

АНОО ДПО АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ «АЛЬТЕРНАТИВА»

**ПРИНЯТ**

Общим собранием работников  
АНОО ДПО Академия образования взрослых  
«Альтернатива».

Председатель собрания

\_\_\_\_\_ О.Л. Беляева

«30» декабря 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор АНОО ДПО

Академия образования взрослых «Альтернатива»

\_\_\_\_\_ В.П. Ларина

«30» декабря 2021 г.

**ПЛАН РАБОТЫ  
на 2022 год**

**Киров 2022**

<b>№ п/п</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Стр.</b>
<b>1</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Организация деятельности с обучающимися</b>	<b>8</b>
2.1	Курсы	8
2.1.1	Курсы повышения квалификации	8
2.1.2	Курсы профессиональной переподготовки	9
2.2	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	10
2.3	Профессиональные олимпиады	11
2.4	Апробационные лаборатории	16
2.5	Семинары	21
2.6	Мастер-классы	28
2.7	Экспертная деятельность	30

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1. Цель деятельности Академии**

Основная цель деятельности Академии - оказание образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения, направленным на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Свою деятельность Академия осуществляет на основании нормативных правовых актов Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава Академии.

Академия реализует дополнительные профессиональные образовательные программы и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (Лицензия Министерства образования Кировской области №1391 от 09 марта 2016 г.).

### **2. Виды деятельности Академии**

Для достижения цели Академия осуществляет следующий основной вид деятельности (предмет деятельности) - реализация дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки.

Академия вправе осуществлять следующие виды деятельности, не являющиеся основными, лишь постольку, поскольку это служит достижению цели, ради которой она создана:

- организация профессионального обучения;
- организация дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам;
- проведение прикладных научных исследований, в том числе организация и проведение исследований по изучению текущих и перспективных потребностей в повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов различных предприятий, а также специалистов, занятых в сфере образования, науки, других сферах, связанных с образованием, на основе персонифицированного учета;
- осуществление опытно-экспериментальной, инновационной, информационно-консультационной, экспертно-аналитической, проектно-прогнозной деятельности по актуальным вопросам дополнительного профессионального образования;

- научно-методическое сопровождение реализации инновационных проектов и программ в сфере дополнительного профессионального образования (международного, федерального, регионального, муниципального, институционального уровней), в других сферах, связанных с образованием;
- предоставление аналитических, мониторинговых, экспертных и рецензионных услуг в сфере дополнительного профессионального образования, в других сферах, связанных с образованием;
- организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере дополнительного профессионального образования, в других сферах, связанных с образованием (научно-практические конференции, семинары, олимпиады, конкурсы, форумы, выставки, ярмарки), в том числе с детьми и молодежью;
- разработка дополнительных профессиональных программ, учебных дисциплин (модулей), учебно-методических комплектов, методических рекомендаций и учебных пособий;
- осуществление библиотечного, библиографического и информационного обслуживания, в том числе на электронных носителях и в дистанционном режиме;
- предоставление консультационных, информационных услуг в сфере дополнительного профессионального образования, в других сферах, связанных с образованием;
- издание и реализация научной, учебно-методической литературы, дидактических материалов по вопросам дополнительного профессионального образования, в других сферах, связанных с образованием;
- предоставление услуг по копированию (ксерокопированию) документов, статей, учебно-методических и иных материалов;
- сдача имущества, принадлежащего Академии на праве собственности, в аренду.

### **3. Особенности реализуемых образовательных программ**

Проектирование реализуемых образовательных программ осуществляется на основе маркетингового подхода к образовательному процессу. Программы разрабатываются Академией с учетом потребностей лиц, организаций, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Структура реализуемых образовательных программ включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

**Дополнительные профессиональные программы**, реализуемые в Академии, разрабатываются в соответствии с

Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., требованиями порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённого приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499.

**Программы повышения квалификации** направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Программы профессиональной переподготовки** направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Содержание дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Программы профессиональной переподготовки разработаны на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Все реализуемые в соответствии с лицензией дополнительные профессиональные программы обеспечены печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды реализованы посредством программного комплекса «Система дистанционного обучения «Прометей» версия 4.5» (лицензионный договор №1/АОВ/12/13 от 23.12.2013 г. с ООО «Виртуальные технологии в образовании»), размещенного на выделенном сервере с круглосуточным доступом к сети Интернет (сервер находится на технологической площадке ОАО «Мобильные Теле-Системы», дог. №30808100956 от 11.01.2013 г.).

