

Автономная некоммерческая образовательная организация
дополнительного профессионального образования
Академия образования взрослых "Альтернатива"

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ) С 01.09.2022 Г.
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ, СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Объем программы: 36 час., 72 час., 144 час., индивидуальное обучение (на выбор обучающегося)

Сроки обучения:

Вариант 1. С 1 по 15 число при объеме 36 час. или 72 час.

Вариант 2. С 16 по 30 (31) число при объеме 36 час. или 72 час.

Вариант 3. С 1 по 30 (31) число при объеме 144 час.

По итогам обучения выдается **удостоверение о повышении квалификации (высылается Почтой России заказным письмом)**

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем программы (час.)
УПРАВЛЕНИЕ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1	Современный образовательный менеджмент (общее образование)	36 72 144
2	Управление школой в условиях действующего законодательства	36 72 144
3	Управление реализацией ФГОС общего образования	36 72 144
4	Управление введением и реализацией обновленного ФГОС НОО	36 72 144
5	Управление введением и реализацией обновленного ФГОС ООО	36 72 144
6	Управление введением и реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	72 144
7	Проектирование и реализация программы развития школы	36 72 144
8	Формирование кадровой политики и управление персоналом в условиях применения профессионального стандарта педагога	36 72 144
9	Особенности деятельности директора школы в условиях применения профессионального стандарта руководителя образовательной организации (управление общеобразовательной организацией)	36 72 144
10	Профессиональные компетенции директора школы для реализации ФГОС общего образования: самооценка и развитие	36 72 144
11	Профессиональные компетенции заместителя директора школы для реализации ФГОС общего образования: самооценка и развитие	36 72 144
12	Профессиональные компетенции заместителя директора школы по научно-методической работе для реализации ФГОС общего образования: самооценка и развитие	36 72 144
13	Профессиональные компетенции заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе для реализации ФГОС общего образования: самооценка и развитие	36 72 144
14	Профессиональные компетенции заместителя директора школы по воспитательной работе для реализации ФГОС общего образования: самооценка и развитие	36 72 144
15	Профессиональные компетенции заместителя директора школы по административно-хозяйственной деятельности в условиях профессионального стандарта: самооценка и развитие	36 72 144
16	Проектирование и реализация основных образовательных программ в условиях ФГОС общего образования	36 72 144

17	Проектирование и реализация основной образовательной программы НОО в условиях обновленного ФГОС НОО	36 72 144
18	Проектирование и реализация основной образовательной программы ООО в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
19	Проектирование и реализация рабочих программ воспитания школы	36 72 144
20	Создание условий для развития детской одаренности в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
21	Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	36 72 144
22	Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ в условиях ФГОС ООО	36 72 144
23	Создание условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в школе в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
24	Организация инклюзивного образовательного процесса в школе в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
25	Организация дополнительного образования детей в школе в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
26	Научно-методическое сопровождение введения и реализации обновленного ФГОС НОО	36 72 144
27	Научно-методическое сопровождение введения и реализации обновленного ФГОС ООО	36 72 144
28	Научно-методическое сопровождение введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	36 72 144
29	Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогического коллектива школы по развитию детской одаренности	36 72 144
30	Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогического коллектива школы по развитию детей с ОВЗ и детей-инвалидов	36 72 144
31	Актуальные вопросы работы директора школы по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
32	Актуальные вопросы работы заместителя директора школы по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
33	Актуальные вопросы работы заместителя директора школы по научно-методической работе по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
34	Актуальные вопросы работы заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
35	Актуальные вопросы работы заместителя директора школы по воспитательной работе по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
36	Научно-методическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в школе	36 72 144
37	Организация научно-методической работы в школе в условиях применения профессионального стандарта педагога	36 72 144

