и реализация рабочих программ воспитания дошкольной образовательной организации	36 72 144
15	Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста в условиях ФГОС	36 72 144

16	Создание условий для развития детской одаренности в условиях ФГОС дошкольного образования	36 72 144
17	Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования в условиях ФГОС	36 72 144
18	Организация инклюзивного образовательного процесса в условиях ФГОС дошкольного образования	36 72 144
19	Актуальные вопросы работы заведующего по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ФГОС дошкольного образования	36 72 144
20	Актуальные вопросы работы заместителя заведующего по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ФГОС дошкольного образования	36 72 144
21	Актуальные вопросы работы методиста по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ФГОС дошкольного образования	36 72 144
22	Актуальные вопросы работы старшего воспитателя по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ФГОС дошкольного образования	36 72 144
23	Организация научно-методической работы в дошкольной образовательной организации	36 72 144
24	Организация научно-методической работы в условиях применения профессионального стандарта педагога дошкольного образования	36 72 144
25	Научно-методическое сопровождение развития детской одаренности в условиях ФГОС дошкольного образования	36 72 144
26	Научно-методическое сопровождение инклюзивного дошкольного образования	36 72 144
27	Организация наставничества в дошкольном образовании	36 72 144
28	Противодействие коррупции в дошкольной образовательной организации	36 72
29	Обеспечение антитеррористической защищенности образовательной организации	36 72
30	Организация охраны труда в образовательной организации	36 72
30а	Организация охраны труда и оказание первой помощи в образовательной организации	36 72
ВОСПИТАТЕЛИ		
31	Методика и технологии воспитания и развития детей раннего дошкольного возраста в условиях ФГОС	36 72 144
32	Методика и технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС	36 72 144
33	Современные подходы к воспитанию и развитию детей раннего дошкольного возраста в условиях ФГОС	36 72 144
34	Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС	36 72 144
35	Профессиональные компетенции воспитателя для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие	36 72 144
36	Воспитатель дошкольной образовательной организации: планирование и организация образовательного процесса в условиях ФГОС	36 72 144
37	Педагогические технологии в деятельности воспитателя в условиях ФГОС дошкольного образования	36 72 144
38	Содержание и технологии работы воспитателя в рамках программы воспитания дошкольной образовательной организации	36 72 144

39	Педагогическая деятельность воспитателя по развитию детской одаренности в условиях ФГОС дошкольного образования	36 72 144
40	Содержание и формы работы воспитателя в условиях инклюзивного дошкольного образования	36 72 144
41	Педагогическая деятельность воспитателя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС дошкольного образования	36 72 144
42	Педагогическая деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
43	Особенности деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в разновозрастной группе	36 72 144
44	Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС дошкольного образования	36 72 144
45	Организация легоконструирования детей дошкольного возраста в условиях ФГОС	36 72 144
ЛОГОПЕДЫ		
46	Методика и технологии работы учителя-логопеда в условиях ФГОС дошкольного образования	36 72 144
47	Профессиональные компетенции учителя-логопеда для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие	36 72 144
48	Учитель-логопед дошкольной образовательной организации: планирование и организация образовательного процесса в условиях ФГОС	36 72 144
49	Содержание и технологии работы учителя-логопеда в рамках программы воспитания дошкольной образовательной организации	36 72 144
50	Педагогическая деятельность учителя-логопеда по развитию детской одаренности в условиях ФГОС дошкольного образования	36 72 144
51	Содержание и формы работы учителя-логопеда в условиях инклюзивного дошкольного образования	36 72 144
52	Педагогическая деятельность учителя-логопеда с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС дошкольного образования	36 72 144
ПСИХОЛОГИ		
53	Методика и технологии работы педагога-психолога в условиях ФГОС дошкольного образования	36 72 144
54	Профессиональные компетенции педагога-психолога для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие	36 72 144
55	Педагог-психолог дошкольной образовательной организации: планирование и организация образовательного процесса в условиях ФГОС	36 72 144
56	Содержание и технологии работы педагога-психолога в рамках программы воспитания дошкольной образовательной организации	36 72 144
57	Педагогическая деятельность педагога-психолога по развитию детской одаренности в условиях ФГОС дошкольного образования	36 72 144