Видеосопровождение дополнительных профессиональных программ осуществляется посредством образовательного YouTube канала Академии <https://www.youtube.com/channel/UCU18kikqUrr65naVu9mNgbQ>

#### **4. Организация образовательного процесса**

Образовательные услуги оказываются Академией круглогодично, включая летний период.

Перечень реализуемых Академией образовательных программ, форма заявки и договора для физических и юридических лиц размещены на сайте Академии [www.aova.ru](http://www.aova.ru) в разделах «Повышение квалификации», «Профессиональная переподготовка».

Информация о стоимости образовательных услуг находится на сайте [www.aova.ru](http://www.aova.ru) в разделе «Прайс-лист».

Обучение по образовательным программам осуществляется следующим образом:

##### **Курсы повышения квалификации проводятся**

с 1 по 15 число каждого месяца (при объеме программы 36 час. или 72 час.);

с 16 по 30 (31) число каждого месяца (при объеме программы 36 час. или 72 час.);

с 1 по 30 (31) число каждого месяца (при объеме программы 144 час.).

По итогам слушателям выдается удостоверение.

##### **Курсы профессиональной переподготовки проводятся**

с 1 числа каждого месяца (объем программы 336 час., продолжительность обучения 2 месяца/ объем программы 500 час., продолжительность обучения 3 месяца).

По итогам слушателям выдается диплом.

В отдельных случаях сроки освоения образовательных программ могут быть изменены.

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией, по результатам которой слушателям выдается документ установленного образца.

#### **5. Оценка качества освоения образовательных программ**

Оценка качества освоения образовательных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

- соответствия структуры и процедуры (процесса) реализации образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

- способности Академии результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества освоения образовательных программ проводится в следующих формах: внутренний мониторинг качества образования, внешняя независимая оценка качества образования. Академия самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации образовательных программ и их результатов.

## **6. Контакты**

Место нахождения Академии (юридический адрес): 610001, Кировская область, г. Киров, ул. Некрасова, д.11.

Фактический адрес Академии (офисные помещения): 610002, г. Киров, ул. Ленина, д.102в, корп.2.

### **Контактные телефоны:**

8 (800) 222-19-20 (звонок из любой точки России и с любого телефона бесплатный), 8 (8332) 425-000

**E-mail:** [aova@aova.ru](mailto:aova@aova.ru)

**Сайт Академии:** [www.aova.ru](http://www.aova.ru)

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

### 2.1. КУРСЫ

#### 2.1.1. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Перечень реализуемых Академией дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, форма заявки и договора для физических и юридических лиц размещены на сайте Академии [www.aova.ru](http://www.aova.ru) в разделе «Повышение квалификации».

Информация о стоимости образовательных услуг находится в разделе «Прайс-лист».

Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации осуществляется Академией круглогодично, включая летний период.

**Объем и сроки освоения программ повышения квалификации:**

с 1 по 15 число каждого месяца (при объеме программы 36 час. или 72 час.);

с 16 по 30 (31) число каждого месяца (при объеме программы 36 час. или 72 час.);

с 1 по 30 (31) число каждого месяца (при объеме программы 144 час.).

В отдельных случаях сроки освоения программ повышения квалификации могут быть изменены.

Освоение программ повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией.

В случае выполнения учебного плана и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается документ установленного образца (удостоверение о повышении квалификации).

**Координатор:** Костылева Евгения Олеговна, заведующий центром дистанционного образования.

**Контакты**

**Телефоны:**

8 (800) 222-19-20 (звонок из любой точки России и с любого телефона бесплатный), 8 (8332) 425-000

**E-mail:** [dist@aova.ru](mailto:dist@aova.ru)



## 2.1.2. КУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Перечень реализуемых Академией дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, форма заявки и договора для физических и юридических лиц размещены на сайте Академии [www.aova.ru](http://www.aova.ru) в разделе «Профессиональная переподготовка».

Информация о стоимости образовательных услуг находится в разделе «Прайс-лист».

Обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки осуществляется Академией круглогодично, включая летний период.

### **Объем и сроки освоения программ профессиональной переподготовки:**

с 1 числа каждого месяца (объем программы 336 час., продолжительность обучения 2 месяца/ объем программы 500 час., продолжительность обучения 3 месяца).