38	Организация научно-методической работы в школе в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
39	Организация учебно-методической работы в школе в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
40	Особенности деятельности советника директора по воспитанию в школе	36 72 144
41	Организация наставничества в школе	36 72 144
42	Противодействие коррупции в общеобразовательной организации (школе)	36 72
43	Обеспечение антитеррористической защищенности образовательной организации	36 72
44	Организация охраны труда в образовательной организации	36 72
44а	Организация охраны труда и оказание первой помощи в образовательной организации	36 72
УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ		
45	Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях обновленного ФГОС НОО	36 72 144
46	Методика и технологии преподавания искусства (музыки, ИЗО) в условиях обновленного ФГОС НОО	36 72 144
47	Методика и технологии преподавания искусства (музыки) в условиях обновленного ФГОС НОО	36 72 144
48	Методика и технологии преподавания искусства (ИЗО) в условиях обновленного ФГОС НОО	36 72 144
49	Методика и технологии преподавания учебного предмета «Технология» в условиях обновленного ФГОС НОО	36 72 144
50	Методика и технологии преподавания физической культуры в условиях обновленного ФГОС НОО	36 72 144
51	Методика и технологии преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях обновленного ФГОС НОО	36 72 144
52	Методика и технологии преподавания учебного предмета «Русский родной язык» в условиях обновленного ФГОС НОО	36 72 144
53	Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях ФГОС НОО	36 72 144
54	Профессиональные компетенции учителя начальных классов для реализации ФГОС НОО: самооценка и развитие	36 72 144
55	Педагогические технологии реализации ФГОС НОО	36 72 144
55а	Педагогические технологии реализации обновленного ФГОС НОО	36 72 144
56	Современный урок в начальной школе в условиях ФГОС НОО	36 72 144
56а	Современный урок в начальной школе в условиях обновленного ФГОС НОО	36 72 144

57	Содержание и формы работы учителя начальных классов в рамках программы воспитания школы	36 72 144
58	Содержание и формы работы классного руководителя в рамках программы воспитания школы на уровне начального общего образования	36 72 144
59	Содержание и технологии работы учителя по развитию одаренности младших школьников в условиях ФГОС НОО	36 72 144
60	Содержание и технологии работы в инклюзивном классе в условиях ФГОС НОО	36 72 144
61	Актуальные вопросы работы учителя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	36 72 144
62	Педагогическая деятельность учителя в сфере НОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога	36 72 144
63	Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях ФГОС НОО	36 72 144
63а	Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновленного ФГОС НОО	36 72 144
64	Методика и технологии преподавания учебного предмета «Русский родной язык» в условиях ФГОС НОО	36 72 144
65	Методика и технологии преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях ФГОС НОО	36 72 144
66	Преподавание в начальной школе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях ФГОС НОО	36 72 144
67	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях ФГОС НОО	36 72 144
67а	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях обновленного ФГОС НОО	36 72 144
68	Формирование финансовой грамотности младших школьников в условиях обновленного ФГОС НОО	36 72 144
УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКИ		
ОБЩИЕ ВОПРОСЫ		
69	Методика и технологии преподавания в основной школе в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
70	Педагогические технологии реализации ФГОС ООО	36 72 144
70а	Педагогические технологии реализации обновленного ФГОС ООО	36 72 144
71	Педагогические технологии реализации ФГОС ООО и СОО	36 72 144
72	Педагогические технологии реализации ФГОС общего образования	36 72 144
73	Формирование финансовой грамотности обучающихся в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
74	Содержание и формы работы учителя в рамках программы воспитания школы	36 72 144

75	Содержание и технологии работы учителя по развитию одаренности школьников в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
76	Содержание и технологии работы учителя в инклюзивном классе в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
77	Актуальные вопросы работы учителя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
78	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагогических работников в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
79	ИКТ-компетентность педагога как требование профессионального стандарта	36 72 144
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА		
80	Методика и технологии преподавания русского языка и литературы в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
81	Методика и технологии преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
81a	Методика и технологии преподавания учебных предметов "Родной (русский) язык" и "Родная (русская) литература" в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
82	Профессиональные компетенции учителя русского языка и литературы для реализации ФГОС ООО и СОО: самооценка и развитие	36 72 144
83	Реализация ФГОС ООО и СОО по русскому языку и литературе	36 72 144
84	Педагогическая деятельность учителя русского языка и литературы в сфере ООО и СОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
85	Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
86	Современный урок русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
87	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по русскому языку и литературе в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
88	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебных предметов "Русский язык" и "Литература" в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
89	Преподавание русского языка и литературы на базовом и углубленном уровнях в условиях ФГОС СОО	36 72 144
90	Преподавание русского языка и литературы в инклюзивном классе в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
91	Актуальные вопросы работы учителя русского языка и литературы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
92	Преподавание русского языка и литературы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ		
93	Методика и технологии преподавания иностранного языка в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
94	Методика и технологии преподавания иностранного языка в условиях ФГОС общего образования	36 72 144