58	Содержание и формы работы педагога-психолога в условиях инклюзивного дошкольного образования	36 72 144
59	Педагогическая деятельность педагога-психолога с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС дошкольного образования	36 72 144
60	Особенности деятельности педагога-психолога дошкольной образовательной организации в условиях применения профессионального стандарта	36 72 144
61	Психологическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования	36 72 144
МУЗЫКАЛЬНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ		
62	Методика и технологии работы музыкального руководителя в условиях ФГОС дошкольного образования	36 72 144
63	Профессиональные компетенции музыкального руководителя для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие	36 72 144
64	Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации: планирование и организация образовательного процесса в условиях ФГОС	36 72 144
65	Педагогические технологии в деятельности музыкального руководителя в условиях ФГОС дошкольного образования	36 72 144
66	Содержание и технологии работы музыкального руководителя в рамках программы воспитания дошкольной образовательной организации	36 72 144
67	Педагогическая деятельность музыкального руководителя по развитию детской одаренности в условиях ФГОС дошкольного образования	36 72 144
68	Содержание и формы работы музыкального руководителя в условиях инклюзивного дошкольного образования	36 72 144
69	Педагогическая деятельность музыкального руководителя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС дошкольного образования	36 72 144
ИНСТРУКТОРЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ		
70	Методика и технологии работы инструктора по физической культуре в условиях ФГОС дошкольного образования	36 72 144
71	Профессиональные компетенции инструктора по физической культуре для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие	36 72 144
72	Инструктор по физической культуре дошкольной образовательной организации: планирование и организация образовательного процесса в условиях ФГОС	36 72 144
73	Педагогические технологии в деятельности инструктора по физической культуре в условиях ФГОС дошкольного образования	36 72 144
74	Содержание и технологии работы инструктора по физической культуре в рамках программы воспитания дошкольной образовательной организации	36 72 144
75	Педагогическая деятельность инструктора по физической культуре по развитию детской одаренности в условиях ФГОС дошкольного образования	36 72 144
76	Содержание и формы работы инструктора по физической культуре в условиях инклюзивного дошкольного образования	36 72 144
77	Педагогическая деятельность инструктора по физической культуре с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС дошкольного образования	36 72 144
УЧЕБНО-ВОСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ И ДРУГОЙ ПЕРСОНАЛ		
78	Особенности деятельности младшего воспитателя в условиях ФГОС дошкольного образования	36 72 144
79	Содержание и формы деятельности младшего воспитателя по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	36 72 144

80	Актуальные вопросы работы младшего воспитателя в инклюзивной группе дошкольной образовательной организации	36 72 144
81	Актуальные вопросы работы младшего воспитателя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС дошкольного образования	36 72 144
82	Особенности деятельности помощника воспитателя в условиях ФГОС дошкольного образования	36 72 144
83	Содержание и формы деятельности помощника воспитателя по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	36 72 144
84	Актуальные вопросы работы помощника воспитателя в инклюзивной группе дошкольной образовательной организации	36 72 144
85	Актуальные вопросы работы помощника воспитателя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС дошкольного образования	36 72 144
86	Особенности деятельности няни дошкольной образовательной организации в условиях применения профессионального стандарта	36 72 144
87	Особенности деятельности повара в образовательной организации в условиях применения профессионального стандарта	36 72 144
88	Особенности деятельности повара детского питания в условиях применения профессионального стандарта	36 72 144
89	Особенности деятельности шеф-повара в образовательной организации в условиях применения профессионального стандарта	36 72 144
ДЛЯ ВСЕХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ ДОО		
90	Оказание первой помощи педагогическими работниками образовательных организаций	36 72 144
91	Использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании в условиях ФГОС	36 72 144
92	ИКТ-компетентность педагогического работника дошкольной образовательной организации как требование профессионального стандарта	36 72 144

Примечания

1. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 76) к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2. В отдельных случаях возможны другие сроки реализации программ.

3. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о повышении квалификации (удостоверение).