В отдельных случаях сроки освоения программ профессиональной переподготовки могут быть изменены.

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией в форме итогового междисциплинарного экзамена.

В случае выполнения учебного плана и успешного прохождения аттестации слушателям выдается документ установленного образца (диплом о профессиональной переподготовке).

**Координатор:** Лысова Анна Александровна, менеджер по инновациям.

### **Контакты**

#### **Телефоны:**

8 (800) 222-19-20 (звонок из любой точки России и с любого телефона бесплатный), 8 (8332) 425-000

**E-mail:** [pr@aova.ru](mailto:pr@aova.ru)

## 2.2. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» осуществляет деятельность в качестве оператора для осуществления сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в рамках НОК УО ОД организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Коммерческое предложение Академии, нормативно-правовая база и критерии, на основании которых осуществляется оценка, форма заявки и договора для юридических лиц размещены на сайте Академии [www.aova.ru](http://www.aova.ru) в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности».

Информация о стоимости услуг находится в разделе «Прайс-лист».

**Координатор:** Беляева Оксана Леонидовна, проректор по учебно-методической работе.

**Контакты**

**Телефоны:**

8 (800) 222-19-20 (звонок из любой точки России и с любого телефона бесплатный), 8 (8332) 425-000

**E-mail:** [expert@aova.ru](mailto:expert@aova.ru)

### 2.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

Профессиональные олимпиады проводятся в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики».

Профессиональные олимпиады проводятся в заочной форме с использованием дистанционных технологий совместно с АНО «Центр инновационных ресурсов».

Участники профессиональных олимпиад получают Диплом победителя, Диплом призера или Диплом участника (в электронном виде по электронной почте).

Перечень тем олимпиад является примерным, может корректироваться.

Информация об олимпиадах текущего месяца сообщается потенциальным участникам дополнительно.

**Координатор:** Костылева Евгения Олеговна, заведующий центром дистанционного образования.

**Контакты**

**Телефоны:**

8 (800) 222-19-20 (звонок из любой точки России и с любого телефона бесплатный), 8 (8332) 425-000

**E-mail:** [olimp@aova.ru](mailto:olimp@aova.ru)

№ п/п	Тема олимпиады
	<b>Дошкольное образование</b>
1	Эффективный менеджмент в дошкольном образовании
2	Инновационная и экспериментальная деятельность как факторы повышения качества дошкольного образования
3	Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации
4	Научно-методическое сопровождение ФГОС дошкольного образования
5	Профессиональный стандарт воспитателя как ориентир его профессионального развития и саморазвития
6	Организация наставничества в дошкольной образовательной организации
7	Инклюзивное образование как новое направление образовательной политики

8	Индивидуализация и дифференциация дошкольного образования как факторы создания успеха для каждого ребенка
9	Современное занятие в дошкольном образовании
10	Воспитание дошкольников как приоритетное направление образовательной политики
11	Эффективные педагогические технологии дошкольного образования
12	Развитие одаренности дошкольников
13	Организация проектной деятельности дошкольников
14	Содержание и технологии инклюзивного дошкольного образования
15	Содержание и технологии работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в дошкольной образовательной организации
16	Формирование функциональной грамотности дошкольников
17	Формирование финансовой грамотности дошкольников
18	Профессиональная компетенция руководителей и педагогов образовательных организаций сферы использования информационных и коммуникационных технологий
19	Организация работы с родителями в дошкольной образовательной организации
<b>Начальное общее образование</b>	
1	Эффективный менеджмент в школе
2	Инновационная и экспериментальная деятельность как факторы повышения качества начального общего образования
3	Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе
4	Научно-методическое сопровождение ФГОС начального общего образования
5	Научно-методическое сопровождение обновленного ФГОС начального общего образования
6	Профессиональный стандарт учителя начальных классов как ориентир его профессионального развития и саморазвития
7	Организация наставничества в начальной школе
8	Инклюзивное дошкольное образование как новое направление образовательной политики
9	Индивидуализация и дифференциация начального общего образования как факторы создания успеха для каждого