95	Методика и технологии преподавания иностранного языка в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
96	Профессиональные компетенции учителя иностранного языка для реализации ФГОС ООО и СОО: самооценка и развитие	36 72 144
97	Реализация ФГОС ООО и СОО по иностранному языку	36 72 144
98	Педагогическая деятельность учителя иностранного языка в сфере ООО и СОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
99	Современные подходы к преподаванию иностранных языков в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
100	Современный урок иностранного языка в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
101	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
102	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета "Иностранный язык" в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
103	Преподавание иностранного языка на базовом и углубленном уровнях в условиях ФГОС СОО	36 72 144
104	Преподавание иностранного языка в инклюзивном классе в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
105	Актуальные вопросы работы учителя иностранного языка с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
106	Преподавание иностранного языка с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
МАТЕМАТИКА		
107	Методика и технологии преподавания математики в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
108	Методика и технологии преподавания математики в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
109	Профессиональные компетенции учителя математики для реализации ФГОС ООО и СОО: самооценка и развитие	36 72 144
110	Реализация ФГОС ООО и СОО по математике	36 72 144
111	Педагогическая деятельность учителя математики в сфере ООО и СОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
112	Современные подходы к преподаванию математики в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
113	Современный урок математики в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
114	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по математике в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
115	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета "Математика" в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144

116	Преподавание математики на базовом и углубленном уровнях в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
117	Преподавание математики в инклюзивном классе в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
118	Актуальные вопросы работы учителя математики с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
119	Преподавание математики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	36 72 144
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		
120	Методика и технологии преподавания истории и обществознания в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
121	Методика и технологии преподавания истории и обществознания в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
122	Профессиональные компетенции учителя истории и обществознания для реализации ФГОС ООО и СОО: самооценка и развитие	36 72 144
123	Реализация ФГОС ООО и СОО по истории и обществознанию	36 72 144
124	Педагогическая деятельность учителя истории и обществознания в сфере ООО и СОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
125	Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
126	Современный урок истории и обществознания в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
127	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
128	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебных предметов "История" и "Обществознание" в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
129	Преподавание истории и обществознания на базовом и углубленном уровнях в условиях ФГОС СОО	36 72 144
130	Преподавание истории и обществознания в инклюзивном классе условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
131	Актуальные вопросы работы учителя истории и обществознания с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
132	Преподавание истории и обществознания с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
ГЕОГРАФИЯ		
133	Методика и технологии преподавания географии в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
134	Методика и технологии преподавания географии в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
135	Профессиональные компетенции учителя географии для реализации ФГОС ООО и СОО: самооценка и развитие	36 72 144
136	Реализация ФГОС ООО и СОО по географии	36 72 144

137	Педагогическая деятельность учителя географии в сфере ООО и СОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
138	Современные подходы к преподаванию географии в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
139	Современный урок географии в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
140	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по географии в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
141	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета "География" в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
142	Преподавание географии на базовом и углубленном уровнях в условиях ФГОС СОО	36 72 144
143	Преподавание географии в инклюзивном классе в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
144	Актуальные вопросы работы учителя географии с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
145	Преподавание географии с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
ФИЗИКА		
146	Методика и технологии преподавания физики в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
147	Методика и технологии преподавания физики в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
148	Профессиональные компетенции учителя физики для реализации ФГОС ООО и СОО: самооценка и развитие	36 72 144
149	Реализация ФГОС ООО и СОО по физике	36 72 144
150	Педагогическая деятельность учителя физики в сфере ООО и СОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
151	Современные подходы к преподаванию физики в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
152	Современный урок физики в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
153	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по физике в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
154	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета "Физика" в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
155	Преподавание физики на базовом и углубленном уровнях в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
156	Преподавание физики в инклюзивном классе в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
157	Актуальные вопросы работы учителя физики с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС общего образования	36 72 144

