

СЕМИНАРЫ
НАЧАЛЬНОЕ, ОСНОВНОЕ, СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2022/2023 уч.г.

Семинары (семинары-практикумы, экспертные, проектные, проблемные, аналитические и пр.) проводятся в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики».

Участники семинаров получают Сертификат и материалы семинара в соответствии с его видом и темой (в электронном виде по электронной почте).

Информация о семинарах текущего месяца сообщается потенциальным участникам дополнительно.

Координатор: Лысова Анна Александровна, менеджер по инновациям.

Контакты

Телефоны: 8 (800) 222-19-20 (звонок из любой точки России и с любого телефона бесплатный), 8 (8332) 425-000

E-mail: inn@aova.ru

№ п/п	Тема семинара
	Начальное общее образование
1	О проектировании образовательных программ НОО
2	О проектировании адаптированных образовательных программ НОО
3	Взаимосвязь программы развития и образовательной программы НОО
4	Подготовка к переходу на обновленный ФГОС НОО с 01.09.2022 г.
5	ФГОС НОО как нормативная основа интеграции урочной и внеурочной деятельности
6	О разработке рабочих программ по предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО
7	Планирование работы учителя НОО в соответствии с обновленным ФГОС
8	Организация внеурочной деятельности на уровне НОО в условиях реализации обновленного ФГОС
9	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» в условиях обновленного ФГОС НОО

10	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение» в условиях обновленного ФГОС НОО
11	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Математика» в условиях обновленного ФГОС НОО
12	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир» в условиях обновленного ФГОС НОО
13	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» в условиях обновленного ФГОС НОО
14	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Технология» в условиях обновленного ФГОС НОО
15	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Музыка» в условиях обновленного ФГОС НОО
16	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Изобразительное искусство» в условиях обновленного ФГОС НОО
17	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» в условиях обновленного ФГОС НОО
18	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» в условиях обновленного ФГОС НОО
19	Преемственность между ФГОС НОО и ФГОС ООО
20	О психологическом сопровождении реализации ФГОС НОО
21	О содержании и организации работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС НОО
22	Образовательные результаты освоения основной образовательной программы НОО как содержательная основа интеграции урочной и внеурочной деятельности
23	Современный урок в начальной школе
24	Внеурочная деятельность на уровне НОО
25	Технология образовательного путешествия в начальной школе
26	Особенности организации проектной деятельности на уровне НОО
27	Формирование ИКТ-компетентности младших школьников
28	Организация учебно-исследовательской деятельности младших школьников
29	Особенности образовательных квестов для младших школьников

30	Развитие одаренности младших школьников
31	Портфолио младшего школьника как технология формирующего оценивания
32	Педагогические технологии инклюзивного образования
33	Групповые способы обучения как образовательный ресурс достижения новых образовательных результатов
34	Педагогическая технология уровневой дифференциации
35	Эдьютейнмент как обучение в формате развлечений
36	Портфолио педагога как инструмент его профессионального саморазвития
37	О педагогических технологиях инклюзивного образования в начальной школе
38	Современные воспитательные технологии в начальном общем образовании
39	Организация наставничества в дошкольной образовательной организации
40	Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС НОО
41	Вариативные формы обобщения и презентации положительного профессионального опыта
42	Формирование функциональной грамотности младших школьников
	Основное общее и среднее общее образование
1	О программе развития общеобразовательной организации
2	О проектировании образовательных программ ООО и СОО
3	О проектировании адаптированных образовательных программ ООО
4	Профессиональный стандарт руководителя общеобразовательной организации: характеристика, особенности профессиональной деятельности
5	Изменения в деятельности образовательной организации в соответствии с изменениями в законодательстве в сфере образования
6	Организация охраны труда в образовательной организации
7	Взаимосвязь программы развития и образовательных программ
8	Проектирование рабочей программы воспитания школы
9	О независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в школе
10	ФГОС ООО и СОО как нормативная основа интеграции урочной и внеурочной деятельности
11	Подготовка к переходу на обновленный ФГОС ООО с 01.09.2022 г.

12	Организация внеурочной деятельности на уровне ООО в условиях реализации обновленного ФГОС
13	Планирование работы учителя ООО в соответствии с обновленным ФГОС
14	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» в условиях обновленного ФГОС ООО
15	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Математика» в условиях обновленного ФГОС ООО
16	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «История» в условиях обновленного ФГОС ООО
17	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Литература» в условиях обновленного ФГОС ООО
18	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» в условиях обновленного ФГОС ООО
19	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Технология» в условиях обновленного ФГОС ООО
20	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «ОБЖ» в условиях обновленного ФГОС ООО
21	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Биология» в условиях обновленного ФГОС ООО
22	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «География» в условиях обновленного ФГОС ООО
23	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Немецкий язык» в условиях обновленного ФГОС ООО
24	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Английский язык» в условиях обновленного ФГОС ООО
25	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Изобразительное искусство» в условиях обновленного ФГОС ООО
26	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» в условиях обновленного ФГОС ООО
27	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» в условиях обновленного ФГОС ООО
28	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Информатика» в условиях обновленного ФГОС ООО
29	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» в условиях обновленного ФГОС ООО
30	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Физика» в условиях обновленного ФГОС ООО
31	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Музыка» в условиях обновленного ФГОС ООО

32	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Химия» в условиях обновленного ФГОС ООО
33	Организация внеурочной деятельности на уровнях ООО и СОО
34	Современный урок в школе
35	О создании условий для детей с ОВЗ в общеобразовательной школе
36	Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся 5-9 классов как требование ФГОС ООО
37	Организация проектной деятельности учащихся 5-9 классов как требование ФГОС ООО
38	Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся 10-11 классов как требование ФГОС СОО
39	Организация проектной деятельности учащихся 10-11 классов как требование ФГОС СОО
40	Образовательные результаты освоения основной образовательной программы ООО как содержательная основа интеграции урочной и внеурочной деятельности
41	Образовательные результаты освоения основной образовательной программы СОО как содержательная основа интеграции урочной и внеурочной деятельности
42	Портфолио педагога как инструмент его профессионального саморазвития
43	Характеристика и особенности применения технологии педагогического консультирования на уровнях ООО и СОО
44	Организация наставничества в школе
45	Современные воспитательные технологии в основном общем и среднем общем образовании
46	Эффективные формы работы с педагогами в условиях реализации ФГОС общего образования
47	О педагогических технологиях инклюзивного образования в основной школе
48	Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС ООО и СОО
49	Вариативные формы обобщения и презентации положительного профессионального опыта

Академия оставляет за собой право корректировки тем семинаров в связи с изменением приоритетных направлений развития образования, а также запросов слушателей.