	ребенка
10	Современный урок в начальной школе
11	Воспитание младших школьников как приоритетное направление образовательной политики
12	Российское движение детей и молодежи как условие создания равных возможностей для их всестороннего развития и самореализации
13	Эффективные педагогические технологии начального общего образования
14	Развитие одаренности младших школьников
15	Организация проектной деятельности младших школьников
16	Содержание и технологии инклюзивного начального общего образования
17	Содержание и технологии работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в начальной школе
18	Формирование функциональной грамотности младших школьников
19	Формирование финансовой грамотности младших школьников
20	Профессиональная компетенция руководителей и педагогов образовательных организаций сфере использования информационных и коммуникационных технологий
<b>Основное общее и среднее общее образование</b>	
1	Эффективный менеджмент в школе
2	Инновационная и экспериментальная деятельность как факторы повышения качества общего образования
3	Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в школе
4	Научно-методическое сопровождение ФГОС основного общего и среднего общего образования
5	Научно-методическое сопровождение обновленного ФГОС основного общего образования
6	Профессиональный стандарт учителя как ориентир его профессионального развития и саморазвития
7	Организация наставничества в школе
8	Инклюзивное общее образование как новое направление образовательной политики
9	Индивидуализация и дифференциация общего образования как факторы создания успеха для каждого ребенка
10	Современный урок в школе
11	Воспитание школьников как приоритетное направление образовательной политики
12	Российское движение детей и молодежи как условие создания равных возможностей для их всестороннего разви-

	тия и самореализации
13	Эффективные педагогические технологии общего образования
14	Развитие одаренности школьников
15	Организация проектной деятельности школьников
16	Содержание и технологии инклюзивного общего образования
17	Содержание и технологии работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в школе
18	Формирование функциональной грамотности школьников
19	Формирование финансовой грамотности школьников
20	Профессиональная компетенция руководителей и педагогов образовательных организаций сфере использования информационных и коммуникационных технологий
	<b>Дополнительное образование детей</b>
1	Эффективный менеджмент в дополнительном образовании
2	Инновационная и экспериментальная деятельность как факторы повышения качества дополнительного образования
3	Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в организации дополнительного образования
4	Интеграция общего и дополнительного образования
5	Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования как ориентир его профессионального развития и саморазвития
6	Организация наставничества в дополнительном образовании детей
7	Инклюзивное дополнительное образование как новое направление образовательной политики
8	Индивидуализация и дифференциация дополнительного образования как факторы создания успеха для каждого ребенка
9	Современное занятие в дополнительном образовании детей
10	Воспитание обучающихся как приоритетное направление образовательной политики
11	Российское движение детей и молодежи как условие создания равных возможностей для их всестороннего развития и самореализации
12	Эффективные педагогические технологии дополнительного образования

13	Развитие одаренности детей в средствах дополнительного образования
14	Организация проектной деятельности обучающихся в дополнительном образовании
15	Содержание и технологии инклюзивного дополнительного образования
16	Содержание и технологии работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в дополнительном образовании
17	Формирование функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании детей
18	Формирование финансовой грамотности обучающихся в дополнительном образовании детей
19	Профессиональная компетенция руководителей и педагогов организаций дополнительного образования сфере использования информационных и коммуникационных технологий

## 2.4. АПРОБАЦИОННЫЕ ЛАБОРАТОРИИ

Апробационные лаборатории проводятся в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики».

Участники апробационных лабораторий получают материалы для апробации и Сертификат участника апробационной лаборатории (в случае выполнения технического задания) в электронном виде по электронной почте.

Перечень тем апробационных лабораторий является примерным, может корректироваться.

Информация об апробационных лабораториях текущего месяца сообщается потенциальным участникам дополнительно.

**Координатор:** Лысова Анна Александровна, менеджер по инновациям.

**Контакты**

**Телефоны:**

8 (800) 222-19-20 (звонок из любой точки России и с любого телефона бесплатный), 8 (8332) 425-000

**E-mail:** [inn@aova.ru](mailto:inn@aova.ru)

№ п/п	Тема апробационной лаборатории
	<b>Дошкольное образование</b>
1	Индивидуализация и дифференциация дошкольного образования
2	Развитие одаренности дошкольников
3	Инклюзивное дошкольное образование
4	Современное учебное занятие в дошкольном образовании
5	Формирование функциональной грамотности дошкольников
6	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: метод проектов
7	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: информационно-коммуникационные технологии