158	Преподавание физики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
ХИМИЯ		
159	Методика и технологии преподавания химии в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
160	Методика и технологии преподавания химии в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
161	Профессиональные компетенции учителя химии для реализации ФГОС ООО и СОО: самооценка и развитие	36 72 144
162	Реализация ФГОС ООО и СОО по химии	36 72 144
163	Педагогическая деятельность учителя химии в сфере ООО и СОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
164	Современные подходы к преподаванию химии в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
165	Современный урок химии в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
166	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по химии в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
167	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета "Химия" в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
168	Преподавание химии на базовом и углубленном уровнях в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
169	Преподавание химии в инклюзивном классе в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
170	Актуальные вопросы работы учителя химии с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
171	Преподавание химии с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
БИОЛОГИЯ		
172	Методика и технологии преподавания биологии в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
173	Методика и технологии преподавания биологии в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
174	Профессиональные компетенции учителя биологии для реализации ФГОС ООО и СОО: самооценка и развитие	36 72 144
175	Реализация ФГОС ООО и СОО по биологии	36 72 144
176	Педагогическая деятельность учителя биологии в сфере ООО и СОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
177	Современные подходы к преподаванию биологии в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
178	Современный урок биологии в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144

179	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по биологии в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
180	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета "Биология" в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
181	Преподавание биологии на базовом и углубленном уровнях в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
182	Преподавание биологии в инклюзивном классе в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
183	Актуальные вопросы работы учителя биологии с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
184	Преподавание биологии с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
ИНФОРМАТИКА		
185	Методика и технологии преподавания информатики в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
186	Методика и технологии преподавания информатики в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
187	Профессиональные компетенции учителя информатики для реализации ФГОС ООО и СОО: самооценка и развитие	36 72 144
188	Реализация ФГОС ООО и СОО по информатике	36 72 144
189	Педагогическая деятельность учителя информатики в сфере ООО и СОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
190	Современные подходы к преподаванию информатики в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
191	Современный урок информатики в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
192	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по информатике в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
193	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета "Информатика" в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
194	Преподавание информатики на базовом и углубленном уровнях в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
195	Преподавание информатики в инклюзивном классе в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
196	Актуальные вопросы работы учителя информатики с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
197	Преподавание информатики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
ИСКУССТВО		
198	Методика и технологии преподавания искусства (музыки, ИЗО) в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
199	Методика и технологии преподавания искусства (музыки, ИЗО) в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	36 72 144

200	Методика и технологии преподавания искусства (музыки) в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
201	Методика и технологии преподавания искусства (музыки) в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	36 72 144
202	Методика и технологии преподавания искусства (ИЗО) в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
203	Методика и технологии преподавания искусства (ИЗО) в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	36 72 144
204	Методика и технологии преподавания искусства (музыки, ИЗО) в условиях ФГОС ООО	36 72 144
205	Профессиональные компетенции учителя искусства (музыки, ИЗО) для реализации ФГОС ООО: самооценка и развитие	36 72 144
206	Реализация ФГОС ООО по искусству (музыке, ИЗО)	36 72 144
207	Педагогическая деятельность учителя искусства (музыки, ИЗО) в сфере ООО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
208	Современные подходы к преподаванию искусства (музыки, ИЗО) в условиях ФГОС ООО	36 72 144
208a	Современные подходы к преподаванию искусства (музыки, ИЗО) в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
209	Современный урок искусства (музыки, ИЗО) в условиях ФГОС ООО	36 72 144
209a	Современный урок искусства (музыки, ИЗО) в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
210	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по искусству (музыке, ИЗО) в условиях ФГОС ООО	36 72 144
211	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами искусства (музыки, ИЗО) в условиях ФГОС ООО	36 72 144
211a	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами искусства (музыки, ИЗО) в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
212	Преподавание искусства (музыки, ИЗО) в инклюзивном классе в условиях ФГОС ООО	36 72 144
213	Актуальные вопросы работы учителя искусства (музыки, ИЗО) с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
214	Преподавание искусства (музыки, ИЗО) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях ФГОС ООО	36 72 144
215	Методика и технологии преподавания искусства (музыки) в условиях ФГОС ООО	36 72 144
216	Профессиональные компетенции учителя искусства (музыки) для реализации ФГОС ООО: самооценка и развитие	36 72 144
217	Реализация ФГОС ООО по искусству (музыке)	36 72 144

218	Педагогическая деятельность учителя искусства (музыки) в сфере ООО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
219	Современные подходы к преподаванию искусства (музыки) в условиях ФГОС ООО	36 72 144
219a	Современные подходы к преподаванию искусства (музыки) в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
220	Современный урок искусства (музыки) в условиях ФГОС ООО	36 72 144
220a	Современный урок искусства (музыки) в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
221	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по искусству (музыке) в условиях ФГОС ООО	36 72 144
222	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами искусства (музыки) в условиях ФГОС ООО	36 72 144
222a	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами искусства (музыки) в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
223	Преподавание искусства (музыки) в инклюзивном классе в условиях ФГОС ООО	36 72 144
224	Актуальные вопросы работы учителя искусства (музыки) с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
225	Преподавание искусства (музыки) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях ФГОС ООО	36 72 144
226	Методика и технологии преподавания искусства (ИЗО) в условиях ФГОС ООО	36 72 144
227	Профессиональные компетенции учителя искусства (ИЗО) для реализации ФГОС ООО: самооценка и развитие	36 72 144
228	Реализация ФГОС ООО по искусству (ИЗО)	36 72 144
229	Педагогическая деятельность учителя искусства (ИЗО) в сфере ООО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
230	Современные подходы к преподаванию искусства (ИЗО) в условиях ФГОС ООО	36 72 144
230a	Современные подходы к преподаванию искусства (ИЗО) в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
231	Современный урок искусства (ИЗО) в условиях ФГОС ООО	36 72 144
231a	Современный урок искусства (ИЗО) в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
232	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по искусству (ИЗО) в условиях ФГОС ООО	36 72 144
233	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами искусства (ИЗО) в условиях ФГОС ООО	36 72 144

233a	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами искусства (ИЗО) в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
234	Преподавание искусства (ИЗО) в инклюзивном классе в условиях ФГОС ООО	36 72 144
235	Актуальные вопросы работы учителя искусства (ИЗО) с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
236	Преподавание искусства (ИЗО) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях ФГОС ООО	36 72 144
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		
237	Методика и технологии преподавания физической культуры в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
238	Методика и технологии преподавания физической культуры в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	36 72 144
239	Методика и технологии преподавания физической культуры в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
240	Профессиональные компетенции учителя физической культуры для реализации ФГОС ООО и СОО: самооценка и развитие	36 72 144
241	Реализация ФГОС ООО и СОО по физической культуре	36 72 144
242	Педагогическая деятельность учителя физической культуры в сфере ООО и СОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
243	Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
244	Современный урок физической культуры в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
245	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по физической культуре в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
246	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета "Физическая культура" в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
247	Преподавание физической культуры в инклюзивном классе в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
248	Актуальные вопросы работы учителя физической культуры с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
249	Преподавание физической культуры с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
250	Методика и технологии преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
251	Методика и технологии преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
252	Профессиональные компетенции учителя (преподавателя-организатора) основ безопасности жизнедеятельности для реализации ФГОС ООО и СОО: самооценка и развитие	36 72 144

253	Реализация ФГОС ООО и СОО по основам безопасности жизнедеятельности	36 72 144
254	Педагогическая деятельность учителя (преподавателя-организатора) основ безопасности жизнедеятельности в сфере ООО и СОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
255	Современные подходы к преподаванию основ безопасности жизнедеятельности в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
256	Современный урок основ безопасности жизнедеятельности в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
257	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
258	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
259	Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в инклюзивном классе в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
260	Актуальные вопросы работы учителя основ безопасности жизнедеятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
261	Преподавание основ безопасности жизнедеятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях ФГОС ООО и СОО	36 72 144
ТЕХНОЛОГИЯ		
262	Методика и технологии преподавания учебного предмета «Технология» в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
263	Методика и технологии преподавания учебного предмета «Технология» в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	36 72 144
264	Методика и технологии преподавания учебного предмета «Технология» в условиях ФГОС ООО	36 72 144
265	Профессиональные компетенции учителя технологии для реализации ФГОС ООО: самооценка и развитие	36 72 144
266	Реализация ФГОС ООО по технологии	36 72 144
267	Педагогическая деятельность учителя технологии в сфере ООО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
268	Современные подходы к преподаванию технологии в условиях ФГОС ООО	36 72 144
268	Современные подходы к преподаванию технологии в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
269	Современный урок технологии в условиях ФГОС ООО	36 72 144
269a	Современный урок технологии в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
270	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по технологии в условиях ФГОС ООО	36 72 144
271	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета "Технология" в условиях ФГОС ООО	36 72 144