8	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: исследовательская деятельность
9	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: образовательное путешествие
10	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: образовательный квест
11	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: клубная деятельность
12	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: игровая деятельность
13	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: инклюзивное образование
14	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: развитие детской одаренности
15	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: уровневая дифференциация
16	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: гендерное воспитание
17	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: эдьютейнмент (обучение в формате развлечений)
18	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: социоигровые технологии
19	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: событийные технологии
20	Современные воспитательные технологии в дошкольном образовании
21	Технологии наставничества в дошкольном образовании
	<b>Начальное общее образование</b>
1	Индивидуализация и дифференциация начального общего образования
2	Развитие одаренности младших школьников
3	Инклюзивное начальное общее образование
4	Современный урок в начальной школе
5	Формирование функциональной грамотности младших школьников
6	Современные педагогические технологии в начальном общем образовании: метод проектов
7	Современные педагогические технологии в начальном общем образовании: информационно-коммуникационные технологии
8	Современные педагогические технологии в начальном общем образовании: учебно-исследовательская деятельность
9	Современные педагогические технологии в начальном общем образовании: образовательное путешествие

10	Современные педагогические технологии в начальном общем образовании: образовательный квест
11	Современные педагогические технологии в начальном общем образовании: развитие детской одаренности
12	Современные педагогические технологии в начальном общем образовании: портфолио младшего школьника
13	Современные педагогические технологии в начальном общем образовании: инклюзивное образование
14	Современные педагогические технологии в начальном общем образовании: групповые способы обучения
15	Современные педагогические технологии в начальном общем образовании: уровневая дифференциация
16	Современные педагогические технологии в начальном общем образовании: эдьютейнмент (обучение в формате развлечений)
17	Современные педагогические технологии в начальном общем образовании: событийные технологии
18	Современные воспитательные технологии в начальном общем образовании
19	Технологии наставничества на уровне начального общего образования
<b>Основное общее и среднее общее образование</b>	
1	Индивидуализация и дифференциация общего образования
2	Развитие одаренности школьников
3	Инклюзивное общее образование
4	Современный урок в школе
5	Формирование функциональной грамотности школьников
6	Современные педагогические технологии в основном общем и среднем общем образовании: метод проектов
7	Современные педагогические технологии в основном общем и среднем общем образовании: информационно-коммуникационные технологии
8	Современные педагогические технологии в основном общем и среднем общем образовании: учебно-исследовательская деятельность
9	Современные педагогические технологии в основном общем и среднем общем образовании: образовательное путешествие
10	Современные педагогические технологии в основном общем и среднем общем образовании: образовательный квест
11	Современные педагогические технологии в основном общем и среднем общем образовании: развитие детской

	одаренности
12	Современные педагогические технологии в основном общем и среднем общем образовании: портфолио школьника
13	Современные педагогические технологии в основном общем и среднем общем образовании: инклюзивное образование
14	Современные педагогические технологии в основном общем и среднем общем образовании: групповые способы обучения
15	Современные педагогические технологии в основном общем и среднем общем образовании: уровневая дифференциация
16	Современные педагогические технологии в основном общем и среднем общем образовании: эдьютейнмент (обучение в формате развлечений)
17	Современные педагогические технологии в основном общем и среднем общем образовании: событийные технологии
18	Современные воспитательные технологии в основном общем и среднем общем образовании
19	Технологии наставничества на уровне основного общего и среднего общего образования
	<b>Дополнительное образование детей</b>
1	Индивидуализация и дифференциация дополнительного образования
2	Развитие одаренности обучающихся в дополнительном образовании детей
3	Инклюзивное дополнительное образование
4	Современный урок (занятие) в дополнительном образовании
5	Формирование функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании детей
6	Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей: метод проектов
7	Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей: информационно-коммуникационные технологии
8	Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей: учебно-исследовательская деятельность
9	Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей: образовательное путешествие

10	Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей: образовательный квест
11	Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей: развитие детской одаренности
12	Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей: портфолио воспитанника
13	Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей: инклюзивное образование
14	Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей: педагогическое консультирование
15	Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей: профессиональная ориентация
16	Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей: эдьютейнмент (обучение в формате развлечений)
17	Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей: событийные технологии
18	Современные воспитательные технологии в дополнительном образовании детей
19	Технологии наставничества в дополнительном образовании детей

## 2.5. СЕМИНАРЫ

Семинары (семинары-практикумы, экспертные, проектные, проблемные, аналитические и пр.) проводятся в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики».