271a	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета "Технология" в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
272	Преподавание технологии в инклюзивном классе в условиях ФГОС ООО	36 72 144
273	Актуальные вопросы работы учителя технологии с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
274	Преподавание технологии с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях ФГОС ООО	36 72 144
ЭКОНОМИКА		
275	Методика и технологии преподавания экономики в условиях ФГОС СОО	36 72 144
276	Профессиональные компетенции учителя экономики для реализации ФГОС СОО: самооценка и развитие	36 72 144
277	Реализация ФГОС СОО по экономике	36 72 144
278	Педагогическая деятельность учителя экономики в сфере СОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	36 72 144
279	Современные подходы к преподаванию экономики в условиях ФГОС СОО	36 72 144
280	Современный урок экономики в условиях ФГОС СОО	36 72 144
281	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по экономике в условиях ФГОС СОО	36 72 144
282	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета "Экономика" в условиях ФГОС СОО	36 72 144
283	Преподавание экономики на базовом и углубленном уровнях в условиях ФГОС СОО	36 72 144
284	Преподавание экономики в инклюзивном классе в условиях ФГОС СОО	36 72 144
285	Актуальные вопросы работы учителя экономики с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
286	Преподавание экономики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях ФГОС СОО	36 72 144
АСТРОНОМИЯ		
287	Методика и технологии преподавания астрономии в условиях ФГОС СОО	36 72 144
288	Современный урок астрономии в условиях ФГОС СОО	36 72 144
289	Содержание и технологии урочной и внеурочной деятельности по астрономии в условиях ФГОС СОО	36 72 144
290	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета "Астрономия" в условиях ФГОС СОО	36 72 144
291	Преподавание астрономии с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях ФГОС СОО	36 72 144

ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ		
292	Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
293	Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях ФГОС ООО	36 72 144
ВОСПИТАНИЕ		
293а	Содержание и формы работы классного руководителя в условиях обновленного ФГОС НОО	36 72 144
293б	Содержание и формы работы классного руководителя в условиях обновленного ФГОС ООО	36 72 144
294	Методология и технологии воспитательной деятельности в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
295	Организация воспитательной работы в школе	36 72 144
296	Современные технологии в деятельности классного руководителя	36 72 144
297	Содержание и технологии работы тьютора	36 72 144
298	Содержание и формы работы классного руководителя в рамках программы воспитания школы на уровнях ООО и СОО	36 72 144
299	Содержание и формы работы вожатого в рамках программы воспитания школы	36 72 144
300	Содержание и формы работы социального педагога в рамках программы воспитания школы	36 72 144
301	Содержание и формы работы библиотекаря в рамках программы воспитания школы	36 72 144
302	Содержание и формы работы педагога дополнительного образования в рамках программы воспитания школы	36 72 144
302а	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя	36 72 144
302б	Воспитательный потенциал внеурочных занятий «Разговоры о важном»	36 72 144
РАЗНЫЕ ПРОГРАММЫ		
303	Особенности деятельности педагога-психолога в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	36 72 144
304	Психолого-педагогические условия реализации ФГОС общего образования	36 72 144
305	Актуальные вопросы работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
306	Особенности деятельности учителя-логопеда в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	36 72 144
307	Актуальные вопросы работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС общего образования	36 72 144

308	Особенности деятельности социального педагога в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	36 72 144
309	Содержание и технологии работы социального педагога	36 72 144
310	Актуальные вопросы работы социального педагога с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС общего образования	36 72 144
311	Особенности деятельности социального педагога в условиях профессионального стандарта	36 72 144
312	Особенности деятельности вожатого в условиях профессионального стандарта	36 72 144
313	Современные технологии в деятельности библиотекаря	36 72 144
314	Особенности деятельности педагога-библиотекаря в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	36 72 144
315	Особенности деятельности педагога-библиотекаря в условиях профессионального стандарта	36 72 144
316	Оказание первой помощи педагогическими работниками образовательных организаций	36 72 144
317	Организация летнего отдыха детей	36 72 144
318	Содержание и организация деятельности служб школьной медиации	36 72 144
319	Особенности деятельности повара образовательной организации в условиях применения профессионального стандарта	36 72 144
320	Особенности деятельности повара детского питания в условиях применения профессионального стандарта	36 72 144
321	Особенности деятельности шеф-повара в образовательной организации в условиях применения профессионального стандарта	36 72 144

Примечания

1. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 76) к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2. В отдельных случаях возможны другие сроки реализации программ.

3. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о повышении квалификации (удостоверение).