Участники семинаров получают Сертификат участника семинара и материалы семинара в соответствии с его видом и темой (в электронном виде по электронной почте).

Перечень тем семинаров является примерным, может корректироваться.

Информация о семинарах текущего месяца сообщается потенциальным участникам дополнительно.

**Координатор:** Лысова Анна Александровна, менеджер по инновациям.

### Контакты

Телефоны:

8 (800) 222-19-20 (звонок из любой точки России и с любого телефона бесплатный), 8 (8332) 425-000

**E-mail:** [inn@aova.ru](mailto:inn@aova.ru)

№ п/п	Тема семинара
	<b>Дошкольное образование</b>
1	О программе развития дошкольной образовательной организации
2	О проектировании образовательных программ дошкольного образования
3	О проектировании адаптированной образовательной программы дошкольного образования
4	Взаимосвязь программы развития и образовательной программы дошкольного образования
5	О психологическом сопровождении ФГОС дошкольного образования
6	О создании условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольном образовании
7	О коррекционно-развивающих аспектах дошкольного образования
8	Об организации деятельности учителя-логопеда в дошкольной образовательной организации
9	Создание условий, необходимых для достижения образовательных результатов в дошкольной образовательной ор-

	ганизации
10	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации
11	О проведении самообследования в дошкольной образовательной организации
12	Организация экспертной деятельности в дошкольной образовательной организации
13	Преемственность между ФГОС дошкольного и начального общего образования
14	Психолого-педагогические основы дошкольного образования
15	Технологии игровой деятельности в дошкольной образовательной организации
16	Технология исследовательской деятельности в дошкольном образовании
17	Технология ТРИЗ в дошкольном образовании
18	Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании
19	Метод проектов в дошкольном образовании
20	ИКТ как средство достижения образовательных результатов дошкольного образования
21	Организация исследовательской деятельности дошкольников
22	Технология образовательного путешествия в дошкольном образовании
23	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: образовательный квест
24	Организация клубной деятельности детей дошкольного возраста
25	Эффективные воспитательные технологии в дошкольном образовании
26	Технологии наставничества в дошкольном образовании
27	Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС дошкольного образования
28	Методические конференции в дошкольной образовательной организации
29	Эффективные формы работы с педагогами в дошкольной образовательной организации
30	Вариативные формы обобщения и презентации положительного профессионального опыта
	<b>Начальное общее образование</b>
1	О проектировании образовательных программ НОО
2	О проектировании адаптированных образовательных программ НОО
3	Взаимосвязь программы развития и образовательной программы НОО

4	Подготовка к переходу на обновленный ФГОС НОО с 01.09.2022 г.
5	ФГОС НОО как нормативная основа интеграции урочной и внеурочной деятельности
6	О разработке рабочих программ по предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО
7	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» в условиях обновленного ФГОС НОО
8	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение» в условиях обновленного ФГОС НОО
9	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Математика» в условиях введения обновленного ФГОС НОО
10	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир» в условиях введения обновленного ФГОС НОО
11	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» в условиях обновленного ФГОС НОО
12	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» в условиях обновленного ФГОС НОО
13	Организация внеурочной деятельности на уровне НОО в условиях реализации обновленного ФГОС
14	Планирование работы учителя НОО на 2022/23 уч.г. в соответствии с обновленным ФГОС
15	Преимущества между ФГОС НОО и ФГОС ООО
16	О психологическом сопровождении реализации ФГОС НОО
17	О содержании и организации работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС НОО
18	Образовательные результаты освоения основной образовательной программы НОО как содержательная основа интеграции урочной и внеурочной деятельности
19	Современный урок в начальной школе: особенности конструирования
20	Внеурочная деятельность на уровне НОО
21	Технология образовательного путешествия в начальной школе
22	Особенности организации проектной деятельности на уровне начального общего образования
23	Формирование ИКТ-компетентности младших школьников
24	Организация учебно-исследовательской деятельности младших школьников

25	Особенности образовательных квестов для младших школьников
26	Развитие одаренности младших школьников
27	Портфолио младшего школьника как технология формирующего оценивания
28	Педагогические технологии инклюзивного образования
29	Групповые способы обучения как образовательный ресурс достижения новых образовательных результатов
30	Педагогическая технология уровневой дифференциации
31	Эдьютейнмент как обучение в формате развлечений
32	Портфолио педагога как инструмент его профессионального саморазвития
33	О педагогических технологиях инклюзивного образования в начальной школе
34	Современные воспитательные технологии в начальном общем образовании
35	Организация наставничества в дошкольной образовательной организации
36	Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС НОО
37	Вариативные формы обобщения и презентации положительного профессионального опыта
38	Формирование функциональной грамотности младших школьников
<b>Основное общее и среднее общее образование</b>	
1	О программе развития общеобразовательной организации
2	Профессиональный стандарт руководителя общеобразовательной организации: характеристика, особенности профессиональной деятельности
3	Изменения в деятельности образовательной организации в соответствии с изменениями в законодательстве в сфере образования
4	О проектировании образовательных программ ООО и СОО
5	О проектировании адаптированных образовательных программ ООО
6	Взаимосвязь программы развития и образовательных программ
7	Проектирование рабочей программы воспитания школы
8	О независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в школе
9	ФГОС ООО и СОО как нормативная основа интеграции урочной и внеурочной деятельности
10	Современный урок в школе



11	Подготовка к переходу на обновленный ФГОС ООО с 01.09.2022 г.
12	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» в условиях обновленного ФГОС ООО
13	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Математика» в условиях обновленного ФГОС ООО
14	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «История» в условиях обновленного ФГОС ООО
15	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Литература» в условиях обновленного ФГОС ООО
16	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» в условиях обновленного ФГОС ООО
17	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Технология» в условиях обновленного ФГОС ООО
18	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «ОБЖ» в условиях обновленного ФГОС ООО
19	Организация внеурочной деятельности на уровне ООО в условиях реализации обновленного ФГОС
20	Планирование работы учителя ООО на 2022/23 уч.г. в соответствии с обновленным ФГОС
21	Организация внеурочной деятельности на уровнях ООО и СОО
22	О создании условий для детей с ОВЗ в общеобразовательной школе
23	Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся 5-9 классов как требование ФГОС ООО
24	Организация проектной деятельности учащихся 5-9 классов как требование ФГОС ООО
25	Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся 10-11 классов как требование ФГОС СОО
26	Организация проектной деятельности учащихся 10-11 классов как требование ФГОС СОО
27	Образовательные результаты освоения основной образовательной программы ООО как содержательная основа интеграции урочной и внеурочной деятельности
28	Образовательные результаты освоения основной образовательной программы СОО как содержательная основа интеграции урочной и внеурочной деятельности
29	Портфолио педагога как инструмент его профессионального саморазвития
30	Характеристика и особенности применения технологии педагогического консультирования на уровнях ООО и СОО
31	Организация наставничества в школе
32	Современные воспитательные технологии в основном общем и среднем общем образовании
33	Эффективные формы работы с педагогами в условиях реализации ФГОС общего образования
34	О педагогических технологиях инклюзивного образования в основной школе

35	Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС ООО и СОО
36	Вариативные формы обобщения и презентации положительного профессионального опыта
	<b>Дополнительное образование детей</b>
1	О программе развития дошкольной образовательной организации
2	Современное занятие в организации дополнительного образования
3	Подготовка к проверкам контрольно-надзорных органов
4	Проектирование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ
5	Изменения в деятельности образовательной организации в соответствии с изменениями в законодательстве в сфере образования
6	Проектирование программы развития организации дополнительного образования
7	О независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности
8	Организации инновационной деятельности в дополнительном образовании детей
9	ФГОС общего образования как нормативная основа интеграции общего и дополнительного образования
10	Проектирование дополнительных общеразвивающих образовательных программ
11	Проектирование дополнительных предпрофессиональных программ
12	Проектирование адаптированных дополнительных образовательных программ
13	О проектировании программ воспитания
14	Технология экспертной деятельности и особенности ее применения в дополнительном образовании
15	Проектирование образовательных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ
16	Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации дополнительных общеобразовательных программ
17	Организация индивидуальной работы с детьми в системе дополнительного образования
18	Эффективность учебно-исследовательской и проектной деятельности в дополнительном образовании детей
19	Портфолио педагога как инструмент его профессионального саморазвития
20	Профессиональная ориентация обучающихся в дополнительном образовании детей
21	Характеристика и особенности применения технологии педагогического консультирования в дополнительном образовании детей

22	Эдьютейнмент как обучение в формате развлечения
23	Событийные технологии в дополнительном образовании детей
24	Особенности образовательных квестов в дополнительном образовании детей
25	Педагогические технологии в инклюзивном дополнительном образовании детей
26	Эффективные формы работы с педагогами в организации дополнительного образования
27	Портфолио педагога дополнительного образования как инструмент его профессионального саморазвития
28	Организация наставничества в дополнительном образовании детей
29	Эффективные формы работы с педагогами в дополнительном образовании
30	Профессиональное развитие педагога дополнительного образования
31	Вариативные формы обобщения и презентации положительного профессионального опыта

## 2.6. МАСТЕР-КЛАССЫ

Мастер-классы проводятся в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики».

Участники мастер-классов получают Сертификат участника мастер-класса и материалы в соответствии с темой (в электронном виде по электронной почте).

Перечень тем мастер-классов является примерным, может корректироваться.

Информация о мастер-классах текущего месяца сообщается потенциальным участникам дополнительно.

**Координатор:** Костылева Евгения Олеговна, заведующий центром дистанционного образования.

**Контакты**

**Телефоны:**

8 (800) 222-19-20 (звонок из любой точки России и с любого телефона бесплатный), 8 (8332) 425-000

**E-mail:** [olimp@aova.ru](mailto:olimp@aova.ru)

№ п/п	Тема мастер-класса
	<b>Дошкольное образование</b>
1	Мастер-классы по вопросам управления дошкольной образовательной организацией
2	Мастер-классы по вопросам научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольной образовательной организации
3	Мастер-классы по вопросам содержания, методики и технологий дошкольного образования
4	Мастер-классы по вопросам содержания, методики и технологий воспитания детей дошкольного возраста
5	Мастер-классы по вопросам контроля, оценки, мониторинга и экспертизы деятельности дошкольных образовательных организаций
6	Другие темы
	<b>Начальное общее образование</b>

1	Мастер-классы по вопросам управления общеобразовательной организацией на уровне НОО
2	Мастер-классы по вопросам научно-методического сопровождения образовательного процесса на уровне НОО
3	Мастер-классы по вопросам содержания, методики и технологий НОО
4	Мастер-классы по вопросам содержания, методики и технологий воспитания младших школьников
5	Мастер-классы по вопросам контроля, оценки, мониторинга и экспертизы деятельности школы на уровне НОО
<b>Основное общее и среднее общее образование</b>	
1	Мастер-классы по вопросам управления общеобразовательной организацией на уровне ОО и СОО
2	Мастер-классы по вопросам научно-методического сопровождения образовательного процесса на уровне ОО и СОО
3	Мастер-классы по вопросам содержания, методики и технологий ОО и СОО
4	Мастер-классы по вопросам содержания, методики и технологий воспитания обучающихся на уровне ОО и СОО
5	Мастер-классы по вопросам контроля, оценки, мониторинга и экспертизы деятельности школы на уровне ОО и СОО
<b>Дополнительное образование</b>	
1	Мастер-классы по вопросам управления организацией дополнительного образования
2	Мастер-классы по вопросам научно-методического сопровождения образовательного процесса в организации дополнительного образования
3	Мастер-классы по вопросам содержания, методики и технологий дополнительного образования детей
4	Мастер-классы по вопросам содержания, методики и технологий воспитания обучающихся в организации дополнительного образования детей
5	Мастер-классы по вопросам контроля, оценки, мониторинга и экспертизы деятельности организации дополнительного образования

## 2.8. Экспертная деятельность

Экспертная деятельность Академии направлена на выявление качества документов и продуктов профессиональной деятельности руководителей и педагогов сферы образования.

Инициаторами (заявителями) экспертизы могут выступать следующие субъекты: руководители сферы образования; руководители образовательных учреждений (организаций); руководители экспериментальных и инновационных площадок; руководители профессиональных педагогических сообществ; руководители и специалисты муниципальной методической службы; педагогические работники и др.

По итогам экспертизы заявители получают Экспертное заключение (в электронном виде по электронной почте).

**Координатор:** Беляева Оксана Леонидовна, проректор по учебно-методической работе.

**Контакты**

**Телефоны:**

8 (800) 222-19-20 (звонок из любой точки России и с любого телефона бесплатный), 8 (8332) 425-000

**E-mail:** [expert@aova.ru](mailto:expert@aova.ru)